



أشهر وأحب كتب تعليمية - وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ 2026

منذ عام ١٩٦٠

5

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



التربية الدينية الإسلامية

فهرس الكتاب



الوَحْدَةُ الأُولَى

الإِيمَانُ وَالسَّلَامُ

دروس الوحدة:

- الدرس الأول: الإيمان بالكتب السماوية.
- الدرس الثاني: سورة الإنسان (حفظ وتلاوة وتفسير).
- الدرس الثالث: أحكام النون الساكنة والتنوين.
- الدرس الرابع: رمضان شهر الصيام.
- الدرس الخامس: صلح الحديبية.
- الدرس السادس: أبو ذر الغفاري رضي الله عنه.
- الدرس السابع: حق الجار.

العَقِيدَةُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الإِيمَانُ بِالكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ



تَأَمَّلْ

أَقَامَتِ المَدْرَسَةُ نَدْوَةً دِينِيَّةً بِمُنَاسَبَةِ شَهْرِ رَمَضَانَ المُبَارَكِ شَهْرِ القُرْآنِ الكَرِيمِ، وَقَدِ اسْتَضَافَتِ النَّدْوَةُ أَحَدَ عُلَمَاءِ الأَزْهَرِ الشَّرِيفِ، وَكَانَ عُنْوَانُهَا (الإِيمَانُ بِالكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ).

فِي البِدَايَةِ قَالَ مُعَلِّمُ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ: الإِيمَانُ بِالكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الإِيمَانِ السِّتَّةِ الَّتِي فَرَضَهَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْنَا، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عِنْدَمَا سُئِلَ عَنِ الإِيمَانِ:

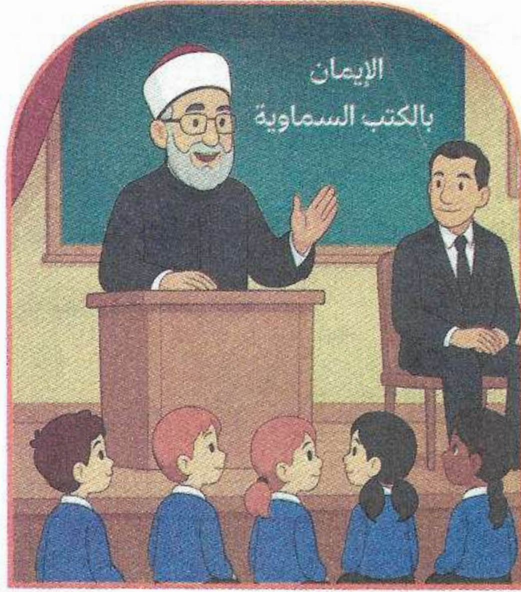
«أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

وَالإِيمَانُ بِالكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ يَعْنِي أَنْ نُصَدِّقَ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَدْ أَوْحَى إِلَى رُسُلِهِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ بِكُتُبٍ مُنَزَّلَةٍ مِنَ السَّمَاءِ تَحْمِلُ أَوَامِرَهُ وَنَوَاهِيَهُ؛ لِتَكُونَ لِلنَّاسِ نُورًا يَهْتَدُونَ بِهِ إِلَى سَبِيلِ الصَّلَاحِ وَالخَيْرِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى الإيمان بالكتب السماوية.

ثُمَّ قَالَ الْمُعَلِّمُ: نُرَحِّبُ بِضَيْفِنَا الْكَرِيمِ، وَهُوَ أَحَدُ عُلَمَاءِ الْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ، وَنَتْرُكُ لَهُ الْكَلِمَةَ لِيُحَدِّثَنَا عَنْ مَوْضُوعِ النَّدْوَةِ.. وَهُنَا تَقَدَّمَ الشَّيْخُ عَالِمُ الْأَزْهَرِ ضَيْفُ النَّدْوَةِ، فَقَالَ:



ذَكَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِي قُرْآنِهِ الْكَرِيمِ بَعْضَ هَذِهِ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ الْمُقَدَّسَةِ، وَهَذِهِ الْكُتُبُ حَسَبَ التَّرْتِيبِ الزَّمَنِيِّ هِيَ: (الصُّحُفُ) الَّتِي أُنْزِلَتْ عَلَى نَبِيِّ اللَّهِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، ثُمَّ (التَّوْرَاةُ) الَّتِي أُنْزِلَتْ عَلَى نَبِيِّ اللَّهِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ، ثُمَّ (الزَّبُورُ) الَّذِي أُنْزِلَ عَلَى نَبِيِّ اللَّهِ دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، ثُمَّ (الْإِنْجِيلُ) الَّذِي أُنْزِلَ عَلَى نَبِيِّ اللَّهِ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَالَّذِي بَشَّرَ بِقُدُومِ النَّبِيِّ ﷺ.

وَأَخِيرًا، أَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ، وَهُوَ آخِرُ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ.

وَهَذِهِ الْكُتُبُ السَّمَاوِيَّةُ جَمِيعُهَا أَنْزَلَهَا اللَّهُ تَعَالَى عَلَى أَنْبِيَائِهِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ لِهِدَايَةِ أَقْوَامِهِمُ الَّذِينَ أُرْسِلُوا إِلَيْهِمْ، وَهِدَايَةِ النَّاسِ أَجْمَعِينَ، قال الله (تعالى):

﴿ إِنَّ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِى هِىَ أَقْوَمُ ... ﴾ [الإسراء: ٩]

وَيَجِبُ عَلَيْنَا الْإِيمَانُ بِجَمِيعِ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ، قَالَ تَعَالَى:

﴿ قُولُوٓا۟ ءَامَنَّا بِٱللَّهِ وَمَآ أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَآ أُنزِلَ إِلَىٰٓ إِبْرَٰهِـۧمَ وَإِسْمَٰعِيلَ وَإِسْحَٰقَ وَيَعْقُوبَ وَٱلْأَسْبَاطِ وَمَآ أُوتِىَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَآ أُوتِىَ ٱلنَّبِيُّونَ مِن رَّبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُۥ مُسْلِمُونَ ﴿١٣٦﴾ ﴾ [البقرة: ١٣٦]

وَأَكْمَلَ الْعَالِمُ الْأَزْهَرِيُّ حَدِيثَهُ قَائِلًا: أَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى كُلَّ كِتَابٍ سَمَاوِيٍّ بِلُغَةِ الْقَوْمِ الْمُرْسَلِ إِلَيْهِمْ؛ حَتَّى يَكُونَ وَاضِحًا وَمَفْهُومًا لَهُمْ، كَمَا قَالَ تَعَالَى:

﴿ وَمَآ أَرْسَلْنَا مِن رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِۦ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ ۖ فَيُضِلُّ ٱللَّهُ مَن يَشَآءُ وَيَهْدِى مَن يَشَآءُ ۚ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴿٤﴾ ﴾ [إبراهيم: ٤]

الأهداف

- يُحدِّد التلميذ الكتب السماوية المذكورة في القرآن الكريم.
- يُظهر التلميذ إيمانًا بالكتب السماوية المذكورة في القرآن الكريم.

وَخَتَمَ اللهُ ﷻ رِسَالاتِهِ السَّمَاوِيَّةَ بِالقُرْآنِ الكَرِيمِ، الَّذِي أَنْزَلَهُ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ، خَاتَمِ الأَنْبِيَاءِ وَالمُرْسَلِينَ؛ لِيَكُونَ الكِتَابَ الأَخِيرَ الجَامِعَ لِأُصُولِ الهِدَايَةِ، وَالْمَحْفُوظَ مِنَ التَّحْرِيفِ وَالتَّغْيِيرِ إِلَى يَوْمِ القِيَامَةِ، كَمَا قَالَ ﷻ :

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ ﴿٩﴾ ﴾ [الحِجر: ٩]

وَقَدْ جَعَلَ اللهُ ﷻ القُرْآنَ الكَرِيمَ رِسَالَةً عَالَمِيَّةً، غَيْرَ مُقَيَّدَةٍ بِأُمَّةٍ مِنَ الْأُمَمِ، مُوَجَّهَةً إِلَى البَشَرِ جَمِيعًا، كَمَا قَالَ ﷻ :

﴿ وَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ إِلَّا كَآفَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴾ [سَبَأ: ٢٨]

أَثَرُ الإِيمَانِ بِالكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ:

وَعِنْدَ خِتَامِ كَلِمَتِهِ، بَيَّنَ العَالِمُ أَثَرَ الإِيمَانِ بِالكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ فِي حَيَاةِ المُؤْمِنِ، فَقَالَ: ظَلَّ القُرْآنُ الكَرِيمُ مَصْدَرًا لِلْهِدَايَةِ وَالصَّلَاحِ، يُرْشِدُ النَّاسَ إِلَى الحَقِّ، وَيَبْقَى نُورًا يُضِيءُ طَرِيقَ البَشَرِ حَتَّى قِيَامِ السَّاعَةِ.

وَيُؤَثِّرُ الإِيمَانُ بِالْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ فِي سُلُوكِ الْمُسْلِمِ؛ فَيَجْعَلُهُ يُؤْمِنُ أَنَّ اللهَ ﷻ عَدْلٌ وَرَحِيمٌ بِعِبَادِهِ، فَلَمْ يَتْرُكْهُمْ بِدُونِ هِدَايَةٍ أَوْ تَوْجِيهٍ، وَأَيْضًا يَجْعَلُهُ يَحْتَرِمُ الْكُتُبَ السَّمَاوِيَّةَ السَّابِقَةَ، وَيُعَظِّمُ قَدْرَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَيَحْرِصُ عَلَى تِلَاوَتِهِ، وَيَلْتَزِمُ بِتَعَالِيمِهِ؛ فَيُنَفِّذُ أَوَامِرَهُ، وَيَتَجَنَّبُ نَوَاهِيَهُ.

وَفِي نِهَايَةِ النَّدْوَةِ تَقَدَّمَ الجَمِيعُ بِالشُّكْرِ لِلعَالِمِ الأَزْهَرِيِّ الجَلِيلِ، كَمَا قَدَّمُوا الشُّكْرَ لِإِدَارَةِ المَدْرَسَةِ عَلَى تَنْظِيمِ هَذِهِ النَّدْوَةِ.

الأهداف

• يستشعر التلميذ أثر الإيمان بالكتب السماوية في سلوكه.



مُناقَشةُ درسِ (الإيمانُ بِالكُتُبِ السَّماوِيَّةِ)

① الإيمانُ بالكتبِ السماويةِ هو أحدُ أركانِ الإيمانِ الستةِ. اكتبْ حديثًا يدلُّ على ذلكَ.

• قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْإِيمَانُ أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ».

② ما معنى الإيمانِ بِالْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ؟

• الإيمانُ بالكُتُبِ السَّماوِيَّةِ يعني أنْ نُصدِّقَ أن اللَّهَ (تَعالَى) قد أوحى إلى رُسُلِه عَلَيْهِمُ السَّلَامُ بكُتبٍ مُنزَّلةٍ من السماءِ تحملُ أوامرَه ونَوَاهِيَهُ.

③ 📖 لماذا أنزلَ اللَّهُ (تَعالَى) الكُتُبَ السماويةَ إلى البشرِ؟

• لِكَي تكونَ هذه الكتبُ نُورًا يَهْتَدُونَ به إلى سَبِيلِ الصَّلَاحِ والخَيْرِ.

④ اذكرِ الكُتُبَ السماويةَ المذكورةَ في القرآنِ الكريمِ مُرتَّبةً من الأقدمِ إلى الأحدثِ.

• صحفُ إبراهيمَ - التوراةُ - الزَّبُورُ - الإنجيلُ - القرآنُ الكريمُ.

⑤ لماذا أنزلَ اللَّهُ (تَعالَى) كُلَّ كِتابٍ سماويٍّ بِلُغَةِ القومِ المرسَلِ إليهم؟

• حتى تكونَ الكتبُ واضحةً ومفهومةً لهم.

⑥ بماذا اختصَّ اللَّهُ (تَعالَى) القرآنَ الكريمَ؟

• اختصَّه بأنَّهُ الكتابُ الأخيرُ الجامعُ لأصولِ الهدايةِ المحفوظُ من التحريفِ والتغييرِ إلى يومِ القيامةِ.

⑦ 📖 ما الفرقُ بينَ الكُتُبِ السماويةِ السابقةِ والقرآنِ الكريمِ؟

• الكتبُ السماويةُ السابقةُ أُنزِلتْ لأُمَمٍ معيَّنةٍ في أزمنةٍ محدَّدةٍ، أمَّا القرآنُ الكريمُ فهو رسالةٌ عالميةٌ موجَّهةٌ إلى البشرِ جميعًا، غَيْرُ مُقيَّدةٍ بأُمَّةٍ من الأُمَمِ أو مَكانٍ مُعيَّنٍ، وهو مَحفُوظٌ بحِفْظِ اللَّهِ (تَعالَى) له إلى يَوْمِ القِيامةِ.

⑧ ما آثارُ الإيمانِ بالكتبِ السماويةِ في سلوكِ المسلمِ؟

• تَجْعلُه يُؤْمِنُ أنَّ اللَّهَ عدْلٌ ورَحِيمٌ بعِبادِه؛ فلم يَتْرُكْهم بِدُونِ هِدايةٍ أو تَوْجِيهٍ.
• تَجْعلُه يَحترِمُ الكُتُبَ السَّماوِيَّةَ السَّابِقةَ.
• تَجْعلُه يقْتدِي بأنْبِياءِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ، ويَتَّصِفُ بالأَخْلاقِ الفَاضِلةِ التي دَعَوْا إلَيْها.
• تَجْعلُه يلْتزِمُ بتَعالِيمِ القُرْآنِ الكَرِيمِ.

⑨ 📖 ما واجِبُنا تِجاهَ القرآنِ الكريمِ في حياتِنا اليوميةِ؟

• نلتزِمُ بتعالِيمِه، فنُنفِّذُ أوامرَه، ونتجنَّبُ نَواهِيَهُ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحة:

① يجبُ علينا الإيمانُ بـ.................... الكُتُبِ السماويةِ.

☐ بَعْضِ ☐ مُعظَمِ ☐ جميعِ

② أنزلَ اللهُ ﷻ .... على نَبيِّه موسى عليه السلام.

☐ القرآنَ ☐ الإنجيلَ ☐ التوراةَ

③ الزَّبورُ هو الكتابُ الذي أنزَلَه اللهُ على نبيِّه .... عليه السلام.

☐ داودَ ☐ موسَى ☐ عيسَى

④ الكتابُ الذي ختمَ اللهُ به الكُتُبَ السماويةَ هو....................

☐ الإنجيلُ ☐ الزَّبورُ ☐ القرآنُ

⑤ أولُ مَنْ نزَلَت عليهِ الكُتُبُ السماويةُ المذكورةُ في القرآنِ الكريمِ هو....................

☐ عيسَى عليه السلام ☐ إبراهيمُ عليه السلام ☐ مُحمَّدٌ ﷺ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① الإيمانُ بالكتبِ السماويةِ رُكنٌ من أركانِ الإيمانِ. ( )

② أنزلَ اللهُ كلَّ الكُتُبِ السماويةِ باللُّغةِ العربيةِ. ( )

③ يجبُ علَيْنا تَعْظِيمُ قَدْرِ القُرْآنِ الكَريمِ والالتِزامُ بتَعالِيمِهِ. ( )

④ القرآنُ الكريمُ كتابٌ مُوَجَّهٌ إلى العربِ فقط. ( )

⑤ الإنجيلُ كتابٌ سماويٌّ نزلَ قبلَ القرآنِ الكريمِ. ( )

⑥ يجبُ على المُسلمِ أنْ يُؤمِنَ بكلِّ الكُتُبِ السماويةِ. ( )

الأهداف

- يُعدِّد التلميذ الكتب السماوية التي نزلت على أنبياء الله عليهم السلام.
- يُميِّز التلميذ بين الكتب السماوية السابقة والقرآن الكريم.

نشاط جـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) ما الفرقُ بينَ القُرْآنِ الكَرِيمِ والكُتُبِ السماويةِ الأُخْرى؟

....

(٢) لماذا أنزَلَ اللهُ الكُتُبَ بِلُغَةِ أقوامِ الأنبياءِ؟

....

(٣) ما واجبُنا تِجاهَ الكُتُبِ السماويةِ؟

....

(٤) ما الدليلُ من القرآنِ على حفظِ اللهِ (تَعالَى) للقرآنِ الكريمِ؟

....

(٥) ما الدليلُ من السُّنَّةِ على وجوبِ الإيمانِ بالكُتُبِ السماويةِ؟

....

نشاط د املأ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلمةِ المُناسِبةِ:

(١) الإيمانُ بالكُتُبِ السماويةِ هوَ أحدُ أركانِ .... الستَّةِ.

(٢) الإيمانُ بالكُتُبِ السَّماوِيَّةِ هو أنْ تُؤمِنَ أنَّ اللّهَ قد .... إلى رُسلهِ بكُتُبٍ مُنزَّلةٍ.

(٣) بَشَّرَ الإنجيلُ بـ.................... النبيِّ ﷺ.

(٤) أنزلَ اللّهُ (الصُّحُفَ) عَلَى نَبِيِّه .... عليه السلام.

(٥) الكتابُ الذي أُنزِلَ على داودَ عليه السلام هو ....

(٦) حفِظَ اللّهُ القرآنَ الكريمَ من .... أو التغييرِ.

نشاط هـ رتِّبِ الكُتُبَ السماويةَ التاليةَ من الأقدمِ إلى الأحدثِ:

الإِنْجِيلُ ◯ التَّوْرَاةُ ◯ الزَّبُورُ ◯ الصُّحُفُ ◯ القُرْآنُ الكَرِيمُ ◯

الأهداف
- يُميِّز التلميذ بين الكتب السماوية السابقة والقرآن الكريم.
- يستشعر التلميذ أثر الإيمان بالكتب السماوية في سلوكه.

نشاط و 📖 صِلِ اسْمَ كُلِّ نبيٍّ بالكتابِ السماويِّ الذي أُنزِلَ عليهِ:

النبيُّ	الكتابُ السماويُّ
موسَى عليه السلام	الإنجيلُ
عيسَى عليه السلام	الزَّبورُ
داودُ عليه السلام	التوراةُ
إبراهيمُ عليه السلام	القرآنُ الكريمُ
مُحمَّدٌ ﷺ	الصُّحفُ

نشاط ز ضعْ علامةَ (✓) أمامَ السلوكِ الصحيحِ:

١ احترامُ جَميعِ الكُتُبِ السماويةِ. ( )

٢ نشرُ معلوماتٍ غيرِ صَحيحةٍ عن الكُتُبِ السماويةِ الأُخْرى. ( )

٣ تنفيذُ أوامرِ القرآنِ الكريمِ. ( )

٤ اجتنابُ نواهي القرآنِ الكريمِ. ( )

٥ الدعوةُ للخيرِ بناءً على تعاليمِ القرآنِ الكريمِ. ( )

٦ تركُ الاستماعِ لآياتِ القرآنِ. ( )

الأهداف

- يُعدِّد التلميذ الكتب السماوية التي نزلت على أنبياء الله عليهم السلام.
- يستشعر التلميذ أثر الإيمان بالكتب السماوية في سلوكه.

الإيمانُ بالكُتبِ السّماوِيّة

قيِّمْ نفسَكَ 

نشاط أ أكمِلِ الفراغَ في الجُملِ التاليةِ بكلمةٍ مناسبةٍ:

١) أوْحَى اللَّهُ إلى رُسلِه بـ.................... مُنزَّلَةٍ من السماءِ.

٢) أنزلَ اللَّهُ التوراةَ على سيِّدِنا .... عَلَيْهِ السَّلَامُ.

٣) مِن واجبِنا تِجاهَ القرآنِ الكريمِ أنْ نُنفِّذَ ....، ونتجنَّبَ....................

٤) نَزَلَتِ الصُّحُفُ عَلَى سَيِّدِنَا .... عَلَيْهِ السَّلَامُ.

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) الكتابُ المُنزَّلُ على نبيِّ اللَّهِ عيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ هو....................

- ☐ القرآنُ الكريمُ
- ☐ التوراةُ
- ☐ الإنجيلُ

٢) آخِرُ الكُتُبِ السماويةِ هو ....

- ☐ الزَّبُورُ
- ☐ الإنجيلُ
- ☐ القرآنُ الكريمُ

٣) الإيمانُ بالكُتُبِ السماويةِ هو الركنُ .... من أركانِ الإيمانِ.

- ☐ الأولُ
- ☐ الثاني
- ☐ الثالثُ

٤) نَزَلَ الزَّبُورُ عَلَى سَيِّدِنَا .... عَلَيْهِ السَّلَامُ.

- ☐ داودَ
- ☐ سُليمانَ
- ☐ يُونُسَ

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) أنزلَ اللَّهُ الكُتُبَ السماويةَ؛ لتَكُونَ هدايةً للناسِ. ( )

٢) أنزلَ اللَّهُ كلَّ كتابٍ سماويٍّ بلُغةِ القومِ المُرسَلِ إليهِم. ( )

٣) الكُتُبُ السماويةُ السابقةُ للقُرآنِ الكريمِ أُنزِلتْ لكلِّ الأُممِ في كلِّ الأزمانِ. ( )

٤) حفِظَ اللَّهُ القُرآنَ الكريمَ من التحريفِ والتغييرِ إلى يومِ القيامةِ. ( )

٥) أنزلَ اللَّهُ الإنجيلَ على موسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ لهدايةِ بني إسرائيلَ. ( )

الدَّرْسُ الثَّانِي

سُورَةُ الإِنْسَانِ

(حِفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ)

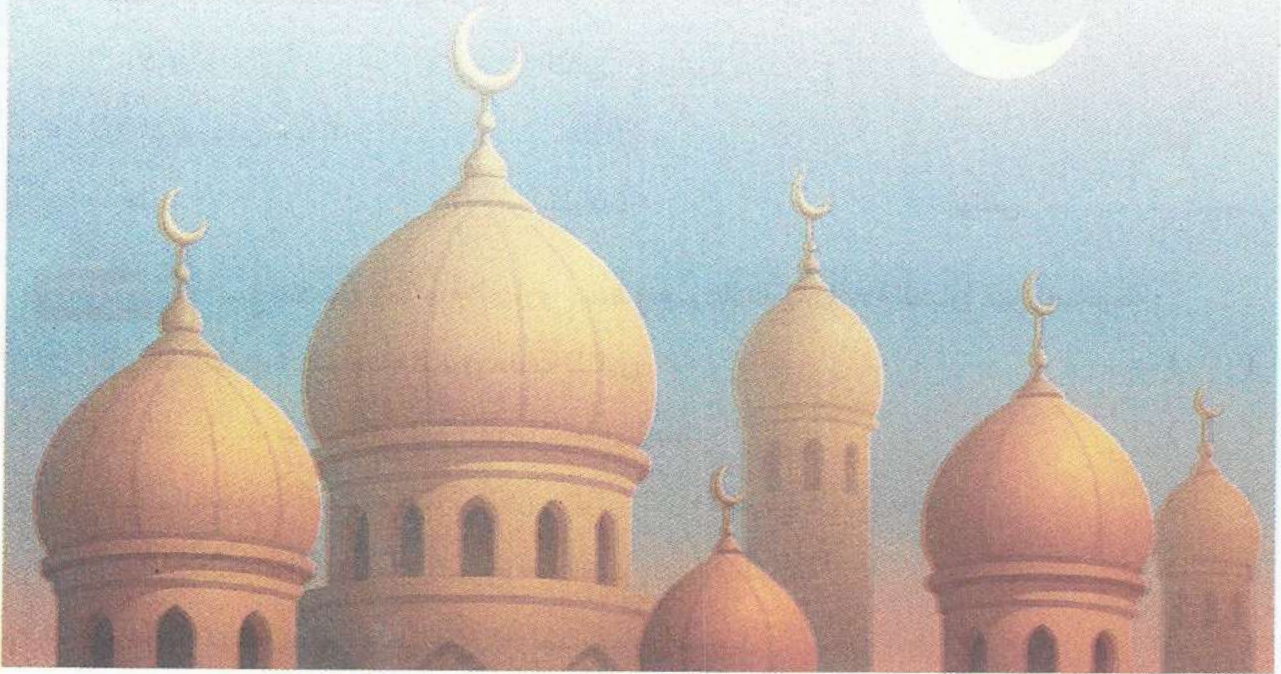
تَأَمَّلْ

سُورَةُ الإِنْسَانِ سُورَةٌ مَدَنِيَّةٌ؛ أيْ أَنَّهَا نَزَلَتْ بَعْدَ هِجْرَةِ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَآيَاتُهَا (٣١) آيَةً، وَنَزَلَتْ بَعْدَ سُورَةِ الرَّحْمَنِ.

وَتَتَنَاوَلُ الْحَدِيثَ عَنْ خَلْقِ الإِنْسَانِ وَحَيَاتِهِ فِي الدُّنْيَا، ثُمَّ الْجَزَاءِ الَّذِي يَنْتَظِرُهُ فِي الآخِرَةِ.

وتُوَضِّحُ السُّورَةُ نِعْمَةَ الْهِدَايَةِ الَّتِي مَنَحَهَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ لِلإِنسَانِ، وَتُبَيِّنُ جَزَاءَ الأَبْرَارِ الَّذِينَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فِي الدُّنْيَا، فَقَدْ أَعَدَّ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ لَهُمُ الْجَنَّةَ وَنَعِيمَهَا الدَّائِمَ، وَتَحُثُّ السُّورَةُ عَلَى التَّفَكُّرِ وَالتَّدَبُّرِ.

وَتُرَكِّزُ السُّورَةُ عَلَى أَهَمِّيَّةِ الإِخْلَاصِ فِي الْعِبَادَةِ، وَالإِحْسَانِ إِلَى الآخَرِينَ، كَمَا تُوَضِّحُ الْفَرْقَ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ الصَّالِحِينَ وَالْكَافِرِينَ الَّذِينَ أَعْرَضُوا عَنِ الْحَقِّ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ الموضوعات التي تناولتها سورة الإنسان.

سُورَةُ الإِنسَانِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿هَلْ أَتَىٰ عَلَى ٱلْإِنسَٰنِ حِينٌ مِّنَ ٱلدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْـًٔا مَّذْكُورًا ﴿١﴾ إِنَّا خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ
مِن نُّطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَٰهُ سَمِيعًۢا بَصِيرًا ﴿٢﴾ إِنَّا هَدَيْنَٰهُ ٱلسَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا
وَإِمَّا كَفُورًا ﴿٣﴾ إِنَّآ أَعْتَدْنَا لِلْكَٰفِرِينَ سَلَٰسِلَا۟ وَأَغْلَٰلًا وَسَعِيرًا ﴿٤﴾ إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ
يَشْرَبُونَ مِن كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ﴿٥﴾ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ ٱللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا
تَفْجِيرًا ﴿٦﴾ يُوفُونَ بِٱلنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُۥ مُسْتَطِيرًا ﴿٧﴾ وَيُطْعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِۦ مِسْكِينًا
وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ﴿٨﴾ إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ ٱللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنكُمْ جَزَآءً وَلَا شُكُورًا ﴿٩﴾ إِنَّا نَخَافُ مِن رَّبِّنَا يَوْمًا
عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا ﴿١٠﴾ فَوَقَىٰهُمُ ٱللَّهُ شَرَّ ذَٰلِكَ ٱلْيَوْمِ وَلَقَّىٰهُمْ نَضْرَةً وَسُرُورًا ﴿١١﴾ وَجَزَىٰهُم بِمَا صَبَرُوا۟ جَنَّةً
وَحَرِيرًا ﴿١٢﴾ مُّتَّكِـِٔينَ فِيهَا عَلَى ٱلْأَرَآئِكِ ۖ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمْهَرِيرًا ﴿١٣﴾ وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلَٰلُهَا
وَذُلِّلَتْ قُطُوفُهَا تَذْلِيلًا ﴿١٤﴾ وَيُطَافُ عَلَيْهِم بِـَٔانِيَةٍ مِّن فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرَا۠ ﴿١٥﴾ قَوَارِيرَا۟ مِن فِضَّةٍ
قَدَّرُوهَا تَقْدِيرًا ﴿١٦﴾ وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأْسًا كَانَ مِزَاجُهَا زَنجَبِيلًا ﴿١٧﴾ عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّىٰ سَلْسَبِيلًا ﴿١٨﴾ ۞ وَيَطُوفُ
عَلَيْهِمْ وِلْدَٰنٌ مُّخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَّنثُورًا ﴿١٩﴾ وَإِذَا رَأَيْتَ ثَمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمُلْكًا كَبِيرًا ﴿٢٠﴾
عَٰلِيَهُمْ ثِيَابُ سُندُسٍ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ ۖ وَحُلُّوٓا۟ أَسَاوِرَ مِن فِضَّةٍ وَسَقَىٰهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ﴿٢١﴾
إِنَّ هَٰذَا كَانَ لَكُمْ جَزَآءً وَكَانَ سَعْيُكُم مَّشْكُورًا ﴿٢٢﴾ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ ٱلْقُرْءَانَ تَنزِيلًا ﴿٢٣﴾ فَٱصْبِرْ
لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ ءَاثِمًا أَوْ كَفُورًا ﴿٢٤﴾ وَٱذْكُرِ ٱسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴿٢٥﴾ وَمِنَ ٱلَّيْلِ
فَٱسْجُدْ لَهُۥ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا ﴿٢٦﴾ إِنَّ هَٰٓؤُلَآءِ يُحِبُّونَ ٱلْعَاجِلَةَ وَيَذَرُونَ وَرَآءَهُمْ يَوْمًا
ثَقِيلًا ﴿٢٧﴾ نَّحْنُ خَلَقْنَٰهُمْ وَشَدَدْنَآ أَسْرَهُمْ ۖ وَإِذَا شِئْنَا بَدَّلْنَآ أَمْثَٰلَهُمْ تَبْدِيلًا ﴿٢٨﴾ إِنَّ هَٰذِهِۦ
تَذْكِرَةٌ ۖ فَمَن شَآءَ ٱتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِۦ سَبِيلًا ﴿٢٩﴾ وَمَا تَشَآءُونَ إِلَّآ أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ
عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿٣٠﴾ يُدْخِلُ مَن يَشَآءُ فِى رَحْمَتِهِۦ ۚ وَٱلظَّٰلِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًۢا ﴿٣١﴾﴾

الأهداف

- يتلو التلميذ سورة الإنسان تلاوة صحيحة مراعيًا أحكام التلاوة.

معاني المُفْرداتِ

لَمۡ يَكُن شَيۡـٔٗا مَّذۡكُورًا	لَمْ يَكُنْ لَهُ وُجودٌ يُذْكَرُ.	نَّبۡتَلِيهِ	نَخْتَبِرُهُ.
هَدَيۡنَٰهُ ٱلسَّبِيلَ	بَيَّنَا لَهُ طَريقَ الْهِدايَةِ وَطَريقَ الضَّلالِ.		
ٱلۡأَبۡرَارَ	الصَّالِحينَ.	مُسۡتَطِيرًا	مُنْتَشِرًا غايَةَ الانْتِشارِ.
قَمۡطَرِيرًا	شَديدَ الْعُبُوسِ.	نَضۡرَةٗ	بَهْجَةً وَحُسْنًا في الْوُجوهِ.
مُّتَّكِـِٔينَ فِيهَا عَلَى ٱلۡأَرَآئِكِ	يَجْلِسُونَ عَلَى الأَسِرَّةِ الْمُزَيَّنَةِ في رَاحَةٍ وَنَعيمٍ.		
زَمۡهَرِيرًا	بَرْدًا شَديدًا.		
دَانِيَةً عَلَيۡهِمۡ ظِلَٰلُهَا	قَريبَةٌ مِنْهُمْ ظِلَالُ أَشْجارِهَا.		
ذُلِّلَتۡ قُطُوفُهَا	قَريبَةٌ ثِمارُها لِآكِلِها.	قَوَارِيرَا	كَالزُّجاجاتِ في الصَّفاءِ.
زَنجَبِيلًا	نَبَاتًا طَيِّبَ الرَّائِحَةِ وَالطَّعْمِ.		
سَلۡسَبِيلٗا	عَيْنَ مَاءٍ في الجَنَّةِ مَاؤُهَا طَيِّبٌ.		
بُكۡرَةٗ وَأَصِيلٗا	أَوَّلَ النَّهارِ وَآخِرَهُ.		
يَوۡمٗا ثَقِيلٗا	شَديدَ الأَهْوالِ (يَوْمَ الْقِيامَةِ).		

تَفْسيرٌ وَبَيانٌ

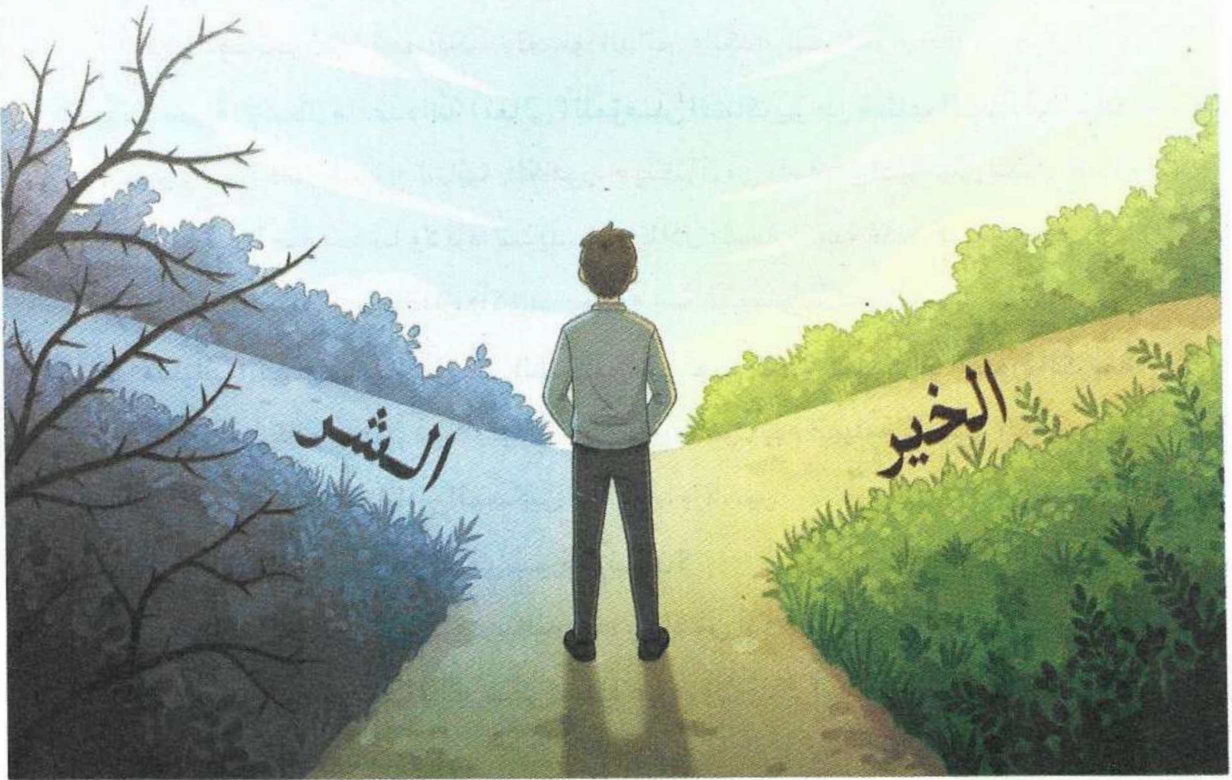
بَدَأَتِ السُّورَةُ بِذِكْرِ خَلْقِ اللهِ ﷻ الإنْسانَ مِنْ نُطْفَةٍ، ثُمَّ مَنَحَهُ السَّمْعَ وَالبَصَرَ؛ لِيَسْتَخْدِمَهُمَا في التَّمييزِ بَيْنَ طَريقِ الخَيْرِ وَطَريقِ الشَّرِّ، ثُمَّ تَنْتَقِلُ الآيَاتُ لِتَذْكُرَ صِفاتِ المُؤْمِنينَ؛ فَهُمْ يُوفُونَ بِالنُّذُورِ، وَيُساعِدُونَ الفُقَرَاءَ، وَيُخْلِصُونَ أَعْمالَهُمْ لِلَّهِ، وَيَخافُونَ عَذابَ اللهِ؛ فَيَتَقَرَّبُونَ إِلَيْهِ بِالطَّاعاتِ، وَبِسَبَبِ صَبْرِهِمْ وَبُعْدِهِمْ عَنِ المَعاصِي يُكْرِمُهُمُ اللهُ بِالجَنَّةِ؛ فَيَتَنَعَّمُونَ فيهَا بِأَنْواعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ النَّعيمِ، ثُمَّ تُوَجِّهُ السُّورَةُ الكَلامَ إِلَى رَسُولِ اللهِ ﷺ؛ فَتُوصيهِ بِالصَّبْرِ، وَالاسْتِمْرارِ في دَعْوَتِهِ، وَأَنْ يَسْتَعينَ بِالصَّلاةِ وَذِكْرِ اللهِ ﷿، وَكَمَا ذَكَرَتِ السُّورَةُ حَالَ المُؤْمِنينَ، بَيَّنَتْ أَيْضًا حَالَ المُشْرِكينَ الَّذينَ فَضَّلُوا الحَياةَ الدُّنْيا عَلَى الآخِرَةِ، فَكانَ جَزاؤُهُمْ عَذابَ اللهِ ﷻ يَوْمَ القِيامَةِ.

الأهداف

- يتعرَّف معاني المفردات الواردة في السورة.

مَا تُرْشِدُ إِلَيهِ السُّورَةُ

- خَلَقَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ الإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ، وَمَنَحَهُ سَائِرَ الحَوَاسِّ لِحُرِّيَّةِ الاخْتِيَارِ بَيْنَ الخَيْرِ وَالشَّرِّ.
- يَجِبُ عَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يَشْكُرَ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ عَلَى نِعَمِهِ، وَأَنْ يُحْسِنَ إِلَى الفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ.
- القُرْآنُ الكَرِيمُ هُوَ كِتَابُ الهِدَايَةِ، وَعَلَيْنَا اتِّبَاعُ تَعَالِيمِهِ وَالتَّمَسُّكُ بِهَا.
- الصَّبْرُ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَالابْتِعَادُ عَنِ المَعَاصِي سَبَبٌ فِي دُخُولِ الجَنَّةِ.
- الْحَيَاةُ الدُّنْيَا اخْتِبَارٌ، وَمَنْ أَحْسَنَ العَمَلَ فَازَ بِرِضْوَانِ اللَّهِ تَعَالَى فِي الآخِرَةِ.



الأهداف

- يستخلص التلميذ الدروس والعِبَر المستفادة من السورة.



مُناقَشةُ درسِ (سُورَةُ الإِنْسَانِ)

① مَتَى نزَلَت سُورةُ الإنسانِ؟

• سُورةُ الإنسانِ سُورةٌ مَدنيةٌ، نزَلَتْ بعدَ هِجْرَةِ النَّبيِّ ﷺ إلى المَدينةِ المُنوَّرةِ.

② الحياةُ الدُّنيا اختبارٌ للإنسانِ. اشرَحْ.

• خلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الإنسانَ، وبيَّنَ له طريقَ الهدايةِ وطريقَ الضلالِ؛ ليختَبِرَه، ويَجزِيَه على اختيارِه.

③ مَا أهَمُّ المَوْضُوعاتِ الَّتِي اشْتملَتْ علَيْها سُورةُ الإِنْسانِ؟

مِن أهمِّ المَوْضوعاتِ الَّتي اشتَمَلَتْ عليها السُّورةُ:

• تَذْكيرُ الإنسانِ بنِعَمِ اللَّهِ (تعالى) عليه.
• ذِكرُ ما أعَدَّ اللَّهُ (تعالى) مِن النَّعيمِ لِمَن أطاعَهُ واتَّقاه.
• إنذارُ الكَافِرينَ بسُوءِ الجَزاءِ.
• إثباتُ أنَّ هذا القرآنَ مِن عندِ اللَّهِ (تعالى).
• ذِكرُ نِعْمةِ اللَّهِ على الرَّسولِ ﷺ بإنزالِ القُرآنِ الكريمِ عليه.
• بيانُ أنَّ مَشيئةَ اللَّهِ (تعالى) فوقَ كُلِّ مَشيئةٍ.

④ قارِنْ بينَ جزاءِ الصالحينَ والكافرينَ يومَ القيامةِ.

• الأبرارُ الصالحونَ جزاؤهم الجَنَّةُ ونَعيمُها الدائمُ، والكُفارُ لهم النارُ وعذابُها المُقِيمُ.

⑤ بيَّنتْ سُورةُ الإنسانِ ما أعدَّه اللَّهُ (تعالى) لِلْمُؤمنِينَ الشاكرِينَ من مَظاهرِ النَّعيمِ في الجَنَّةِ. وضِّحْ.

• يَشْرَبُونَ مِن كأسٍ مُمتَزِجٍ شَرابُها بالكافورِ.
• يتَّكِئون في راحةٍ ورَفاهيَةٍ على السُّررِ الفاخِرةِ.
• لا يَرَوْنَ في الجنَّةِ شَمْسًا ولا بَرْدًا شَديدًا.
• ظِلالُ أشجارِ الجَنَّةِ تَكونُ قَريبةً منهم.
• يُطافُ عليهم بآنيةٍ مِن فِضَّةٍ، وأكوابٍ صافيةٍ شفَّافةٍ يشْربُون فيها أَحْسنَ شَرابٍ.

⑥ ما الأسبابُ الَّتي أوصلَتِ المُؤمنِينَ الشَّاكرِينَ إلى نَعِيمِ الجنَّةِ كما ذكرتِ السُّورةُ الكَرِيمةُ؟

• هؤلاءِ الأبرارُ كانوا يُوفُونَ في الدُّنيا بنُذورِهم، ويَخافُونَ يومَ القيامةِ ذا الشَّرِّ المنتَشِرِ، ويُطْعِمونَ الطَّعامَ – مع محَبَّتِهم إيَّاه – المِسكينَ، واليتيمَ، والأسيرَ.

⑦ بِمَ أمَرَ اللَّهُ (تَعالَى) رَسُولَه ﷺ في سُورةِ الإنسانِ؟

• أن يَصْبِرَ لحُكمِ اللَّهِ على تَبليغِ رِسالتِه، وما يَلْقاه مِن أذًى في سَبيلِ ذَلك، وألا يُطِيعَ فَاجِرًا يَدعو إلى مَعصيةِ اللَّهِ، أو كافِرًا باللَّهِ يَدعُو لعبادةِ غَيْرِه، وأنْ يَذكُرَ اللَّهَ في أوَّلِ النَّهارِ وآخِرِه، وفي صَلاةِ اللَّيلِ، ويُسَبِّحَهُ وَقتًا طَويلًا.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اكتُبِ المَحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تعالى): ﴿هَلْ أَتَىٰ عَلَى ٱلْإِنسَٰنِ حِينٌ مِّنَ ٱلدَّهْرِ .... ﴿١﴾ إِنَّا خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ
مِن نُّطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَٰهُ سَمِيعًۢا بَصِيرًا ﴿٢﴾ إِنَّا هَدَيْنَٰهُ ٱلسَّبِيلَ .... ﴿٣﴾﴾.

١) اخترْ: مَعنى ﴿نَّبْتَلِيهِ﴾: .... (نُعاقِبُه - نختَبِره - نُرشِدُه)

٢) اشرَحْ قولَه (تعالى): ﴿إِنَّا هَدَيْنَٰهُ ٱلسَّبِيلَ﴾.

....

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) 📖 من صفاتِ الأبرارِ في السورةِ ....

- ▢ الإحسانُ إلى الناسِ
- ▢ حُبُّ المَالِ
- ▢ التَّكَبُّرُ عَلَى الآخَرِينَ

٢) الحياةُ الدُّنيا جعَلَها اللَّهُ (تعالى) .... للإنسانِ.

- ▢ اختبارًا
- ▢ نعيمًا دائمًا
- ▢ دَارَ جزاءٍ

٣) أمَرَ اللَّهُ (تعالى) رَسُولَه ﷺ بذِكْرِه ....

- ▢ أوَّلَ النَّهارِ
- ▢ آخِرَ النَّهارِ
- ▢ كلاهُما صَوابٌ

٤) المُؤمِنُ مأمورٌ بـ.................. الفقراءِ والمحتاجينَ.

- ▢ إثْراءِ
- ▢ الإحسانِ إلى
- ▢ الابتعادِ عن

٥) المقصودُ بـ﴿يَوْمًا ثَقِيلًا﴾ في السورةِ الكريمةِ يومُ ....

- ▢ الهجرةِ
- ▢ المماتِ
- ▢ القيامةِ

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معاني سورة الإنسان وتفسيرها.

نشاط جـ صِلِ المفردةَ بمعناها:

ٱلۡأَبۡرَار	سَلۡسَبِيلًا	نَضۡرَةٗ	ٱلۡأَرَآئِكِ
الأَسِرَّةِ المُزَيَّنةِ	بهجةً وحُسنًا في الوُجوهِ	الصالحينَ	عيْنَ ماءٍ في الجنَّةِ

نشاط د ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تحدَّثتْ سورةُ الإنسانِ عن جزاءِ المؤمنينَ، ولم تتحَدَّثْ عن جزاءِ الكافرينَ. ( )

٢) الإنسانُ ليسَ حُرًّا في اختيارِ طريقِ الخيرِ أو طريقِ الشرِّ. ( )

٣) أعدَّ اللَّهُ (تعالى) للمؤمنينَ نعيمًا دَائِمًا فِي الْجَنَّةِ. ( )

٤) يَنتظِرُ المُؤْمِنُ الصَّادِقُ الشُّكْرَ من المُحتاجِينَ حِينَ يُساعِدُهم. ( )

٥) ذِكْرُ اللَّهِ مَقصُورٌ علَى أَوْقاتِ الصَّلاةِ. ( )

٦) القرآنُ الكريمُ كتابُ هدايةٍ للناسِ. ( )

نشاط هـ املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الإخلاصُ – قمطريرٌ – دانيةٌ – الزنجبيلُ

١) .... هو نباتٌ طيِّبُ الرائحةِ والطعمِ.

٢) وصَفَت سورةُ الإنسانِ يومَ القيامةِ بأنَّه يومٌ....................

٣) .... يعْنِي أن تعمَلَ العملَ ابتغاءَ مرضاةِ اللَّهِ (تَعالَى).

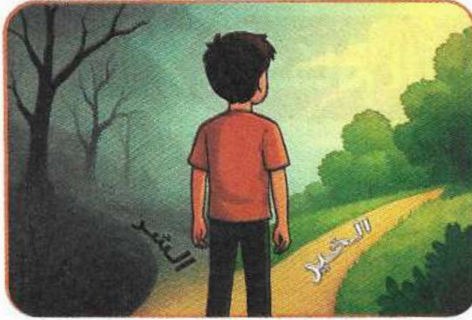
٤) الثمارُ في الجنَّةِ .... من المُؤمِنِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معاني سورة الإنسان وتفسيرها.



نشاط و تأمَّلِ الصُّورَةَ، وَاكْتُبْ من سُورَةِ الإِنْسَانِ آيَةً تَتضمَّنُ مَعْنَاهَا:



....

....

....

....

....

نشاط ز أجِبْ عمَّا يلي:

① اكْتُبْ صُورَتَيْنِ من صُوَرِ نَعيمِ أهلِ الجَنَّةِ في سُورةِ الإنسانِ.

....

② قارنْ بينَ جزاءِ الصالحينَ وَجَزَاءِ الكافرينَ يومَ القيامةِ.

....

③ بِمَ أمَرَ اللَّهُ (تعالى) رسُولَه ﷺ في سُورةِ الإنسانِ؟

....

نشاط ح أكمِلِ الشكلَ التالِيَ ببعضِ الدروسِ المستفادةِ من سورةِ الإنسانِ:



الأهداف

• يُعدِّد التلميذ الدروس المستفادة من سورة الإنسان.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ

عِلْمُ التَّجْوِيدِ

هُوَ عِلْمٌ يُعْرَفُ بِهِ كَيْفِيَّةُ تِلَاوَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً مُتْقَنَةً، قالَ عَزَّوَجَلَّ:

﴿وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا﴾ [المُزَّمِّل: ٤]

وَأَوْصَى النَّبِيُّ ﷺ بِتَعَلُّمِهِ، فَقَالَ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

وَمِنْ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ، وَهِيَ أَرْبَعَةٌ:

١ الْإِظْهَارُ الْحَلْقِيُّ

الإِظْهَارُ هُوَ الْبَيَانُ وَالإِيضَاحُ، أَمَّا الْمَقْصُودُ بِالْإِظْهَارِ الْحَلْقِيِّ فَهُوَ: إِخْرَاجُ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ مِنْ مَخْرَجِهَا مِنْ غَيْرِ غُنَّةٍ زَائِدَةٍ. وَتَوْضِيحُ هَذَا: إِذَا جَاءَ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الإِظْهَارِ الْحَلْقِيِّ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ، أَوِ التَّنْوِينِ، وَجَبَ إِظْهَارُهَا، وَإِخْرَاجُهَا مِنْ مَخْرَجِهَا بِدُونِ غُنَّةٍ زَائِدَةٍ، وَيَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ.

وَحُرُوفُ الإِظْهَارِ الْحَلْقِيِّ هِيَ: الْهَمْزَةُ (ء) - الْهَاءُ (هـ) - الْعَيْنُ (ع) - الْحَاءُ (ح) - الْغَيْنُ (غ) - الْخَاءُ (خ).

وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

الحَرْفُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	التَّنْوِينُ
الْهَمْزَةُ (ء)	﴿وَمَنْ أَعْرَضَ﴾	﴿كَفَّارٍ أَثِيمٍ﴾
الْهَاءُ (هـ)	﴿مِنْهُمُ ٱلصَّٰلِحُونَ﴾	﴿وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ﴾
الْعَيْنُ (ع)	﴿مِنْ عَاصِمٍ﴾	﴿شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾
الْحَاءُ (ح)	﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَٱنْحَرْ﴾	﴿عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾
الْغَيْنُ (غ)	﴿مِنْ غِسْلِينٍ﴾	﴿عَفُوًّا غَفُورًا﴾
الْخَاءُ (خ)	﴿مِنْ خَشْيَةِ رَبِّهِم﴾	﴿ذَرَّةٍ خَيْرًا﴾

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أهمِّيَّة تعلُّم التجويد وأحكام النون الساكنة والتنوين.
- يتذكَّر التلميذ حُكْم الإظهار الحلقي وأمثلته.

٢ الإِدْغَامُ

هُوَ إِدْخَالُ الشَّيْءِ فِي الشَّيْءِ، أَيْ: إِدْخَالُ حَرْفٍ سَاكِنٍ فِي حَرْفٍ مُتَحَرِّكٍ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا. وحُرُوفُ الإِدْغَامِ سِتَّةٌ (ي - ر - م - ل - و - ن)، وَقَدْ جُمِعَتْ فِي كَلِمَةِ (يَرْمُلُونَ).

إِذَا جَاءَتْ حُرُوفُ الإِدْغَامِ السِّتَّةُ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ وَجَبَ إِدْغَامُ النُّونِ أَوِ التَّنْوِينِ فِي الحَرْفِ التَّالِي، وَلَا يَحْدُثُ الإِدْغَامُ إِلَّا فِي كَلِمَتَيْنِ مُتَتَالِيَتَيْنِ، وَيَنْقَسِمُ الإِدْغَامُ إِلَى نَوْعَيْنِ:

(أَوَّلًا): إِدْغَامٌ بِغُنَّةٍ

هُوَ إِدْخَالُ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ فِي الحَرْفِ التَّالِي المُتَحَرِّكِ؛ لِيُنْطَقَ حَرْفًا وَاحِدًا مَعَ الغُنَّةِ. وَحُرُوفُ الإِدْغَامِ بِغُنَّةٍ مَجْمُوعَةٌ فِي كَلِمَةِ (يَنْمُو)، وَهِيَ: اليَاءُ، وَالنُّونُ، وَالمِيمُ، وَالوَاوُ، وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

الحَرْفُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	التَّنْوِينُ
اليَاءُ (ي)	﴿مَن يُطِعِ﴾	﴿لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾
النُّونُ (ن)	﴿لَن نَّدْخُلَهَآ﴾	﴿يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ﴾
المِيمُ (م)	﴿مِن مَّآءٍ﴾	﴿وَظِلٍّ مَّمْدُودٍ﴾
الوَاوُ (و)	﴿مِن وَلِيٍّ﴾	﴿وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ﴾

(ثَانِيًا): إِدْغَامٌ بِدُونِ غُنَّةٍ

هُوَ إِدْخَالُ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ فِي الحَرْفِ التَّالِي المُتَحَرِّكِ؛ لِيُنْطَقَ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا بِغَيْرِ غُنَّةٍ، وَحُرُوفُهُ: (ل، ر)، وَلَا يَحْدُثُ الإِدْغَامُ إِلَّا فِي كَلِمَتَيْنِ مُتَتَالِيَتَيْنِ، كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الأَمْثِلَةِ:

الحَرْفُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	التَّنْوِينُ
اللَّامُ (ل)	﴿وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِى﴾	﴿خَيْرًا لَّهُمْ﴾
الرَّاءُ (ر)	﴿مِن رِّزْقِ ٱللَّهِ﴾	﴿تَوَّابًا رَّحِيمًا﴾

٣ الإِقْلَابُ

يَعْنِي التَّحْوِيلَ، وَهُوَ أَنْ تُقْلَبَ النُّونُ السَّاكِنَةُ أَوِ التَّنْوِينُ إِلَى مِيمٍ مُخْفَاةٍ مَعَ الغُنَّةِ إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا حَرْفُ البَاءِ (ب)، والإِقْلَابُ يَكُونُ فِي كَلِمَةٍ واحِدَةٍ، أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَعَلامَتُهُ فِي المُصْحَفِ (م).

وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

الحَرْفُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	التَّنْوِينُ
البَاءُ (ب)	﴿أَنۢبِئْهُم﴾	﴿سَمِيعٌۢ بَصِيرٌ﴾
	﴿مِنۢ بَاقِيَةٍ﴾	﴿عَلِيمٌۢ بِذَاتِ﴾

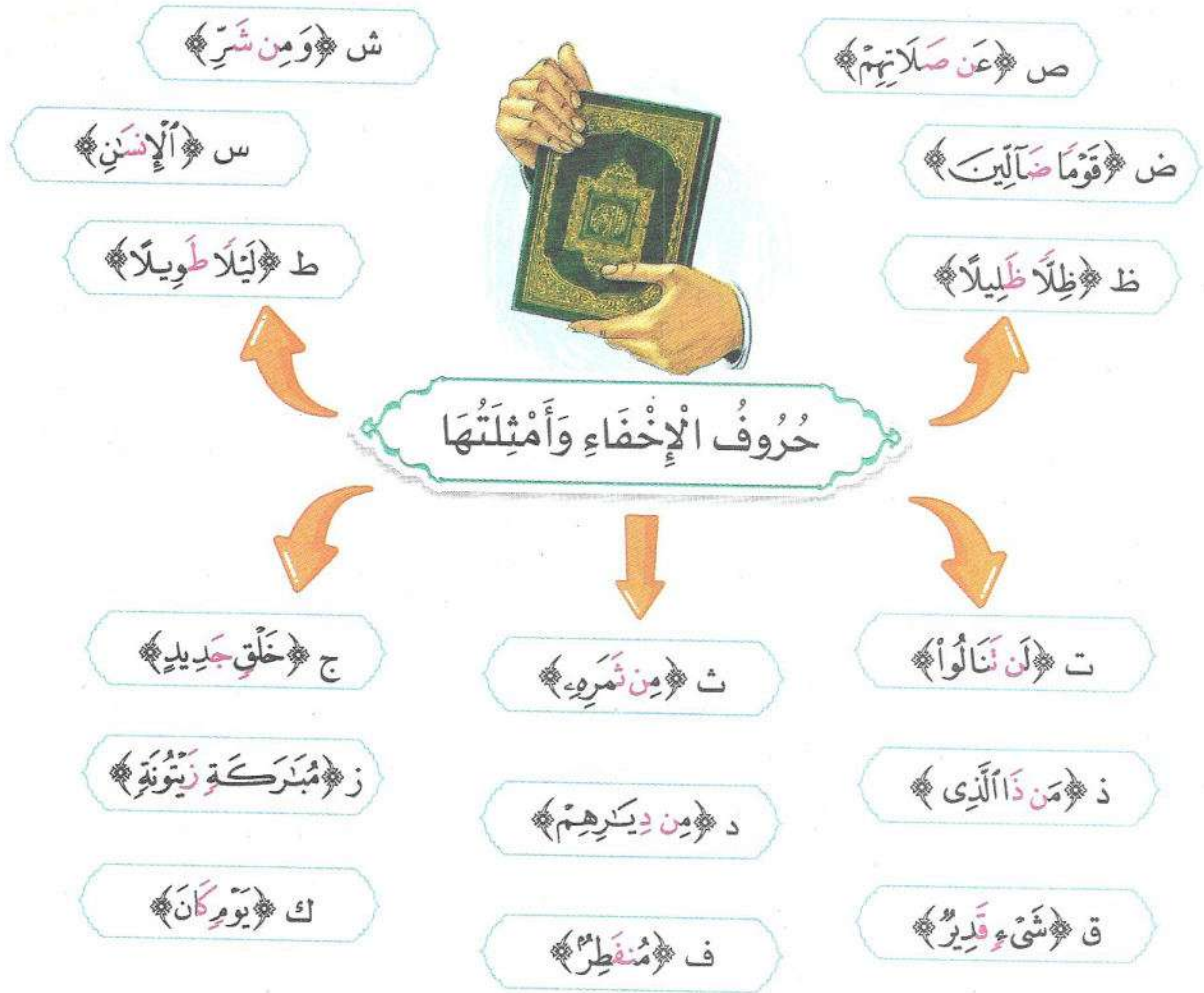
الأهداف
- يتعرّف التلميذ حُكم الإدغام وأنواعه.
- يتعرّف التلميذ حُكم الإقلاب وأمثلته.

٤ الْإِخْفَاءُ

هُوَ السَّتْرُ، وَهُوَ النُّطْقُ بِالنُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ بِصِفَةٍ بَيْنَ الْإِظْهَارِ وَالْإِدْغَامِ عَارِيًا عَنِ التَّشْدِيدِ مَعَ بَقَاءِ الْغُنَّةِ.

وَحُرُوفُ الْإِخْفَاءِ خَمْسَةَ عَشَرَ حَرْفًا، إِذَا جَاءَتِ النُّونُ السَّاكِنَةُ أَوِ التَّنْوِينُ قَبْلَهَا تَأْخُذُ حُكْمَ الْإِخْفَاءِ، وَهَذِهِ الْحُرُوفُ هِيَ الْحَرْفُ الْأَوَّلُ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي الْبَيْتِ التَّالِي:

صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا ... دُمْ طَيِّبًا زِدْ فِي تُقًى ضَعْ ظَالِمَا



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ حُكْم الإخفاء وأمثلته.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) من أحْكامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ .... (القلقلةُ - المدُّ اللازمُ - الإقلابُ)

٢) 📖 حروفُ الإدغامِ مجموعةٌ في كلمةِ .... (يَرْمُلُونَ - قُطْب جَد - أَنَيْتُ)

٣) تُقلَبُ النونُ الساكنةُ أو التنوينُ مِيمًا إذا جاءَ بعدَها حرفُ .... (الياءِ - الفاءِ - الباءِ)

٤) من حروفِ الإظهارِ الحَلْقِيِّ .... (الغَيْنُ - اللَّامُ - النُّونُ)

نشاط ب 📖 ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) عِلمُ التجويدِ عِلمٌ يُعرَفُ به كيفيَّةُ تِلاوةِ القُرآنِ الكريمِ تِلاوةً صَحيحةً. ( )

٢) حُروفُ الإظهارِ الحَلْقيِّ مَجْمُوعةٌ في كلمةِ (يَرْمُلُونَ). ( )

٣) عَلامةُ الإقلابِ بالمُصحَفِ حرفُ (م). ( )

٤) نَنطِقُ النُّونَ الساكِنةَ أو التنوينَ بغُنَّةٍ قبل حروفِ (يَنْمُو). ( )

٥) حُروفُ الإخفاءِ سبْعةَ عشَرَ حرفًا. ( )

نشاط ج اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يأتي:

١) 📖 أيٌّ مِن المواضِعِ الآتيةِ يُنطَقُ به حُكْمُ الإخفاءِ؟

﴿وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِي﴾ ﴿وَمِن شَرِّ﴾ ﴿وَٱللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾

٢) أيٌّ مِن المواضِعِ الآتيةِ يُنطَقُ به حُكمُ الإدغامِ؟

﴿وَٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ ﴿مِنۢ بَاقِيَةٍ﴾ ﴿وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ﴾

٣) أيٌّ مِن المواضِعِ الآتيةِ يُنطَقُ به حُكمُ الإظهارِ الحَلْقيِّ؟

﴿مِنْ عَاصِمٍ﴾ ﴿مِن وَلِيٍّ﴾ ﴿سَمِيعٌۢ بَصِيرٌ﴾

الأهداف

• يُعزِّز التلميذ ما دَرَسَه من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط د تخيَّرِ الحكمَ الصَّحيحَ للنُّونِ الساكنةِ أو التنوينِ مما بينَ القوسَيْنِ:

١ ﴿مَن يُطِعِ ٱلرَّسُولَ﴾ : .... (إظهارٌ حَلْقِيٌّ - إدغامٌ بِغُنَّةٍ - إخفاءٌ)

٢ ﴿وَيَقُولُونَ طَاعَةٌ فَإِذَا﴾ : .... (إقلابٌ - إدغامٌ بدونِ غُنَّةٍ - إخفاءٌ)

٣ ﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَٱنْحَرْ﴾ : .... (إظهارٌ حَلْقِيٌّ - إدغامٌ - إقلابٌ)

٤ ﴿فَعَّالٌ لِّمَا يُرِيدُ﴾ : .... (إظهارٌ حَلْقِيٌّ - إدغامٌ بِغُنَّةٍ - إدغامٌ بدونِ غُنَّةٍ)

٥ ﴿وَٱللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ : .... (إقلابٌ - إدغامٌ بِغُنَّةٍ - إظهارٌ حَلْقِيٌّ)

نشاط هـ اكتُبْ أمامَ كلِّ موضعٍ حُكْمَ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ بها:

١ ﴿مِّنْهُمُ ٱلصَّٰلِحُونَ﴾. ....

٢ ﴿وَظِلٍّ مَّمْدُودٍ﴾. ....

٣ ﴿عَن صَلَاتِهِمْ﴾. ....

٤ ﴿مِّنْ خَشْيَةِ رَبِّهِم﴾. ....

٥ ﴿إِذْ جَعَلَ فِيكُمْ أَنبِيَآءَ﴾. ....

نشاط و اقرأ الآياتِ الآتيةَ من سُورةِ الإنسَانِ، ثم أَجِبْ عنِ الأسئلةِ التاليةِ:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿هَلْ أَتَىٰ عَلَى ٱلْإِنسَٰنِ حِينٌ مِّنَ ٱلدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْـًٔا مَّذْكُورًا ﴿١﴾ إِنَّا خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ مِن نُّطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَٰهُ سَمِيعًۢا
بَصِيرًا ﴿٢﴾ إِنَّا هَدَيْنَٰهُ ٱلسَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ﴿٣﴾ إِنَّآ أَعْتَدْنَا لِلْكَٰفِرِينَ سَلَٰسِلَا۟ وَأَغْلَٰلًا وَسَعِيرًا ﴿٤﴾
إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِن كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ﴿٥﴾﴾.

◄ **استخْرِجْ من الآياتِ:**

١ إظهارًا حلقيًّا: ....

٢ إقلابًا: ....

◄ **اختر:** حُكْمُ التنوينِ في ﴿حِينٌ مِّنَ ٱلدَّهْرِ﴾ .... (إظهارٌ حَلْقِيٌّ - إدغامٌ بغُنَّةٍ - إدغامٌ بدونِ غُنَّةٍ)

الأهداف

- يُحدِّد التلميذ حكم النون الساكنة والتنوين أمام كلِّ آية.
- يَتْلُو التلميذ آيات سورة الإنسان، ويستخرج منها بعض أحكام النون الساكنة والتنوين.

سورةُ الإنسانِ
أحكامُ النونِ السَّاكنةِ والتَّنوينِ

قيِّمْ نفسَكَ 

نشاط أ اقْرَأْ الآياتِ الكريمةَ الآتيةَ، ثُمَّ أجِبْ عنِ الأسئلةِ:

قال (تعالَى) : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنزِيلًا ﴿٢٣﴾ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ آثِمًا أَوْ كَفُورًا ﴿٢٤﴾ وَاذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴿٢٥﴾ وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا ﴿٢٦﴾ ﴾.

١) ما مَعْنَى ﴿بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾؟ ....

٢) بِمَ أمَرَ اللَّهُ (تعالَى) نَبِيَّهُ ﷺ في الآياتِ؟

٣) اكْتُبْ مما حَفِظْتَ من سُورةِ الإنسانِ مَا يَدُلُّ على أنَّ الإنْسانَ يَخْتارُ الخَيرَ أو يَختارُ الشَّرَّ.

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَيْنِ:

١) سورةُ الإنسانِ تحدَّثت عن .... (حياةِ الإنسانِ - غزوةِ بدرٍ - قصةِ فرعونَ)

٢) يُنعَّمُ المؤمنونَ يومَ القيامةِ نعيمًا .... (مُؤقَّتًا - زائلًا - أبديًّا)

٣) وصفَ اللَّهُ (تَعالَى) يومَ القيامةِ فِي سُورَةِ الإنسانِ بـ.......................... (اليَوْمِ الثَّقِيلِ - الزَّلْزلةِ - القَارِعَةِ)

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) خلقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الإنسانَ في أحسنِ صورةٍ. (   )

٢) أعطَى اللَّهُ (تَعَالَى) الإنسانَ حُرِّيَّةَ الاختيارِ. (   )

٣) يبدُو على وجوهِ المؤمنينَ في الجنَّةِ الحزنُ. (   )

نشاط د أكمِلْ ما يلي:

١) حُروفُ الإدغامِ سِتةٌ هي: ....، ....، ....، ....، ....، ....

٢) حُروفُ الإظهارِ الحَلقيِّ هي: ....، ....، ....، ....، ....، ....

٣) عددُ حُروفِ الإخفاءِ .... حرفًا، وللإقلابِ حرفٌ واحِدٌ هو حرفُ ....

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

رَمَضَانُ شَهْرُ الصِّيَامِ



تَأَمَّلْ

جَاءَ مَوْعِدُ النَّدْوَةِ الثَّانِيَةِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ، وَكَانَ مَوْضُوعُهَا: (رَمَضَانُ شَهْرُ الصِّيَامِ).

وَفِي الْبِدَايَةِ، رَحَّبَ مُعَلِّمُ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ بِالْحُضُورِ، ثُمَّ قَالَ: «شَهْرُ رَمَضَانَ هُوَ الشَّهْرُ الَّذِي تَنْتَظِرُهُ الْقُلُوبُ بِشَوْقٍ، فَهُوَ مَوْسِمُ الطَّاعَاتِ، وَفُرْصَةُ التَّقَرُّبِ إِلَى اللهِ ﷻ، وَأَقْرَبُ الشُّهُورِ إِلَى نَفْسِ كُلِّ مُؤْمِنٍ».

ثُمَّ قَالَ الْمُعَلِّمُ: «نُرَحِّبُ بِضَيْفِنَا الكَرِيمِ، وَهُوَ أَحَدُ عُلَمَاءِ الأَزْهَرِ الشَّرِيفِ، وَنَتْرُكُ لَهُ الكَلِمَةَ لِيُحَدِّثَنَا عَنْ مَوْضُوعِ النَّدْوَةِ»، وَهُنَا تَقَدَّمَ الشَّيْخُ عَالِمُ الأَزْهَرِ الشَّرِيفِ ضَيْفُ النَّدْوَةِ، فَقَالَ:

«رَمَضَانُ هُوَ الشَّهْرُ التَّاسِعُ مِنَ الْعَامِ الْهِجْرِيِّ، وَهُوَ مِنْ أَعْظَمِ الشُّهُورِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ، وَيَتَهَيَّئُونَ لِاسْتِقْبَالِهِ بِالدُّعَاءِ وَالِاسْتِعْدَادِ لِلطَّاعَةِ، فَهُوَ شَهْرُ الصِّيَامِ وَالْقِيَامِ، وَشَهْرُ نُزُولِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الَّذِي جَعَلَهُ اللهُ هِدَايَةً وَنُورًا لِلنَّاسِ، كَمَا قَالَ (تَعَالَى):

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ﴾ [البقرة: ١٨٥]

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ قيمة شهر رمضان مُبيِّنًا مكانته في الإسلام.
- يُعدِّد التلميذ فضائل شهر رمضان وخصائصه.

فِي هذا الشَّهرِ المُبارَكِ، تَنْزِلُ رَحَماتُ اللهِ عَزَّوَجَلَّ، وَتُفَتَّحُ أَبْوَابُ الجَنَّةِ، وَكَأَنَّهَا تُنَادِي المُؤْمِنِينَ؛ لِيُقْبِلُوا عَلَى الطَّاعَاتِ بِقُلُوبٍ مُطْمَئِنَّةٍ، وَاثِقِينَ مِنْ وَعْدِ رَبِّهِمْ بِمُضَاعَفَةِ أُجُورِهِمْ، كَمَا تُغَلَّقُ أَبْوَابُ النَّارِ، وَتُقَيَّدُ الشَّيَاطِينُ؛ فَتَصْفُو القُلُوبُ، وَتُقْبِلُ النُّفُوسُ عَلَى الْخَيْرِ.

وَقَدْ أَخْبَرَنَا النَّبِيُّ ﷺ بِذَلِكَ، فَقَالَ:

«إِذَا جَاءَ رَمَضَانُ فُتِّحَتْ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ، وَغُلِّقَتْ أَبْوَابُ النَّارِ، وَصُفِّدَتِ الشَّيَاطِينُ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

صُفِّدَتْ: قُيِّدَتْ.

وَمِنْ أَعْظَمِ فَضَائِلِ رَمَضَانَ أَنَّ فِيهِ لَيْلَةَ الْقَدْرِ، وَهِيَ لَيْلَةٌ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ، لَيْلَةٌ تُفَتَّحُ فِيهَا أَبْوَابُ الرَّحْمَةِ، وَتَتَنَزَّلُ فِيهَا الْمَلَائِكَةُ بِالْخَيْرِ وَالْبَرَكَةِ، وَتُسْتَجَابُ فِيهَا الدَّعَوَاتُ.

قَالَ اللهُ (تَعَالَى):

﴿لَيْلَةُ ٱلْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ۝٣﴾ [القدر: ٣]

وَقَدْ حَثَّ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى اغْتِنَامِ هَذِهِ اللَّيْلَةِ وَإِحْيَائِهَا بِالعِبَادَةِ وَالقِيَامِ، فَقَالَ:

«مَنْ قَامَ لَيْلَةَ الْقَدْرِ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا، غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

كَمَا أَنَّ شَهْرَ رَمَضَانَ هُوَ شَهْرُ العِتْقِ مِنَ النَّارِ، فَفِي كُلِّ لَيْلَةٍ يَخْتَارُ اللهُ مِنْ عِبَادِهِ مَنْ يَعْتِقُهُمْ مِنَ العَذَابِ، وَيَغْفِرُ لَهُمْ ذُنُوبَهُمْ، قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«إِنَّ لِلَّهِ عِنْدَ كُلِّ فِطْرٍ عُتَقَاءَ، وَذَلِكَ فِي كُلِّ لَيْلَةٍ». (رَوَاهُ ابنُ مَاجَه)

وَلَا يَقْتَصِرُ فَضْلُ رَمَضَانَ عَلَى الْعِبَادَاتِ الْفَرْدِيَّةِ، بَلْ يَمْتَدُّ لِيَشْمَلَ أَعْمَالَ الْخَيْرِ الْمُرْتَبِطَةَ بِخِدْمَةِ النَّاسِ وَالْمُجْتَمَعِ.

فَفِيهِ تَنْتَشِرُ رُوحُ التَّعَاوُنِ وَالتَّكَافُلِ بَيْنَ النَّاسِ، وَتَزْدَادُ الرَّوَابِطُ الْأَخَوِيَّةُ مِنْ خِلَالِ الْإِفْطَارَاتِ الْجَمَاعِيَّةِ، وَالتَّصَدُّقِ عَلَى الْمُحْتَاجِينَ؛ مِمَّا يُقَوِّي الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ».

وَفِي نِهَايَةِ النَّدْوَةِ تَقَدَّمَ الجَمِيعُ بِالشُّكْرِ لِلعَالِمِ الأَزْهَرِيِّ الجَلِيلِ، كَمَا قَدَّمُوا الشُّكْرَ لِإِدَارَةِ المَدْرَسَةِ عَلَى تَنْظِيمِ هَذِهِ النَّدْوَةِ.

الأهداف

- يُدلِّل التلميذ على فضائل شهر رمضان من القرآن الكريم والسُّنة المُطهَّرة.
- يتعرَّف التلميذ الأعمال الصالحة المُرتبطة بشهر رمضان.



مُناقَشةُ درسِ (رَمَضانُ شَهْرُ الصِّيامِ)

(١) كيفَ ينتظِرُ المُسلِمونَ شهرَ رمضانَ؟ ولماذا؟

• ينتظِرُه المُسلِمونَ بشَوْقٍ؛ فهو مَوسِمُ الطاعاتِ، وفرصةُ التقرُّبِ إلى اللهِ (تَعَالَى) وأقربُ الشهورِ إلى نفْسِ كلِّ مُؤمِنٍ.

(٢) ما ترتيبُ شهرِ رمضانَ من العامِ الهجريِّ؟

• شَهرُ رَمضانَ هُو الشهرُ التاسعُ من العامِ الهجريِّ.

(٣) لشهرِ رمضانَ فضائلُ عظيمةٌ. وضِّحْ.

• أُنزِلَ فيهِ القرآنُ الكريمُ.
• شهرُ الصِّيامِ والقِيامِ.
• شهرُ المَغْفِرةِ والعِتْقِ من النارِ.
• فيهِ ليلةُ القدرِ.

(٤) تتنزَّلُ رحماتُ اللهِ (تَعَالَى) في شهرِ رمضانَ. وضِّحْ.

• تتنزَّلُ رحماتُ اللهِ (تَعَالَى) في شهرِ رمضانَ؛ فتُفتَّحُ أبوابُ الجنَّةِ، وتُغلَّقُ أبوابُ النارِ، وتُقيَّدُ الشياطينُ.

(٥) بِمَ تميزَت ليلةُ القدْرِ عن غيرِها من الليالي؟

• نزلَ فيها القرآنُ الكريمُ.
• ليلةٌ خيرٌ من ألفِ شهرٍ.
• تُفتَّحُ فيها أبوابُ الرحمةِ.
• تتنزَّلُ فيها الملائكةُ بالخيرِ والبركةِ.
• تُستَجابُ فيها الدعواتُ.

(٦) دَلِّلْ بحديثٍ شريفٍ على فضلِ ليلةِ القدْرِ.

• حثَّ الرسولُ ﷺ على العبادةِ في هذه الليلةِ وقِيامِها، فقال ﷺ: «مَنْ قامَ لَيْلَةَ القَدْرِ إيمَانًا وَاحْتِسَابًا، غُفِرَ لَهُ ما تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ».

(٧) شهرُ رمضانَ هو شهرُ العتقِ من النارِ. وضِّحْ.

• في كل لَيْلَةٍ يَخْتارُ اللهُ (تَعَالَى) مِنْ عِبادِهِ مَنْ يَعْتِقُهُمْ مِنَ العَذَابِ، وَيَغْفِرُ لَهُمْ ذُنُوبَهُمْ.

(٨) ما أثرُ شهرِ رمضانَ في المجتمعِ؟

• تنتشرُ في المجتمعِ روحُ التعاوُنِ والتكافُلِ بينَ الناسِ، وتزدادُ روابطُ الأُخوَّةِ من خلالِ الإفطاراتِ الجماعيةِ، والتصدُّقِ على المحتاجينَ؛ مِمَّا يقوِّي المحبَّةَ والمودَّةَ بينَ المسلمينَ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) يصومُ المسلمونَ شهرَ ....

☐ شَوَّالٍ ☐ رمضانَ ☐ ذي الحِجَّةِ

(٢) شهرُ رمضانَ هو الشهرُ .... من العامِ الهجريِّ.

☐ الأولُ ☐ التاسعُ ☐ الثانيَ عشرَ

(٣) من فَضائلِ شَهرِ رَمضانَ أنَّه تُغلَّقُ فِيه أَبْوابُ ....

☐ الرَّحَماتِ ☐ الجَنَّةِ ☐ النَّارِ

(٤) أفضَلُ الليالِي عندَ اللهِ (تعالَى) ليلةُ ....

☐ النصفِ من شعبانَ ☐ القدْرِ ☐ الإسراءِ والمِعراجِ

(٥) شهرُ رمضانَ سببٌ في ....

☐ انتشارِ رُوحِ التعاونِ ☐ زيادةِ الروابطِ الأخويَّةِ ☐ كلاهُما صوابٌ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) يستعِدُّ المسلمونَ لاستقبالِ شهرِ رمضانَ بالدُّعاءِ والعبادةِ. (   )

(٢) العِتقُ من النارِ من فضائلِ شهرِ رمضانَ. (   )

(٣) 📖 الصَّوْمُ فَرِيضَةٌ فِي شَهْرِ شَوَّالٍ. (   )

(٤) 📖 في شهرِ رمضانَ تُفتَّحُ أبوابُ الجنَّةِ، وتُغلَّقُ أبوابُ النارِ. (   )

(٥) تتنزَّلُ الملائكةُ في ليلةِ القدْرِ بالخيرِ والبركاتِ. (   )

(٦) يقتصرُ فَضْلُ رمضانَ على العباداتِ الفرديةِ. (   )

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ فَضْل شهر رمضان.

نشاط ج أكملِ الشكلَ التاليَ:



نشاط د املأ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلمةِ المناسبةِ:

① تُقيَّدُ .... في شهرِ رمضانَ.

② في شهرِ رمضانَ تُفتَّحُ أبوابُ .... ، وتُغلَّقُ أبوابُ ....

③ 📖 شهرُ رمضانَ هو الشهرُ.................. من شهورِ السنةِ الهجريةِ.

④ الإفطاراتُ .... سببٌ في تقويةِ المحبَّةِ والمودَّةِ بينَ المسلمينَ.

⑤ بَدَأَ نُزولُ القُرآنِ الكَريمِ في لَيْلَةِ ....

نشاط هـ اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثم أجبْ:

قال ﷺ: «**إنَّ لِلَّهِ عِنْدَ كُلِّ فِطْرٍ عُتَقَاءَ، وَذَلِكَ فِي كُلِّ لَيْلَةٍ**».

① وضِّحْ فضيلةً من فضائلِ شهرِ رمضانَ من خلالِ فَهْمِك للحديثِ الشريفِ.

....

② اذكرْ فضِيلةً أُخرى من فضائلِ شهرِ رمضانَ غيرَ الواردةِ بالحديثِ الشريفِ.

....

نشاط و أجبْ عن السؤالينِ الآتيينِ:

① في أيِّ شهرٍ نزلَ القرآنُ الكريمُ؟ وضِّحْ بالدليلِ.

....

② 📖 كيفَ يُساعِدُ رمضانُ في تقويةِ العلاقاتِ الاجتماعيةِ؟

....

الأهداف

• يُعدِّد التلميذ فضائل شهر رمضان.



رمضانُ شهرُ الصيام

قيِّمْ نفسَكَ ؟

نشاط أ اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثم أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

قالَ ﷺ: «إِذَا جَاءَ رَمَضَانُ، فُتِّحَتْ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ، وَغُلِّقَتْ أَبْوَابُ النَّارِ، وَصُفِّدَتِ الشَّيَاطِينُ».

١) ما معنى (صُفِّدَتْ)؟ ....

٢) أشارَ الحديثُ الشريفُ إلى فضائلِ شهْرِ رمضانَ، اذكرْ واحدةً منها.

....

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) أوجبَ اللهُ (تعَالَى) على المسلمينَ صِيامَ شهرِ ....

- ▢ رجبٍ
- ▢ شعبانَ
- ▢ رمضانَ

٢) من أعظمِ فضائلِ شهرِ رمضانَ ....

- ▢ الوقوفُ بعرفةَ
- ▢ ليلةُ القدرِ
- ▢ كلاهُما صوابٌ

٣) تتنزَّلُ .... في ليلةِ القدرِ بالخيرِ والبركةِ.

- ▢ الملائكةُ
- ▢ الشياطينُ
- ▢ الجانُّ

نشاط ج ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) في شَهْرِ رَمضانَ تَنتشِرُ رُوحُ التَّعاوُنِ والتَّكافُلِ بينَ النَّاسِ. ( )

٢) شهرُ رمضانَ هو الشهرُ العاشرُ من شهورِ العامِ الميلاديِّ. ( )

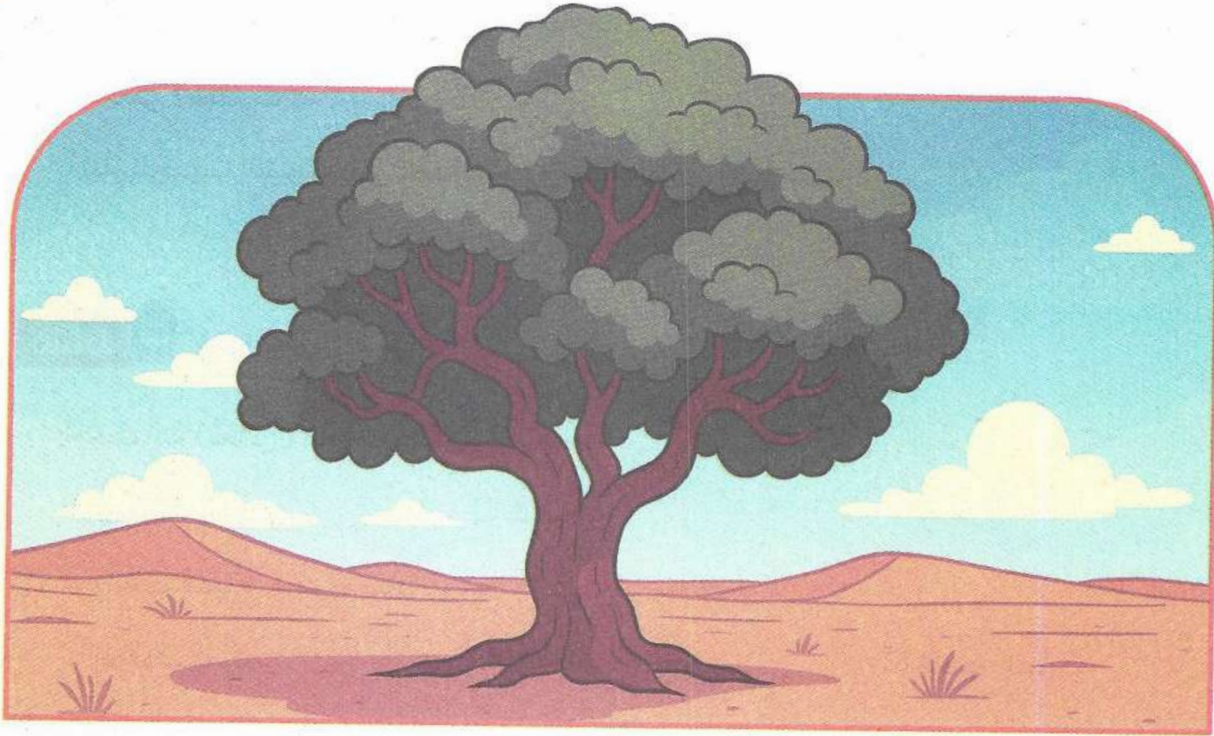
٣) 📖 ليلةُ القدْرِ هي أولُ ليلةٍ من لَيَالِي شَهْرِ رمضانَ. ( )

٤) للهِ في كلِّ ليلةٍ من رمضانَ عُتَقاءُ من النارِ. ( )

٥) الصِّيام يُقوِّي المحبَّةَ والمودَّةَ بينَ المسلمينَ. ( )

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

صُلْحُ الْحُدَيْبِيَةِ



تَأَمَّلْ

بَعْدَ الْهِجْرَةِ عَاشَ الْمُهَاجِرُونَ وَالْأَنْصَارُ إِخْوَةً فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَقَدْ نَجَوْا مِنْ تَعْذِيبِ كُفَّارِ قُرَيْشٍ، لَكِنَّهُمْ كَانُوا مَحْرُومِينَ مِنْ زِيَارَةِ مَكَّةَ وَالْبَيْتِ الْحَرَامِ وَالْكَعْبَةِ الْمُشَرَّفَةِ.

وفِي السَّنَةِ السَّادِسَةِ مِنَ الهِجْرَةِ رَأَى النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ فِي المَنَامِ أَنَّهُ وَأَصْحَابَهُ يَدْخُلُونَ مَكَّةَ لأَدَاءِ العُمْرَةِ؛ فَفَرِحَ المُسْلِمُونَ بِهَذِهِ الرُّؤْيَا، وَانْطَلَقَ النَّبِيُّ ﷺ مَعَ أَصْحَابِهِ، وَكَانُوا حَوَالَيْ (١٤٠٠) رَجُلٍ، قَاصِدِينَ مَكَّةَ لِأَدَاءِ العُمْرَةِ دُونَ نِيَّةِ القِتَالِ، لَكِنَّ قُرَيْشًا مَنَعَتْهُمْ مِنْ دُخُولِ مَكَّةَ، فَتَوَقَّفَ المُسْلِمُونَ عِنْدَ الحُدَيْبِيَةِ، وَهِيَ بِئْرٌ قَرِيبَةٌ مِنْ مَكَّةَ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحداث صُلح الحُديبية، وأسباب وقوعه.

حَاوَلَ النَّبِيُّ ﷺ تَجَنُّبَ القِتَالِ، فَأَرْسَلَ عُثْمانَ بْنَ عَفَّانَ رضي الله عنه إِلَى قُرَيْشٍ لِلتَّفَاوُضِ، لَكِنَّ قُرَيْشًا أَخَّرَتْ عَوْدَةَ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه إِلَى رَسُولِ اللهِ ﷺ، وَأُشِيعَ بَيْنَ المُسْلِمِينَ أَنَّهُ قُتِلَ.

مَعَ انْتِشَارِ الشَّائِعَةِ اشْتَدَّ غَضَبُ المُسْلِمِينَ عَلَى كُفَّارِ قُرَيْشٍ، وَبَايَعُوا (أي: عَاهَدُوا) النَّبِيَّ ﷺ تَحْتَ شَجَرَةٍ عَلَى القِتَالِ، وَسُمِّيَتْ هَذِهِ البَيْعَةُ (بَيْعَةَ الرِّضْوَانِ)؛ لِأَنَّ اللهَ عز وجل مَدَحَ المُبَايِعِينَ وَرَضِيَ عَنْهُمْ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ لَقَدْ رَضِيَ ٱللَّهُ عَنِ ٱلْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ ٱلشَّجَرَةِ ﴾ [الفتح: ١٨]

وَصَلَ خَبَرُ مُبَايَعَةِ المُسْلِمِينَ الرَّسُولَ ﷺ عَلَى القِتَالِ إِلَى قُرَيْشٍ، فَخَشِيَتْ قُرَيْشٌ مِنْ نَتِيجَةِ تِلْكَ المُبَايَعَةِ، فَسَمَحَتْ لِعُثْمَانَ رضي الله عنه بِالعَوْدَةِ، كَمَا أَرْسَلَتْ سُهَيْلَ بْنَ عَمْرٍو لِلتَّفَاوُضِ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ، وَانْتَهَتِ المُفَاوَضَاتُ بِعَقْدِ صُلْحٍ سُمِّيَ بِصُلْحِ الحُدَيْبِيَةِ بَيْنَ المُسْلِمِينَ وَقُرَيْشٍ.

بُنُودُ صُلْحِ الحُدَيْبِيَةِ

١ يَرْجِعُ المُسْلِمُونَ إِلَى المَدِينَةِ هَذَا العَامَ، وَلا يَدْخُلُونَ مَكَّةَ.

٢ فِي الْعَامِ الْقَادِمِ يَدْخُلُ المُسْلِمُونَ مَكَّةَ لِلْعُمْرَةِ، وَيَبْقَوْنَ فِيهَا ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ فَقَطْ.

٣ وَقْفُ القِتَالِ بَيْنَ الطَّرَفَيْنِ لِمُدَّةِ عَشْرِ سَنَوَاتٍ.

٤ مَنْ أَرَادَ أَنْ يَدْخُلَ فِي حِلْفِ المُسْلِمِينَ مِنَ الْقَبَائِلِ الْأُخْرَى فَلَهُ ذَلِكَ، وَمَنْ أَرَادَ الدُّخُولَ فِي حِلْفِ قُرَيْشٍ فَلَهُ ذَلِكَ.

٥ مَنْ جَاءَ مِنْ قُرَيْشٍ إِلَى المُسْلِمِينَ بِدُونِ إِذْنِ وَلِيِّهِ يَرُدُّهُ المُسْلِمُونَ إِلَى قُرَيْشٍ، وَمَنْ جَاءَ مِنَ المُسْلِمِينَ إِلَى قُرَيْشٍ لا تَرُدُّهُ قُرَيْشٌ إِلَى المُسْلِمِينَ.

رَأَى بَعْضُ الصَّحَابَةِ أَنَّ بَعْضَ بُنُودِ الصُّلْحِ لَيْسَتْ عَادِلَةً، وَلَكِنَّ النَّبِيَّ ﷺ أَدْرَكَ أَنَّ هَذَا الصُّلْحَ سَيَعُودُ بِالنَّفْعِ عَلَى المُسْلِمِينَ، وَنَزَلَ المُسْلِمُونَ عَلَى رَأْيِهِ، وَبِالفِعْلِ أَثْبَتَتِ الأَيَّامُ أَنَّ هَذَا الصُّلْحَ كَانَ فِي صَالِحِ المُسْلِمِينَ؛ فَبَعْدَ هَذَا الصُّلْحِ أُتِيحَتْ لِلْمُسْلِمِينَ فُرْصَةُ نَشْرِ الدَّعْوَةِ بِسَلَامٍ، فَانْتَشَرَ الإِسْلَامُ فِي أَنْحَاءِ الجَزِيرَةِ العَرَبِيَّةِ، وَأَصْبَحَ النَّاسُ أَكْثَرَ تَقَبُّلًا لَهُ، كَمَا أَسْلَمَ بَعْدَ ذَلِكَ كِبَارُ قَادَةِ قُرَيْشٍ، مِثْلَ خَالِدِ بْنِ الوَلِيدِ رضي الله عنه، وَعَمْرِو بْنِ العَاصِ رضي الله عنه؛ مِمَّا عَزَّزَ قُوَّةَ الإِسْلَامِ وَمَكَانَتَهُ.

الأهداف

- يُوضِّح التلميذ بنود الصلح، وأثرها في المسلمين.
- يستنتج التلميذ الحكمة من صلح الحُديبية.
- يستخلص التلميذ الدروس والعِبَر من موقف النَّبي ﷺ وأصحابه في الصُّلح.



مُناقَشةُ درسِ (صُلْحُ الحُدَيْبِيَةِ)

(١) ماذا فعَلَ النبيُّ ﷺ بعدَما رأى في المَنامِ أنَّه وأصحابَه يدخلونَ مكَّةَ لأداءِ العُمْرةِ؟

- انطلقَ مع أصحابِهِ، وكانوا حوالَيْ ١٤٠٠ رجلٍ إلى مكَّةَ لأداءِ العُمْرةِ.

(٢) ما موقفُ النبيِّ ﷺ من مَنعِ قُرَيشٍ له وللمسلمينَ معه من دخولِ مكَّةَ؟

- حاولَ النبيُّ تجنُّبَ القتالِ، فأرسلَ عثمانَ بنَ عفَّانَ رضي الله عنه إلى قريشٍ للتفاوضِ.

(٣) ما نتيجةُ غضبِ المسلمينَ على كفَّارِ قريشٍ بسببِ شائعةِ قتلِ عثمانَ بن عفانَ رضي الله عنه ؟

- بايَعُوا النبيَّ ﷺ على القتالِ، وسُمِّيت هذه البيعةُ (بَيْعةَ الرِّضْوانِ).

(٤) لماذا سُمِّيت بيعةُ الرِّضْوانِ بهذا الاسمِ؟

- لأنَّ اللهَ (تَعالَى) مدحَ المُبايِعينَ، وقالَ: ﴿لَّقَدْ رَضِىَ ٱللَّهُ عَنِ ٱلْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ ٱلشَّجَرَةِ﴾

(٥) ماذا فعَلَتْ قريشٌ بعدَ وصولِ خبرِ مُبايَعةِ المُسلِمينَ للرسولِ على قِتالِهم؟

- خَشِيَت قريشٌ من نتيجةِ تلكَ المُبايَعةِ، فسمَحَتْ لعُثمانَ بنِ عفَّانَ رضي الله عنه بالعودةِ، وأرسَلَتْ سُهيلَ بنَ عمرٍو للتفاوُضِ مع النبيِّ ﷺ.

(٦) ما بُنودُ صُلحِ الحُدَيْبِيةِ؟

- يَرْجِعُ المُسْلِمُونَ إِلَى المَدِينَةِ هَذَا العَامَ، وَلا يَدْخُلُونَ مَكَّةَ.
- فِي الْعَامِ الْقَادِمِ يَدْخُلُ المُسْلِمُونَ مَكَّةَ لِلْعُمْرَةِ، وَيَبْقَوْنَ فِيهَا ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ فَقَطْ.
- وَقْفُ القِتَالِ بَيْنَ الطَّرَفَيْنِ لِمُدَّةِ عَشْرِ سَنَوَاتٍ.
- مَنْ أَرَادَ أَنْ يَدْخُلَ فِي حِلْفِ المُسْلِمِينَ فَلَهُ ذَلِكَ، وَمَنْ أَرَادَ الدُّخُولَ فِي حِلْفِ قُرَيْشٍ فَلَهُ ذَلِكَ.
- مَنْ جَاءَ مِنْ قُرَيْشٍ إِلَى المُسْلِمِينَ يَرُدُّهُ المُسْلِمُونَ، وَمَنْ جَاءَ مِنَ المُسْلِمِينَ إِلَى قُرَيْشٍ لا تَرُدُّهُ قُرَيْشٌ.

(٧) لماذا وافقَ النبيُّ ﷺ على صُلحِ الحُديبيةِ؟

- لأنَّه أدركَ أنَّ هذا الصُّلحَ سيعودُ بالنفعِ على المسلمينَ.

(٨) ما تأثيرُ صُلحِ الحُديبيةِ في انتشارِ الإسلامِ؟

- أُتيحت للمسلمينَ فرصةُ نشرِ الدعوةِ بسلامٍ؛ فانتشرَ الإسلامُ في أنحاءِ الجزيرةِ العربيةِ.
- أصبحَ الناسُ أكثرَ تقبُّلًا للإسلامِ.
- أسلمَ كبارُ قادةِ قريشٍ، مثلَ خالدِ بن الوليدِ رضي الله عنه، وعمرو بن العاصِ رضي الله عنه؛ ممَّا عزَّزَ قوَّةَ الإسلامِ ومكانتَه.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الخَامِسِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) وقعتْ أحداثُ صُلحِ الحُديبيةِ في السَّنةِ .... من الهجرةِ.

☐ الرابعةِ ☐ السادسةِ ☐ الثامنةِ

(٢) الصحابيُّ الذي أرسلَهُ النبيُّ للتفاوضِ مع قريشٍ في صُلْحِ الحُدَيْبِيَةِ هو .... رضي الله عنه.

☐ عمرُبن الخطابِ ☐ عليُّ بنُ أبي طالبٍ ☐ عثمانُ بنُ عفَّانَ

(٣) الحُدَيْبِيَةُ هو اسْمُ .... قَريبةٍ من مَكَّةَ.

☐ بئرٍ ☐ قريةٍ ☐ شَجرةٍ

(٤) سُمِّيَت مُبايَعةُ المُسلِمينَ للرسولِ ﷺ بالقِتالِ فِي صُلْحِ الحُدَيْبِيةِ ببَيْعَةِ ....

☐ مكةَ ☐ الرضوانِ ☐ عُثْمانَ

(٥) أرسَلَتْ قريشٌ .... للتفاوضِ مع الرسولِ ﷺ.

☐ سهيلَ بنَ عمرٍو ☐ خالدَ بنَ الوليدِ ☐ عَمْرَو بْنَ العاصِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) حزِنَ المُسلِمونَ حينَ أخبَرَهم الرسولُ ﷺ برؤيا دخولِ مكَّةَ لأداءِ العُمْرةِ. ( )

(٢) غضِبَ المُسلِمونَ من انتشارِ شائعةِ قتْلِ عثمانَ بنِ عفَّانَ رضي الله عنه. ( )

(٣) في صُلْحِ الحُدَيبِيةِ بايعَ المُسلِمونَ الرسولَ ﷺ عندَ الكعبةِ. ( )

(٤) من بنودِ صُلحِ الحُديبيةِ السَّماحُ للمُسلِمينَ بأداءِ العُمْرةِ في العامِ التالي. ( )

(٥) من بُنُودِ صُلْحِ الحُدَيبِيةِ وَقْفُ القتالِ بينَ الطَّرَفَيْنِ تسعَ سنواتٍ. ( )

(٦) أثبتَتِ الأيامُ أنَّ صُلحَ الحُدَيبيةِ كانَ في صالِحِ المُسلِمينَ. ( )

الأهداف

• يذكر التلميذ سبب صلح الحُديبية وبُنودَه.

نشاط ج اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

قالَ (تعالَى): ﴿لَقَدْ رَضِيَ ٱللَّهُ عَنِ ٱلْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ ٱلشَّجَرَةِ﴾.

- ما البَيْعةُ الَّتي تُشِيرُ إلَيها الآيَةُ الكَريمةُ السَّابِقةُ؟ ولماذا سُمِّيَت بهذا الاسْمِ؟

....

....

نشاط د رتِّبْ أحداثَ صُلحِ الحُديبيةِ كما درسْتَها:

( ) منَعَتْ قريشٌ المسلمينَ من دخولِ مكَّةَ.

( ) أخَّرَتْ قريشٌ عودةَ عثمانَ بنِ عفَّانَ رضي الله عنه، وانتشرتْ شائعةُ موتِه.

( ) أرسَلَتْ قريشٌ سهيلَ بنَ عمرٍو للتفاوُضِ مع النبيِّ ﷺ.

( ) رأى الرسولُ ﷺ في المنامِ أنَّه وأصحابَه يدخلونَ مكَّةَ لأداءِ العُمْرةِ.

( ) أرسلَ الرسولُ ﷺ عثمانَ بنَ عفَّانَ رضي الله عنه إلى قريشٍ للتفاوُضِ معهم.

( ) بايعَ المُسلمونَ الرسولَ ﷺ تحتَ شجرةٍ على القتالِ.

نشاط هـ املَأْ الفراغاتِ بالكلمةِ المناسبةِ ممَّا تعلَّمتَ عن بُنودِ صُلحِ الحُديبيةِ:

(١) يرجِعُ المسلمونَ إلى المدينةِ هذا العامَ ولا يدخلونَ ....

(٢) في العامِ .... يدخلُ المسلمونَ مكَّةَ للعُمرةِ ويبقَوْنَ فيها .... أيامٍ فقط.

(٣) وَقْفُ .... بينَ الطرفَيْنِ لمُدَّةِ عشرِ سنواتٍ.

(٤) مَنْ جاءَ من قريشٍ إلى المسلمينَ بدونِ إذنِ وليِّهِ .... المسلمونَ إلى قريشٍ.

الأهداف

- يُلخِّص التلميذ صلح الحُديبية وبنوده.

صُلْحُ الحُدَيْبِيَة

قيِّمْ نفْسَك 

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحة:

١) من بُنودِ صُلحِ الحُديبيةِ توقُّفُ الحربِ بينَ الطرفينِ لمُدَّةِ ....

- ☐ عامينِ ☐ ستةِ أعوامٍ ☐ عشرةِ أعوامٍ

٢) كانَ صُلحُ الحُديبيةِ .... عظيمًا على المسلمينَ.

- ☐ ظلمًا ☐ فتحًا ☐ قهرًا

٣) من بنودِ الصُّلحِ العودةُ لأداءِ العُمْرةِ ....

- ☐ بعدَ عشرِ سنواتٍ ☐ بعدَ عامَيْنِ ☐ في العامِ المُقبِلِ

٤) مَنْ جاءَ من مكَّةَ إلى المدينةِ مسلمًا بغيْرِ إذْنِ وليِّه .... المسلمونَ إلى قريشٍ.

- ☐ يردُّهُ ☐ يُبقِيه ☐ يطرُدُهُ

٥) بعدَ صُلحِ الحُديبيةِ أصبحَ الناسُ أكثرَ .... للإسلامِ

- ☐ حَربًا ☐ تقبُّلًا ☐ كُرهًا

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) بايَعَ المُسلمونَ رسولَ الله ﷺ تحتَ الشجرةِ. ( )

٢) أرادت قريشٌ الصُّلحَ؛ فأطلَقَتْ سراحَ عَلِيِّ بنِ أبي طالبٍ. ( )

٣) شعَرَ بعضُ المسلمينَ أنَّ بنودَ صُلحِ الحُدَيْبيةِ ليست عادِلةً. ( )

٤) خرَجَ مع النبيِّ ﷺ لأداءِ العُمْرةِ ١٥٠٠ رجلٍ. ( )

٥) كانَ لصُلحِ الحُديبيةِ نتائجُ عظيمةٌ للإسلامِ والمسلمينَ. ( )

الدَّرْسُ السَّادِسُ

أَبُو ذَرٍّ الْغِفَارِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

تَأَمَّلْ

الصَّحَابِيُّ الجَلِيلُ أَبُو ذَرٍّ الغِفَارِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَالمَشْهُورُ أَنَّ اسْمَهُ جُنْدُبُ بْنُ جُنَادَةَ الغِفَارِيُّ، أَحَدُ فُرْسَانِ قَبِيلَةِ غِفَارٍ، الَّتِي اشْتُهِرَتْ بِالشِّدَّةِ والقُوَّةِ.

- **حَيَاتُهُ قَبْلَ الإِسْلَامِ:**

تَمَيَّزَ أَبُو ذَرٍّ الغِفَارِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي شَبَابِهِ بِقُوَّةِ الجَسَدِ، واشْتُهِرَ بِشَجَاعَتِهِ الفَرِيدَةِ.

- **أَبُو ذَرٍّ الغِفَارِيُّ صَاحِبُ شَخْصِيَّةٍ مُسْتَقِلَّةٍ:**

كَانَ ذَا عَقْلٍ رَشِيدٍ، وَفِطْرَةٍ سَلِيمَةٍ؛ حَيثُ رَفَضَ عِبَادَةَ الأَصْنَامِ، وَرَآهَا سَفَهًا وَضَلَالًا، كَمَا حَرَّمَ عَلَى نَفْسِهِ الخَمْرَ.

- **إِسْلَامُ أَبِي ذَرٍّ الغِفَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ:**

وَحِينَ بَلَغَتْهُ أَنْبَاءُ نَبِيٍّ يَدْعُو إِلَى التَّوْحِيدِ فِي مَكَّةَ شَدَّ الرِّحَالَ إِلَيْها طَالِبًا لِلحَقِيقَةِ، وَعِنْدَمَا الْتَقَى بِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَسَمِعَ مِنْهُ أَشْرَقَ قَلْبُهُ بِالإِيمَانِ، فَأَسْلَمَ عَلَى الفَوْرِ، وَكَانَ خَامِسَ مَنْ دَخَلَ الإِسْلَامَ بَعْدَ خَدِيجَةَ وَأَبِي بَكْرٍ وَعَلِيٍّ وَزَيْدِ بْنِ حَارِثَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ.

وَبَعْدَ ذَلِكَ خَرَجَ إِلَى الكَعْبَةِ وَأَعْلَنَ إِسْلَامَهُ أَمَامَ النَّاسِ، فَاغْتَاظَ المُشْرِكُونَ مِنْهُ وَانْهَالُوا عَلَيْهِ ضَرْبًا حَتَّى كَادُوا يَقْتُلُونَهُ، لَوْلَا تَدَخُّلُ العَبَّاسِ بْنِ عَبْدِ المُطَّلِبِ الَّذِي ذَكَّرَ قُرَيْشًا بِأَنَّ أَبَا ذَرٍّ مِنْ قَبِيلَةِ غِفَارٍ الَّتِي تَمُرُّ قَوَافِلُهُمْ بِأَرْضِهَا، وَأَنَّ عَلَيْهِمْ أَنْ يَخْشَوْا عَلَى تِجَارَتِهِمْ وَقَوَافِلِهِمْ مِنِ انْتِقَامِ قَبِيلَةِ غِفَارٍ إِنْ عَلِمَتْ بِإِيذَاءِ قُرَيْشٍ لِرَجُلٍ مِنْ رِجَالِهَا.

عَادَ أَبُو ذَرٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إِلَى قَوْمِهِ يَحْمِلُ شُعْلَةَ الإِيمَانِ، فَدَعَاهُمْ إِلَى الإِسْلَامِ، ثُمَّ لَحِقَ بِالنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي المَدِينَةِ، فَكَانَ مِنَ الَّذِينَ لَازَمُوا مَجْلِسَهُ، وَشَارَكَهُ غَزَوَاتِهِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ سيرة الصحابي الجليل أبي ذرٍّ الغِفاري رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
- يستنتج التلميذ الصفات المُميِّزة لأبي ذرٍّ الغِفاري رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

وَفِي غَزْوَةِ تَبُوكَ أَبْطَأَ جَمَلُهُ عَنِ اللَّحَاقِ بِالجَيْشِ، فَمَا كَانَ مِنْهُ إِلَّا أَنْ حَمَلَ مَتَاعَهُ عَلَى ظَهْرِهِ، وَسَارَ وَحْدَهُ فِي الصَّحْراءِ حَتَّى أَدْرَكَ النَّبِيَّ ﷺ، فَرَآهُ فَقَالَ:

«رَحِمَ اللَّهُ أَبَا ذَرٍّ، يَمْشِي وَحْدَهُ، وَيَمُوتُ وَحْدَهُ، وَيُبْعَثُ وَحْدَهُ». (رواه الحاكم)

• عِلْمُ أَبِي ذَرٍّ الْغِفَارِيِّ رضي الله عنه:

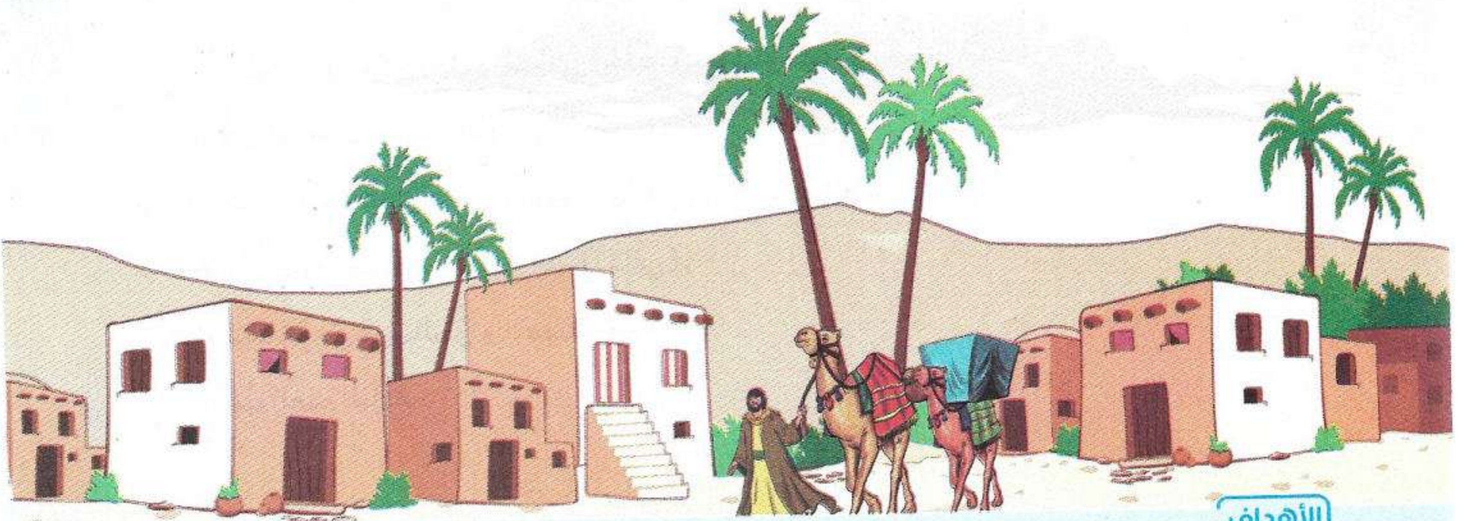
كانَ أَبُو ذَرٍّ رضي الله عنه كَثِيرَ السُّؤَالِ، مُحِبًّا لِلْعِلْمِ وَمُتَحَمِّسًا لَهُ، حَتَّى صَارَ مِنْ كِبَارِ الصَّحَابَةِ فِي الفِقْهِ وَالمَعْرِفَةِ، كَمَا وَصَفَهُ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه قائِلًا:

«أَبُو ذَرٍّ وِعَاءٌ مُلِئَ عِلْمًا ثُمَّ أُوكِيَ عَلَيْهِ، فَلَمْ يَخْرُجْ مِنْهُ شَيْءٌ حَتَّى قُبِضَ».
(رواه ابن عساكر في تاريخ دمشق)

فَيَنْبَغِي لِطَالِبِ العِلْمِ أَنْ يَهْتَمَّ بِالسُّؤَالِ عَمَّا لَا يَعْلَمُ، دُونَ إِفْرَاطٍ؛ لِأَنَّ ذَلِكَ يُعَزِّزُ فَهْمَهُ، وَيُقَوِّي مَعْرِفَتَهُ، وَيُشْتَرَطُ التَّأَدُّبُ فِي السُّؤَالِ، وَعَدَمُ إِرْهَاقِ مُعَلِّمِهِ.

• وَفَاةُ أَبِي ذَرٍّ الْغِفَارِيِّ رضي الله عنه:

بَعْدَ حَيَاةٍ مَلِيئَةٍ بِالإِيمَانِ وَالجِهَادِ وَالعِلْمِ انْتَقَلَ أَبُو ذَرٍّ الغِفَارِيُّ رضي الله عنه إِلَى رَحْمَةِ اللَّهِ سبحانه وتعالى فِي مَكَانٍ اسْمُهُ الرَّبَذَةُ (إِحْدَى قُرَى المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ)، فَمَاتَ وَحِيدًا، كَمَا أَخْبَرَ بِهِ النَّبِيُّ ﷺ مِنْ قَبْلُ.



الأهداف

- يُظهر التلميذ وعيًا لدور الصحابي الجليل أبي ذرٍّ الغِفَاري رضي الله عنه في نشر الإسلام.
- يستخلص الدروس والعِبَر من مواقفه وسيرته.



مُناقَشةُ درسِ (أَبو ذَرٍّ الْغِفاريُّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ)

(١) ما اسْمُ الصَّحَابِيِّ أَبِي ذَرٍّ الغِفاريِّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؟ ومِن أيِّ قبيلةٍ هو؟

• اسمهُ جُنْدُبُ بنُ جُنادةَ، وهو أحدُ فرسانِ قبيلةِ غِفارٍ التي اشْتُهِرت بالشدةِ والقوةِ.

(٢) كيفَ كانَ أبو ذرٍّ الغِفاريُّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في الجاهليةِ؟ وما أبرزُ صفاتهِ؟

• كانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في الجاهليةِ - قبلَ الإسلامِ - ذا عقلٍ رشيدٍ، واتَّصفَ بالقوَّةِ الجسديةِ والشجاعةِ الفريدةِ، وقد حَرَّمَ على نفسِهِ شُربَ الخمرِ.

(٣) ماذا كانَ موقفُ أبي ذرٍّ الغِفاريِّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ من عبادةِ الأصنامِ؟

• رفَضَ أبو ذرٍّ الغفاريُّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ عبادةَ الأصنامِ، وأدركَ بفطرتِهِ السليمةِ أنَّ عِبادتَها سَفَهٌ وضَلَالٌ.

(٤) كيفَ أسلَمَ أبو ذرٍّ الغفاريُّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؟

• سافرَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ إلى مكَّةَ، وسمعَ من الرسولِ ﷺ، فأشرقَ قلبُهُ بالإيمانِ، وأسلمَ على الفورِ، وكانَ خامسَ مَنْ دخَلَ في الإسلامِ بعدَ السيِّدةِ خديجةَ، وأبي بكرٍ الصديقِ، وعليِّ بنِ أبي طالبٍ، وزيدِ بن حارثةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ.

(٥) بِمَ نصحَ الرسولُ ﷺ أبا ذرٍّ الغِفاريَّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بعدَ إسلامِهِ؟ ولماذا؟

• نَصَحَهُ أنْ يكتُمَ إسلامَهُ؛ ليتجنَّبَ أذى قريشٍ، لكنَّه أعلنَ إسلامَهُ عندَ الكعبةِ أمامَ قبيلةِ قريشٍ.

(٦) ماذا كانَ ردُّ فعلِ قريشٍ عندما أعلنَ أبو ذرٍّ الغفاريُّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ إسلامَهُ أمامَ الكعبةِ؟

• اغْتاظُوا منه وانهالُوا عليه ضَرْبًا حتَّى كادوا يقْتُلُونه، لولا تدخُّلُ عمِّ الرسولِ العبَّاسِ بنِ عبدِ المُطَّلبِ الذي أنقذَهُ منهمْ، وذكَّرَ قُريشًا بأنَّ قوافلَهمْ تَمُرُّ بأرضِ قبيلةِ غِفارٍ؛ فخافُوا من انتقامِهم.

(٧) ماذا قالَ الرسولُ ﷺ عن أبي ذرٍّ الغِفاريِّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؟ وأينَ تُوفِّيَ؟

• قالَ ﷺ: «رَحِمَ اللَّهُ أَبَا ذَرٍّ، يَمْشِي وَحْدَهُ، وَيَمُوتُ وَحْدَهُ، وَيُبْعَثُ وَحْدَهُ».

• تُوفِّيَ في مَكانٍ اسْمُهُ (الرَّبَذَةُ).

(٨) ما الدُّرُوسُ التي يُمكِنُ أنْ نستفيدَها من حياةِ أبي ذرٍّ الغِفاريِّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؟

• التَّضْحِيَةُ والجهادُ في سبيلِ اللهِ (تَعَالَى).

• الشَّجَاعَةُ في قَولِ الحقِّ والتمسُّكُ بهِ.

• طلبُ العلمِ النافعِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّادِسِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① اسمُ أبي ذرٍّ الغِفاريِّ هو .... رضي الله عنه.

- ▢ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ
- ▢ جُندبُ بْنُ جُنَادةَ
- ▢ عمرُو بنُ العاصِ

② اشتهرَ أبو ذرٍّ الغِفاريّ رضي الله عنه بـ..................

- ▢ الشَّجاعةِ
- ▢ العِلْمِ
- ▢ كلاهُما صوابٌ

③ كانَ أبو ذرٍّ الغِفاريُّ رضي الله عنه قبلَ إسلامِهِ .... عبادةِ الأصنامِ.

- ▢ يمتنعُ عن
- ▢ يهتمُّ بـ
- ▢ يدعو إلى

④ كانَ ترتيبُ أبي ذرٍّ الغِفاريِّ رضي الله عنه .... في دخولِ الإسلامِ.

- ▢ الرابعَ
- ▢ الخامسَ
- ▢ السادسَ

⑤ تُوُفِّيَ أبو ذرٍّ الغِفاريُّ رضي الله عنه في ....

- ▢ مكَّةَ
- ▢ المدينةِ المنورةِ
- ▢ الرَّبَذةِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① اتَّصفَ أبو ذرٍّ الغِفاريُّ رضي الله عنه بعقلٍ رشيدٍ وفِطرةٍ سليمةٍ. ( )

② كانَ أبو ذرٍّ الغِفاريُّ رضي الله عنه -مثلَ قبيلتِهِ- يشربُ الخمرَ قبلَ الإسلامِ. ( )

③ ارتحلَ أبو ذرٍّ الغِفاريُّ رضي الله عنه إلى مكَّةَ ليسألَ عن الإسلامِ. ( )

④ نصحَ الرسولُ ﷺ أبا ذرٍّ الغِفاريَّ رضي الله عنه أنْ يُعلِنَ إسلامَهُ أمامَ قريشٍ. ( )

⑤ دعا أبو ذرٍّ الغِفاريُّ رضي الله عنه قبيلتَهُ إلى الإسلامِ؛ لأنَّهُ الدينُ الحقُّ. ( )

⑥ لَحِقَ أبو ذرٍّ رضي الله عنه بجيشِ المُسلِمينَ في غزوةِ تَبُوكَ وهو يَمشِي وَحِيدًا. ( )

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحداث قصة الصحابي الجليل أبي ذر الغفاري رضي الله عنه.

نشاط (جـ) صِلْ كُلَّ صِفةٍ من صِفاتِ أَبي ذَرٍّ رضي الله عنه بما يدلُّ عليها:

الفِطْرةُ السَّليمةُ	أعلَنَ إسلامَهُ عندَ الكعبةِ أمامَ قبيلةِ قريشٍ.
الشَّجاعةُ	رفَضَ عبادةَ الأصنامِ، ورَآها سَفَهًا وضَلالًا.
البَحْثُ عنِ الحَقِيقةِ	كانَ كثيرَ السؤالِ ومُلازِمًا لمجلسِ الرسولِ ﷺ.
طَلَبُ العِلمِ	بلَغهُ نبَأُ نبيٍّ يَدْعُو إلى التَّوْحيدِ؛ فسافَرَ إليه.

نشاط (د) رتِّبْ أحداثَ سيرةِ الصحابيِّ أبي ذرٍّ الغِفاريِّ رضي الله عنه :

( ) ارْتَحلَ إلى مكَّةَ؛ بَحْثًا عنِ الحقيقةِ.

( ) عادَ إلى قَبيلتِهِ؛ لِيَدْعُوَها إلى الإسْلامِ، ثم هَاجَرَ إلى المدينةِ.

( ) أَبْطأَ جَمَلُه في غَزوةِ تَبُوكَ عن اللَّحاقِ بالجَيشِ فحَمَل متَاعَه على ظَهْرِه.

( ) أَسْلَمَ بين يَدَيِ الرَّسُولِ ﷺ، وأعلنَ إسلامَهُ عندَ الكعبةِ.

( ) وُلِدَ في قبيلةِ غِفارٍ، وكانَ أَحَدَ فُرْسانِها.

نشاط (هـ) مَنْ هو:

(١) أنقذَ أبا ذرٍّ رضي الله عنه من قريشٍ لمَّا أعلنَ إسلامَهُ، وذكَّرَهُم بقوَّةِ قَبِيلَتِه؟ (.........................)

(٢) خَامِسُ مَن دَخَلَ في دِينِ الإسلامِ؟ (.........................)

(٣) وصفَ أَبَا ذَرٍّ رضي الله عنه بأنَّه وعاءٌ مُلِئَ عِلمًا؟ (.........................)

الأهداف

- يُرتِّب التلميذ أحداث سيرة الصحابي الجليل أبي ذر الغفاري رضي الله عنه.

أبو ذرٍّ الغِفاريّ رضي الله عنه

قيِّمْ نفسَك 

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ تميَّزَ أبو ذرٍّ الغِفاريُّ رضي الله عنه قبلَ إسلامِهِ بـ ....

- ▢ عقلٍ رشيدٍ ▢ فطرةٍ سليمةٍ ▢ كلاهُما صوابٌ

٢ كانَ أبو ذرٍّ الغِفاريُّ رضي الله عنه .... مَنْ دخلَ الإسلامَ.

- ▢ رابعَ ▢ خامسَ ▢ سادسَ

٣ أعْلنَ أبو ذرٍّ الغِفاريُّ رضي الله عنه إسْلامَهُ ....

- ▢ في قبيلتِهِ ▢ أمامَ قريشٍ ▢ بعدَ غزوةِ تَبُوكَ

٤ حَرَّمَ أبو ذرٍّ الغِفاريُّ على نفسِهِ .... قبلَ الإسلامِ.

- ▢ التجارةَ مع قريشٍ ▢ الخمرَ ▢ كلاهُما صوابٌ

٥ 📖 تُوُفِّيَ أبو ذرٍّ الغِفاريُّ رضي الله عنه في ....

- ▢ المدينةِ المنورةِ ▢ مكَّةَ المكرمةِ ▢ الرَّبَذةِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ الاسمُ الحقيقيُّ لأبي ذرٍّ الغِفاريِّ رضي الله عنه هو جُنْدُبُ بْنُ جُنَادةَ. ( )

٢ رفضَ أبو ذرٍّ الغِفاريُّ رضي الله عنه عبادةَ الأصنامِ في الجاهليةِ. ( )

٣ أنقذَ عليُّ بنُ أبي طالبٍ أبا ذرٍّ الغِفاريَّ رضي الله عنه من قريشٍ لمَّا أعلنَ إسلامَهُ. ( )

٤ لمْ يُشاركْ أبو ذرٍّ الغِفاريُّ رضي الله عنه مع الرَّسُولِ ﷺ في غزوةِ تَبُوكَ. ( )

٥ استقرَّ أبو ذرٍّ الغِفاريُّ رضي الله عنه في قبيلتِهِ بعدَ الدخولِ في الإسلامِ. ( )

الدَّرْسُ السَّابِعُ

حَقُّ الْجَارِ

تَأَمَّلْ

فِي جَلْسَةٍ نِقَاشِيَّةٍ عَقَدَتْهَا إِدَارَةُ الْمَدْرَسَةِ حَوْلَ حَقِّ الجَارِ، حَاضَرَ فِيهَا مُعَلِّمُ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ وَمُعَلِّمُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ وَمَسْئُولُ النَّشَاطِ الاجْتِمَاعِيِّ، الَّذِي بَدَأَ قَائِلًا: لا يَقُومُ المُجْتَمَعُ القَوِيُّ إِلَّا عَلَى أُسُسٍ مَتِينَةٍ مِنَ التَّرَاحُمِ وَالتَّكَافُلِ، وَمِنْ أَبْرَزِ تِلْكَ الأُسُسِ عَلَاقَةُ الجِوَارِ الَّتِي اهْتَمَّتْ بِهَا الشَّرِيعَةُ الإِسْلَامِيَّةُ اهْتِمَامًا بَالِغًا؛ حَيْثُ جَعَلَتِ الإِحْسَانَ إِلَى الجَارِ جُزْءًا مِنَ الإِيمَانِ، وَوَضَعَتْ مَبَادِئَ التَّعَامُلِ الحَسَنِ بَيْنَ النَّاسِ؛ مِمَّا يُحَقِّقُ التَّعَايُشَ السِّلْمِيَّ وَيُقَلِّلُ مِنَ النِّزَاعَاتِ.

ثُمَّ اسْتَكْمَلَ مُعَلِّمُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ قَائِلًا: كَانَ اهْتِمَامُ الإِسْلَامِ بِالْجَارِ تَوْجِيهًا إِلَهِيًّا مُتَكَرِّرًا، يُبَيِّنُ عِظَمَ حَقِّ الجَارِ وَأَثَرَهُ فِي حَيَاةِ الفَرْدِ وَالمُجْتَمَعِ، وَقُوَّةَ الرَّابِطَةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَجْمَعَ بَيْنَ الجِيرَانِ؛ فَقَدْ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

> «مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُوَرِّثُهُ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

وَبَعْدَ ذَلِكَ جَاءَ الدَّوْرُ عَلَى مُعَلِّمِ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ، لِيَتَحَدَّثَ عَنِ الجَارِ وَحَقِّهِ، فَقَالَ: لَقَدْ جَعَلَ النَّبِيُّ ﷺ إِكْرَامَ الجَارِ عَلَامَةً عَلَى صِدْقِ الإِيمَانِ، فَقَالَ:

> «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

وَهَذَا يُوَضِّحُ أَنَّ حُسْنَ التَّعَامُلِ مَعَ الجَارِ لَيْسَ مُجَرَّدَ فَضِيلَةٍ مُسْتَحَبَّةٍ، بَلْ هُوَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الإِيمَانِ. وَقَدْ أَعْطَى الإِسْلَامُ الجَارَ حُقُوقًا كَثِيرَةً تَحْفَظُ لَهُ كَرَامَتَهُ، وَتَضْمَنُ لَهُ عَلَاقَةً قَائِمَةً عَلَى الاحْتِرَامِ وَالمَوَدَّةِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ جِيرَانِهِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ مفهوم الجار، وأهمية الجوار في الإسلام.
- يُدلِّل التلميذ على حقوق الجار بما ورد في القرآن الكريم والسنة النبوية.
- يُظهر التلميذ وعْيًا بأثر الإحسان إلى الجار في بناء مجتمع متماسك.

أَوَّلُ هَذِهِ الحُقُوقِ: الإِحْسَانُ إِلَيْهِ، سَوَاءٌ بِالكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ، أَوْ بِالمُسَاعَدَةِ عِنْدَ الحَاجَةِ، أَوْ بِإِظْهَارِ الوُدِّ وَالِاحْتِرَامِ فِي التَّعَامُلِ اليَوْمِيِّ؛ فَالِابْتِسَامَةُ، وَالسُّؤَالُ عَنِ الحَالِ، وَالإِسْرَاعُ إِلَى تَقْدِيمِ العَوْنِ، كُلُّهَا تَصَرُّفَاتٌ بَسِيطَةٌ، لَكِنَّهَا تُقَوِّي رَوَابِطَ المَحَبَّةِ بَيْنَ الجِيرَانِ.

وَمِنَ الحُقُوقِ الأَسَاسِيَّةِ لِلْجَارِ: كَفُّ الأَذَى عَنْهُ، فَلَا يَجُوزُ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يُؤْذِيَ جَارَهُ بِأَيِّ صُورَةٍ مِنْ صُوَرِ الإِيذَاءِ؛ كَأَنْ يُلْقِيَ القُمَامَةَ أَمَامَ مَنْزِلِ جَارِهِ، كَمَا لَا يَجُوزُ لَهُ أَنْ يَكُونَ مَصْدَرَ إِزْعَاجٍ أَوْ مُضَايَقَةٍ لِجَارِهِ، سَوَاءٌ بِرَفْعِ الأَصْوَاتِ أَوِ التَّعَدِّي عَلَى مُمْتَلَكَاتِهِ أَوِ التَّدَخُّلِ فِي شُئُونِهِ، وَقَدْ أَكَّدَ الإِسْلَامُ عَلَى هَذَا الحَقِّ بِشِدَّةٍ، فَجَعَلَ إِيذَاءَ الجَارِ مِنْ عَلَامَاتِ ضَعْفِ الإِيمَانِ، قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ، وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ، وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ..».
قِيلَ: وَمَنْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: «الَّذِي لَا يَأْمَنُ جَارُهُ بَوَائِقَهُ». (رَوَاهُ البُخَارِيُّ)

بَوَائِقَهُ	شُرُورَهُ.

ومِنْ حُقُوقِ الجَارِ أَيْضًا: مُشَارَكَتُهُ فِي أَفْرَاحِهِ وَأَحْزَانِهِ، فَالْمُسْلِمُ يُهَنِّئُ جَارَهُ فِي المُنَاسَبَاتِ السَّعِيدَةِ، وَيُوَاسِيهِ فِي أَوْقَاتِ الشِّدَّةِ؛ فَتَشِيعُ رُوحُ التَّكَافُلِ فِي المُجْتَمَعِ.

وَمِنْ صُوَرِ الإِحْسَانِ إِلَيْهِ أَيْضًا: زِيَارَتُهُ عِنْدَ المَرَضِ؛ لِأَنَّ زِيَارَةَ المَرِيضِ تُخَفِّفُ عَنْهُ، وَهِيَ مِنَ الآدَابِ الَّتِي أَوْصَى بِهَا النَّبِيُّ ﷺ -وتُسَمَّى في الإِسْلَامِ عِيادَةَ المَرِيضِ- لأنَّها تُسْعِدُهُ، وتُخَفِّفُ عَنْهُ، وتُسَاهِمُ في رَفْعِ حَالَتِهِ النَّفْسِيَّةِ.

وَمِنَ الحُقُوقِ الَّتِي أَكَّدَ عَلَيْهَا الإِسْلَامُ: حِفْظُ أَسْرَارِ الجَارِ، وَسَتْرُ عُيُوبِهِ، فَمِنَ الطَّبِيعِيِّ أَنْ يَطَّلِعَ الجَارُ عَلَى بَعْضِ خُصُوصِيَّاتِ جِيرَانِهِ، وَلَا يَجُوزُ لَهُ إِفْشَاءُ هذِهِ الأَسْرَارِ أَوْ نَقْلُ مَا يُسِيءُ إِلَيْهِمْ، وَهَذَا يُسْهِمُ فِي بِنَاءِ بِيئَةٍ آمِنَةٍ بَيْنَ الجِيرَانِ، تَقُومُ عَلَى الثِّقَةِ وَالِاحْتِرَامِ.

لَيْسَتْ حُقُوقُ الجَارِ فِي الإِسْلَامِ مُجَرَّدَ مَبَادِئَ نَظَرِيَّةٍ، بَلْ هِيَ مَنْهَجٌ عَمَلِيٌّ لِبِنَاءِ مُجْتَمَعٍ مُتَمَاسِكٍ؛ حَيْثُ يَسُودُ التَّعَاوُنُ وَتَنْتَشِرُ رُوحُ المَوَدَّةِ وَالتَّآلُفِ؛ مِمَّا يُسْهِمُ فِي تَحْقِيقِ الِاسْتِقْرَارِ وَالسَّكِينَةِ، وَهَكَذَا تَتَحَوَّلُ عَلَاقَةُ الجِوَارِ -وَفْقًا لِتَعَالِيمِ الإِسْلَامِ- إِلَى عَلَامَةٍ مِنْ عَلَامَاتِ الحُبِّ الصَّادِقِ، وَوَسِيلَةٍ تُقَرِّبُ العَبْدَ مِنْ رَبِّهِ؛ لِيَنَالَ رِضَاهُ وَفَضْلَهُ.

الأهداف

- يُؤدِّي التلميذ حقوق الجار عليه في حياته اليومية.
- يُشارِك التلميذ في أنشطة تفاعلية تعزِّز استيعاب القيم الإسلامية.



مُناقشةُ درسِ (حَقُّ الجَارِ)

(١) ما الأساسُ الذي يقومُ عليه المجتمعُ القويُّ؟

- يقومُ المجتمعُ القويُّ على أساسٍ من التَّراحُمِ والتَّكافُلِ.

(٢) ما مكانةُ عَلاقةِ الجوارِ في الإسلامِ؟

- اهتمَّ الإسلامُ بعَلاقةِ الجوارِ اهتمامًا بالغًا، وجعلَ الإحسانَ إلى الجارِ جزءًا من الإيمانِ.

(٣) اذكُرْ دليلًا من السُّنةِ على حقِّ الجارِ.

- قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «**مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُوَرِّثُهُ**».

(٤) ما العلاقةُ بينَ حُسنِ الجوارِ والإيمانِ؟ وضِّحْ معَ الدليلِ.

- حُسْنُ الجوارِ دليلٌ على صِدقِ الإيمانِ، وثمرةٌ من ثمراتِهِ، قالَ رسولُ الله ﷺ: «**مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ**».

(٥) اذكُرْ بعضَ حُقوقِ الجَارِ على جَارِه.

من حُقُوقِ الجارِ:

- الإحسانُ إليهِ بالكلمةِ الطَّيِّبةِ.
- مُساعدتُهُ عندَ الحاجةِ، والإسراعُ إلى تقديمِ العَوْنِ لهُ.
- إظهارُ الوُدِّ والاحترامِ له بالابتسامةِ والسؤالِ عن حالِهِ.
- كفُّ الأذَى عنه وعدمُ إزعاجِهِ.
- المحافظةُ على مُمْتلَكاتِه.
- مُشارَكتُهُ في الأفراحِ والأحزانِ.
- حفظُ أسرارِ الجارِ وسَتْرُ عُيُوبِه.

(٦) ما أثرُ حفظِ أسرارِ الجارِ على العَلاقةِ بينَ الجيرانِ؟

- حفظُ أسرارِ الجارِ ينشُرُ الثِّقةَ والاحترامَ بينَ الجيرانِ.

(٧) ما تأثيرُ المحافظةِ على حقوقِ الجارِ في المُجْتَمعِ؟

- يسودُ التعاونُ وتنتشرُ روحُ المَودَّةِ والتَّآلُفِ.
- تحقيقُ الاستقرارِ والسكينةِ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّابِعِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) يقومُ المجتمعُ القويُّ على أساسِ ....

- ☐ التَّحاسُدِ والتَّباغُضِ
- ☐ التَّراحُمِ والتَّكافُلِ
- ☐ التَّنافُسِ والتَّسَابُقِ

٢) 📖 من حقوقِ الجارِ في الإسلامِ ....

- ☐ معرفةُ أسرارِه
- ☐ الابتعادُ عنه
- ☐ زِيارتُه عندَ المرضِ

٣) إِكْرَامُ الْجَارِ عَلَامَةٌ عَلَى..........

- ☐ صِدْقِ الْحَدِيثِ
- ☐ صِدْقِ الْإِيمَانِ
- ☐ التَّفَاخُرِ

٤) قولُ الرسولِ ﷺ: «مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُوَرِّثُهُ». يدلُّ على..........

- ☐ التَّحْذِيرِ من الجارِ
- ☐ حقِّ الجارِ في المالِ
- ☐ الاهتمامِ بالجارِ

٥) 📖 مراعاةُ حقوقِ الجارِ تؤدِّي إلى..........

- ☐ انتشارِ المحبَّةِ
- ☐ إفشاءِ الأسرارِ
- ☐ التَّدخُّلِ في شئونِ الآخرينَ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) جعلَ الإسلامُ حُسنَ الجوارِ جزءًا من الإيمانِ. ( )

٢) من حقوقِ الجارِ مساعدتُه عندَ الحاجةِ. ( )

٣) من حقِّ الجارِ إفشاءُ أسرارِ جارِه. ( )

٤) من حقِّ الجارِ المحافظةُ على ممتلكاتِهِ وعدمُ إزعاجِهِ. ( )

٥) حِفظُ أسرارِ الجارِ ينشُرُ الثقةَ والاحترامَ بينَ الجيرانِ. ( )

٦) المحافظةُ على حقوقِ الجارِ لا علاقةَ لها بتحقيقِ الاستقرارِ والسَّكِينةِ في المجتمعِ. ( )

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ مفهوم الجار وأهميَّته في الإسلام.
- يُعدِّد التلميذ حقوق الجار التي تعلَّمها من الدرس.

نشاط ج اقْرَأ الحَدِيثَ الشَّرِيفَ، ثم أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ، وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ، وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ. قِيلَ: وَمَنْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: الَّذِي لَا يَأْمَنُ جَارُهُ بَوَائِقَهُ».

(١) أكملْ: معنى (بَوَائِقَهُ): ....

(٢) إلامَ يُرْشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟ ....

نشاط د امْلَأْ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلمةِ المناسبةِ مِمَّا يأتي:

(حالِه - أسْرارَ - الكلِمةِ - أفراحِه)

(١) من حقِّ الجارِ الإحسانُ إليه بـ.................... الطَّيِّبةِ.

(٢) إذا قابلتُ جارِي أبتسمُ له وأسألُ عن ....

(٣) أشاركُ جَارِي في .... بتَهْنِئَتِه بالنجاحِ.

(٤) المسلمُ يحفظُ .... جارِه ولا يُفْشِيها.

نشاط هـ أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ

(١) اذكرْ بعضَ الحقوقِ التي أَوْجَبَها الإسلامُ للجارِ.

....

(٢) ما أثرُ حفظِ أسرارِ الجارِ في العَلاقةِ بينَ الجيرانِ؟

....

نشاط و احكُمْ على المواقِفِ الآتيةِ بإحْدَى العبارتَيْنِ: (حُسنُ جِوارٍ - سُوءُ جِوارٍ):

(١) إلقاءُ القمامةِ أمامَ بيتِ الجارِ عندَ الاختلافِ معه ومُخاصَمتُه. (....................)

(٢) زيارةُ الجارِ عندَ مَرضِه والدعاءُ لهُ. (....................)

(٣) مشاركةُ الجارِ في الأفراحِ والمُناسَباتِ السعيدةِ. (....................)

(٤) إفشاءُ أسرارِ الجارِ وإظهارُ عُيوبِه حتى لا يُخطِئَ مرَّةً أخرى. (....................)

(٥) الابتسامةُ في وجهِ الجارِ عندَ لقائِه. (....................)

الأهداف

• يُحدِّد التلميذ السلوكيات الحسنة والسلوكيات السيئة في علاقة الإنسان بجاره.



حقُ الجار

قيِّمْ نفْسَك


نشاط أ اقْرَأ الحديثَ الشريفَ، ثم أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: « مَنْ كَانَ .... بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ .... فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ ».

(١) اكْتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(٢) ما عَلاقةُ حُسنِ الجوارِ بالإيمانِ كما فهِمتَ من الحديثِ الشريفِ؟

....

نشاط ب اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) من حقوقِ الجارِ في الإسلام ....

- ☐ كفُّ الأذى عنه
- ☐ حفظُ أسرارِه
- ☐ كلاهُما صوابٌ

(٢) من آثارِ حفظِ أسرارِ الجارِ.............................. بينَ الجِيرانِ.

- ☐ الثِّقةُ
- ☐ الجَفاءُ
- ☐ العَداوَةُ

(٣) إذا حَافَظْنا على حقوقِ الجارِ..............................

- ☐ زادتِ العُزْلةُ والفُرْقةُ
- ☐ سَادتْ روحُ المودَّةِ والتَّآلُفِ
- ☐ قلَّ الإيمانُ في قُلُوبِنا

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) وضعَ الإسلامُ مبادئَ للتَّعايُشِ السلميِّ بينَ الناسِ. ( )

(٢) الإحسانُ إلى الجارِ ثمرةٌ من ثمراتِ الإيمانِ. ( )

(٣) الابتسامةُ في وجهِ الجارِ ليست دليلًا على الوُدِّ والاحترامِ. ( )

(٤) التَّدخُّلُ في شئونِ الجارِ من علاماتِ قوَّةِ الإيمانِ. ( )

(٥) المُحافَظةُ على حُسنِ الجوارِ يؤدِّي إلى تَماسُكِ المجتمعِ وقوَّتِه. ( )



اختباراتُ سلاحِ التلميذِ على الوَحْدةِ الأُولَى



الاختبارُ الأولُ

أولًا: القُرآنُ الكريمُ — اقرأْ قَوْلَه (تَعَالَى)، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تَعَالَى): ﴿هَلۡ أَتَىٰ عَلَى ٱلۡإِنسَٰنِ .... مِّنَ ٱلدَّهۡرِ لَمۡ يَكُن شَيۡـٔٗا مَّذۡكُورًا ۝١ إِنَّا خَلَقۡنَا
ٱلۡإِنسَٰنَ مِن نُّطۡفَةٍ أَمۡشَاجٖ نَّبۡتَلِيهِ فَجَعَلۡنَٰهُ .... بَصِيرًا ۝٢ إِنَّا هَدَيۡنَٰهُ ٱلسَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرٗا
وَإِمَّا كَفُورًا ۝٣﴾.

أ اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقةِ.

ب اخترْ: معنى ﴿نَّبۡتَلِيهِ﴾: .... (نُعاقِبُهُ - نختبِرُهُ - نعذِّبه)

جـ ذَكَرتِ الآياتُ الكريمةُ مَوقِفَ الإنسانِ من نِعَمِ اللهِ عليه. وَضِّح.

....

ثانيًا: الحَدِيثُ الشَّريفُ — اقرأْ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «إِذَا جَاءَ رَمَضَانُ، فُتِّحَتْ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ، وَغُلِّقَتْ أَبْوَابُ النَّارِ، وَصُفِّدَتِ الشَّيَاطِينُ».

أ ما معنى (صُفِّدَت)؟ ....

ب ما فضائلُ شهرِ رمضانَ التي ورَدَتْ بالحديثِ الشريفِ؟

....

ثالثًا: الفُروعُ — أجِبْ عمَّا يلِي:

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ أنزلَ اللّهُ (تَعَالَى) التَّوْراةَ على سيِّدنا عيسى عَلَيْهِ السَّلَامُ. ( )

٢ حُسْنُ الجوارِحِ دليلٌ على صِدْقِ الإيمانِ. ( )

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) بدأ نزولُ القرآنِ الكريمِ في شهرِ .... (رجبٍ - شعبانَ - رمضانَ)

(٢) في السَّنةِ السادسةِ من الهِجْرةِ خرجَ الرسولُ ﷺ إلى مكّةَ .... (للعُمْرةِ - لمُحارَبةِ قريشٍ - للتجارةِ)

جـ أجبْ عن السُّؤالَيْنِ التاليَيْنِ:

(١) بِمَ امتازَ أبو ذرٍّ الغفاريُّ في شبابهِ؟

....

(٢) اذكُرْ حقَّينِ من حقوقِ الجارِ على جارهِ.

....

الاختبارُ الثاني 

أولًا: القُرآنُ الكريمُ اقرأ قولَه (تعالَى)، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِن كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا .... ﴿٥﴾ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ ٱللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا .... ﴿٦﴾ يُوفُونَ بِٱلنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُۥ مُسْتَطِيرًا ﴿٧﴾ وَيُطْعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِۦ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ﴿٨﴾﴾.

أ اكتُبِ المَحذوفَ من الآياتِ السابقةِ.

ب اخترْ معنى ﴿مُسْتَطِيرًا﴾: .... (ضعيفًا - منتشرًا - قليلًا)

جـ اذكُرِ اثنَيْنِ من الأعمالِ الصالحةِ لعبادِ اللهِ بالآياتِ.

....

ثانيًا: الحَدِيثُ الشَّرِيفُ اقرَأ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ عنِ الإيمانِ: «وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ، وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ، وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ: قِيلَ وَمَنْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: الَّذِي لَا يَأْمَنُ جَارُهُ بَوَائِقَهُ».

أ ما معْنَى (بَوَائِقَهُ)؟ ....

ب ما حقُّ الجارِ الذي نفهَمُه من الحديثِ الشريفِ؟

....

ثالثًا: الفروعُ أجِبْ عمّا يلِي:

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ القرآنُ الكريمُ رسالةٌ عالميةٌ غيرُ مقيَّدةٍ بأُمَّةٍ أو زمنٍ. ( )

٢ رفضَ الرسولُ ﷺ بُنودَ صُلحِ الحُديبيةِ. ( )

ب مَنْ هو:

١ أرسَلَهُ النبيُّ ﷺ في العامِ السادسِ الهجْرِيِّ إلى قُرَيشٍ؛ ليُفاوِضَهُم؟ ....

٢ خامسُ مَنْ أسلَمَ من المُسلِمِينَ، وجَهَرَ بإسلامِهِ أمامَ قُرَيشٍ كُلِّها؟ ....

جـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ ما أعظمُ ليلةٍ من ليَالي شهرِرمضانَ؟

....

٢ ما عَلاقَةُ حُسنِ الجِوارِ بالإيمانِ؟

....

الوحدة الثانية

طَرِيقُ الْإِيمَانِ

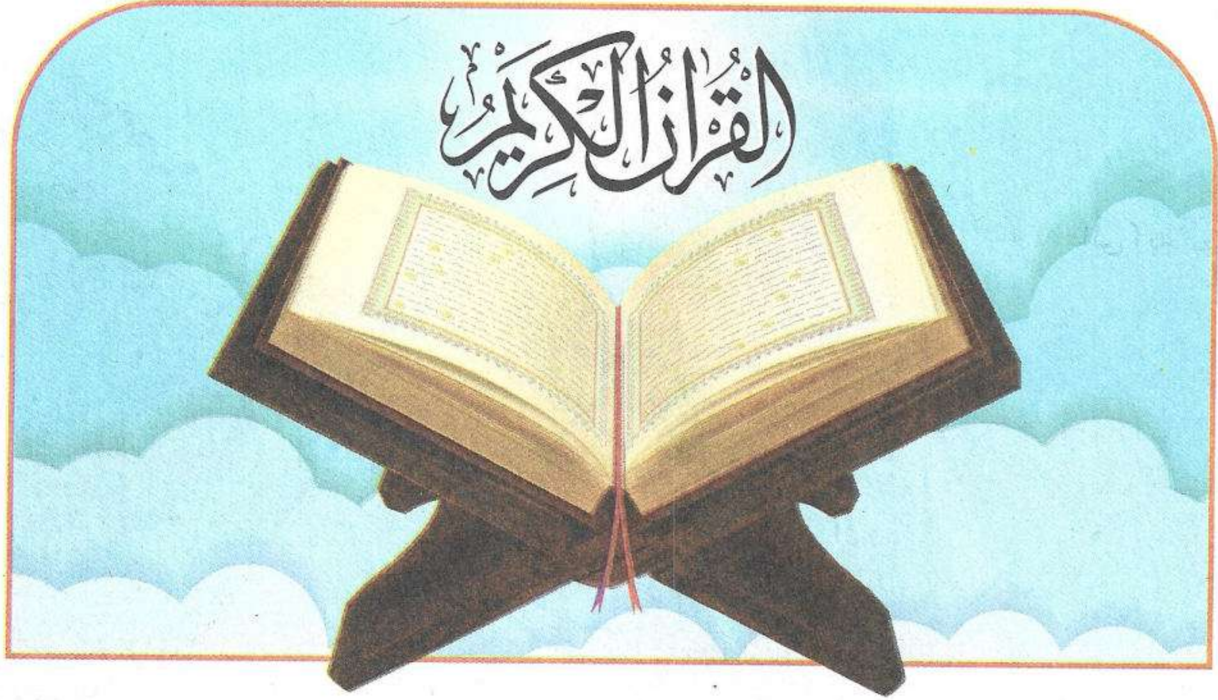
دروس الوحدة:

- الدرس الأول: القرآن الكريم (آخر الكتب السماوية).
- الدرس الثاني: سورة القيامة (حفظ وتلاوة وتفسير).
- الدرس الثالث: مخارج الحروف.
- الدرس الرابع: معنى الصوم.
- الدرس الخامس: رسائل النبي ﷺ إلى الملوك.
- الدرس السادس: زيد بن ثابت رضي الله عنه.
- الدرس السابع: طلب العلم.

العَقِيدَةُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

القُـــرْآنُ الكَـرِيمُ (آخِرُ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ)



تَأَمَّلْ

مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ الْوَاسِعَةِ بِعِبَادِهِ أَنَّهُ ﷻ لَمْ يَتْرُكْهُمْ فِي الْجَهْلِ وَالضَّلَالِ، بَلْ أَكْرَمَهُمْ بِإِرْسَالِ الرُّسُلِ لِهِدَايَةِ الْبَشَرِ، وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكُتُبَ السَّمَاوِيَّةَ؛ لِتَكُونَ مَنَارَاتٍ تُضِيءُ لِلنَّاسِ طَرِيقَ الْحَقِّ، فَتُنِيرُ الْعُقُولَ بِنُورِ الْوَحْيِ، وَتَهْدِي الْقُلُوبَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ الحكمة من إنزال الكتب السماوية عامة والقرآن خاصة.

وَمِنْ تَمَامِ رَحْمَةِ اللَّهِ بِعِبَادِهِ أَنَّهُ ﷻ أَنْزَلَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ مُصَدِّقًا لِمَا سَبَقَهُ مِنَ الرِّسَالَاتِ؛ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهَا؛ أَيْ: رَقِيبًا وَشَاهِدًا عَلَيْهَا. كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿ وَأَنزَلْنَآ إِلَيْكَ ٱلْكِتَٰبَ بِٱلْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ ٱلْكِتَٰبِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ ۖ فَٱحْكُم بَيْنَهُم بِمَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ ۖ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَآءَهُمْ عَمَّا جَآءَكَ مِنَ ٱلْحَقِّ ۚ لِكُلٍّ جَعَلْنَا مِنكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا ۚ وَلَوْ شَآءَ ٱللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَٰحِدَةً وَلَٰكِن لِّيَبْلُوَكُمْ فِى مَآ ءَاتَىٰكُمْ ۖ فَٱسْتَبِقُوا۟ ٱلْخَيْرَٰتِ ۚ إِلَى ٱللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴿٤٨﴾ ﴾ [المائدة: ٤٨]

شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا: شَرِيعَةً وَطَرِيقًا وَاضِحًا فِي الدِّينِ.
لِيَبْلُوَكُمْ: لِيَخْتَبِرَكُمْ.

وَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ الْكِتَابُ السَّمَاوِيُّ الْآخِرُ الَّذِي لَنْ يَتَنَزَّلَ كِتَابٌ بَعْدَهُ، وَقَدْ تَكَفَّلَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِحِفْظِهِ مِنْ كُلِّ تَغْيِيرٍ أَوْ تَحْرِيفٍ، فَقَالَ:

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ ﴿٩﴾ ﴾ [الحجر: ٩]

فَظَلَّ الْقُرْآنُ كَمَا أُنْزِلَ نَقِيًّا صَافِيًا، يُتْلَى مِنَ الصُّدُورِ وَالسُّطُورِ كَمَا كَانَ يَتْلُوهُ النَّبِيُّ ﷺ مُنْذُ أَكْثَرَ مِنْ أَرْبَعَةَ عَشَرَ قَرْنًا، شَاهِدًا عَلَى صِدْقِ الْوَعْدِ الْإِلَهِيِّ بِحِفْظِهِ.

وَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مَنْهَجُ حَيَاةٍ شَامِلٌ يُرْشِدُ الْإِنْسَانَ إِلَى طَرِيقِ الصَّلَاحِ وَالسَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْفَلَاحِ فِي الْآخِرَةِ، يَضُمُّ بَيْنَ آيَاتِهِ أَحْكَامَ الْعِبَادَاتِ وَالْمُعَامَلَاتِ وَالْأَخْلَاقِ؛ مِنْ أَجْلِ بِنَاءِ مُجْتَمَعٍ يَقُومُ عَلَى الْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ، وَهُوَ فِي الْوَقْتِ ذَاتِهِ شِفَاءٌ لِلنُّفُوسِ وَرَحْمَةٌ لِلْقُلُوبِ، يُزِيلُ الْهُمُومَ، وَيَمْنَحُ السَّكِينَةَ، كَمَا قَالَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ):

﴿ وَنُنَزِّلُ مِنَ ٱلْقُرْءَانِ مَا هُوَ شِفَآءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾ [الإسراء: ٨٢]

وَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ رِسَالَةٌ رَبَّانِيَّةٌ عَالَمِيَّةٌ، لَمْ يَقْتَصِرْ عَلَى قَوْمٍ دُونَ آخَرِينَ، أَوْ عَصْرٍ دُونَ غَيْرِهِ، بَلْ خَاطَبَ الْبَشَرِيَّةَ كُلَّهَا، كَمَا أَكَّدَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى ذَلِكَ فِي قَوْلِهِ:

﴿ وَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ إِلَّا كَآفَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴾ [سبأ: ٢٨]

كَآفَّةً: جَمِيعًا.

الأهداف

- يستنتج التلميذ خصائص القرآن الكريم التي تُميِّزه عن غيره من الكتب السماوية.
- يُشارِك التلميذ في أنشطة تفاعلية تُعزِّز وَعْيَه بقيمة القرآن الكريم.



مُناقَشةُ درسِ (القُرآنُ الكَرِيمُ «آخِرُ الكُتُبِ السَّماويةِ»)

① إرسالُ الرُّسلِ من مظاهرِ رحمةِ اللهِ الواسعةِ بعبادِه. وضِّحْ.

• لمْ يتركِ اللهُ (تَعالَى) عبادَهُ في ظلامِ الحيرةِ والضلالِ، بل أكرَمَهم بإرسالِ الرسلِ حاملينَ مشاعلَ الهدايةِ، والكُتُبَ السماويَّةَ.

② 📖 لماذا أنزلَ اللهُ (تَعالَى) الكُتُبَ السماويةَ؟

• لتكونَ مناراتٍ تضيءُ طريقَ الحقِّ، وتُنيرُ العقولَ، وتهدِي القلوبَ إلى عبادةِ اللهِ الواحدِ الأحدِ.

③ 📖 ما معنى أنَّ القرآنَ الكريمَ مهيمنٌ على الكُتُبِ السابقةِ؟

• معنى ذلكَ أنَّ القرآنَ الكريمَ نزلَ رقيبًا على الكُتُبِ السابقةِ، وشاهِدًا عليها.

④ ما مَظاهِرُ حِفْظِ اللهِ (تَعالَى) للقُرآنِ الكَريمِ؟

• ظَلَّ القُرآنُ الكريمُ نَقِيًّا صافِيًا كما كانَ يتلُوه النبيُّ ﷺ مُنذُ أكثرَ من أربعةَ عَشَرَ قَرْنًا شاهِدًا على صِدْقِ الوَعْدِ الإلهيِّ بحِفْظِه، قالَ (تَعالَى): ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩﴾ ﴾.

⑤ لماذا تكفَّلَ اللهُ (تَعالَى) بحفظِ القرآنِ الكريمِ؟

• تكفَّلَ اللهُ (تَعالَى) بحفظِ القرآنِ الكريمِ؛ لأنَّهُ آخِرُ الكُتُبِ السماويةِ المُنزَّلةِ على البَشَرِ.

⑥ ما أهمِّيةُ القرآنِ الكريمِ بالنسبةِ للفردِ والمجتمعِ؟

• للفردِ: هو منهجُ حياةٍ شاملٌ يُرشِدُ الإنسانَ إلى طريقِ الصلاحِ والسعادةِ في الدنيا والفلاحِ في الآخرةِ، فهو يضمُّ بينَ آياتِه أحكامَ العباداتِ والمُعامَلاتِ وَالأَخْلاقَ.

• للمجتمعِ: هو منهجٌ يجعلُ المجتمعَ يقومُ على العدلِ والإحسانِ.

⑦ ما أثرُ القرآنِ الكريمِ في النفوسِ؟

• القرآنُ الكريمُ شفاءٌ للنفوسِ المُستقيمةِ، ورحمةٌ للقلوبِ المُؤمِنةِ، يُزِيلُ الهمومَ، ويمنحُ السكينةَ.

⑧ ما الذي نفهمُه من قولِهِ (تَعالَى): ﴿ وَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ إِلَّا كَآفَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴾؟

• نفهمُ من الآيةِ الكريمةِ أنَّ القرآنَ الكريمَ رسالةٌ عالميةٌ لا تقتصرُ على قومٍ دونَ آخرينَ، أو عصرٍ دونَ عصرٍ، بل نزلَ للناسِ كافَّةً في كلِّ العصورِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأوَّلِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) أرسلَ اللهُ (تَعالَى) الرسلَ لـ.................. البشرِ.

- ▢ مُحاسَبةِ
- ▢ هدايةِ
- ▢ كلاهُما صوابٌ

٢) مَعْنى ﴿مُهَيْمِنًا﴾ في قولِه (تعالى): ﴿وَأَنزَلْنَآ إِلَيْكَ ٱلْكِتَٰبَ بِٱلْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ ٱلْكِتَٰبِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ﴾.

- ▢ مُصدِّقٌ
- ▢ رقيبًا
- ▢ كلاهُما صَوابٌ

٣) القرآنُ الكريمُ هو.................. الكُتُبِ السماويةِ نزولًا.

- ▢ أولُ
- ▢ خاتَمُ
- ▢ أسبقُ

٤) نزلَ القرآنُ الكريمُ..................

- ▢ شِفاءً للنُّفوسِ
- ▢ رحمةً للقلوبِ
- ▢ كلاهما صوابٌ

٥) من خصائصِ القرآنِ الكريمِ أنَّه..................

- ▢ خاصٌّ بأُمَّةِ العَربِ
- ▢ محفوظٌ من التحريفِ
- ▢ خاصٌّ بمكانٍ مُعيَّنٍ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) أكرمَ اللهُ (تَعالَى) البشرَ بإرسالِ الرسلِ لهدايتِهم إلى طريقِ الحقِّ. ( )

٢) القرآنُ الكريمُ مُصدِّقٌ للكُتُبِ السماويَّةِ التي قَبْلَه ومُهَيمِنٌ عليها. ( )

٣) القُرآنُ الكَريمُ مَحفوظٌ بِحفظِ المُسلِمينَ لَه. ( )

٤) نزلَ القرآنُ الكريمُ خاصًّا بأُمَّةِ العَربِ. ( )

٥) القرآنُ الكريمُ يُزيلُ الهمومَ، ويمنَحُ السَّكينةَ. ( )

٦) اشتملت آياتُ القرآنِ الكريمِ على أحكامٍ تضمَنُ العدلَ والإحسانَ للفردِ والمُجتمعِ. ( )

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ خصائص القرآن الكريم.

نشاط ج صِلْ بَيْنَ الآيَةِ الكريمةِ والمعنَى الذي تتضَمَّنُه:

① ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ ﴾	الْقُرْآنُ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ للمُصدِّقينَ بِه
② ﴿ وَنُنَزِّلُ مِنَ ٱلْقُرْءَانِ مَا هُوَ شِفَآءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾	رِسَالَةُ النَّبِيِّ ﷺ عامَّةٌ لِكُلِّ الْبَشَرِ
③ ﴿ وَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ إِلَّا كَآفَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴾	الْقُرْآنُ مَحْفُوظٌ مِنَ التَّحْرِيفِ

نشاط د املأ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلمةِ المناسبةِ:

① 📖 آخِرُ الكُتُبِ السماويةِ هو.............................

② يُرشِدُنا القرآنُ الكريمُ إلى الصلاحِ والسعادةِ في الدنيا و.............................

③ تحتوي آياتُ القرآنِ الكريمِ على أحكامِ العباداتِ و......................... والأخلاقِ.

④ القرآنُ الكريمُ شفاءٌ للنفوسِ و......................... للقلوبِ.

نشاط هـ ضعْ علامةَ (✓) أسفلَ الوصفِ المناسبِ:

القرآنُ الكريمُ

- أولُ كُتُبِ السماءِ للأرضِ. ....
- حُفِظَ من التحريفِ. ....
- شفاءٌ ورَحمةٌ للمُؤمنينَ. ....
- خاصٌّ بأُمَّةِ العَرَبِ. ....
- نزلَ باللغةِ العربيةِ. ....

الأهداف

- يذكر التلميذ خصائص القرآن الكريم.



القرآن الكريم (آخر الكتب السماوية)

قيِّمْ نفسَكَ


نشاط أ اقرَأ الآيةَ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

قالَ اللَّهُ (تعالَى): ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ ﴾.

- ما المقصودُ بالذِّكرِ في الآيةِ الكريمةِ؟ ولماذا تكفَّلَ اللهُ (تَعالَى) بحِفْظِه؟

....

نشاط ب أجبْ عن السؤالينِ الآتيينِ:

① ما الذي يُميِّزُ القرآنَ الكريمَ عن الكُتُبِ السماويةِ السابقةِ؟

....

② ما أثرُ القرآنِ الكريمِ في حياةِ الفردِ والمجتمعِ؟

....

نشاط جـ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

① نزَلَ القُرآنُ الكريمُ لغاياتٍ، منها ....

(تبشيرُ المُؤمنِينَ - تحذيرُ الكافرِينَ - كلاهما صوابٌ)

② قولُه (تَعالَى): ﴿ وَنُنَزِّلُ مِنَ ٱلْقُرْءَانِ مَا هُوَ شِفَآءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾ يدلُّ على أنَّ القرآنَ الكريمَ ....

(مصدرٌ للعلاجِ النفسيِّ والروحيِّ - خاصٌّ بالعلماءِ - لا يصلحُ لكلِّ زمانٍ)

نشاط د صوِّبِ الخطأَ في الجُملِ الآتيةِ:

① القرآنُ الكريمُ هو أولُ الكُتُبِ السماويةِ المنزَّلةِ على البشرِ. ....

② القرآنُ محفوظٌ من التحريفِ بحفظِ المسلمينَ له. ....

③ نزلَ القرآنُ الكريمُ رسالةً خاصَّةً بأمةِ العربِ. ....

الدَّرْسُ الثَّانِي

سُورَةُ الْقِيَامَةِ

(حِفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ)

تَأَمَّلْ

سُورَةُ الْقِيَامَةِ مَكِّيَّةٌ، وَآيَاتُهَا (٤٠) آيَةً، نَزَلَتْ بَعْدَ سُورَةِ الْقَارِعَةِ.

سُورَةُ الْقِيَامَةِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿لَآ أُقْسِمُ بِيَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ (١) وَلَآ أُقْسِمُ بِٱلنَّفْسِ ٱللَّوَّامَةِ (٢) أَيَحْسَبُ ٱلْإِنسَٰنُ أَلَّن نَّجْمَعَ عِظَامَهُۥ (٣)
بَلَىٰ قَٰدِرِينَ عَلَىٰٓ أَن نُّسَوِّيَ بَنَانَهُۥ (٤) بَلْ يُرِيدُ ٱلْإِنسَٰنُ لِيَفْجُرَ أَمَامَهُۥ (٥) يَسْـَٔلُ أَيَّانَ يَوْمُ ٱلْقِيَٰمَةِ (٦)
فَإِذَا بَرِقَ ٱلْبَصَرُ (٧) وَخَسَفَ ٱلْقَمَرُ (٨) وَجُمِعَ ٱلشَّمْسُ وَٱلْقَمَرُ (٩) يَقُولُ ٱلْإِنسَٰنُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ ٱلْمَفَرُّ (١٠)
كَلَّا لَا وَزَرَ (١١) إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ ٱلْمُسْتَقَرُّ (١٢) يُنَبَّؤُا۟ ٱلْإِنسَٰنُ يَوْمَئِذٍۭ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ (١٣) بَلِ ٱلْإِنسَٰنُ عَلَىٰ
نَفْسِهِۦ بَصِيرَةٌ (١٤) وَلَوْ أَلْقَىٰ مَعَاذِيرَهُۥ (١٥) لَا تُحَرِّكْ بِهِۦ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِۦٓ (١٦) إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُۥ
وَقُرْءَانَهُۥ (١٧) فَإِذَا قَرَأْنَٰهُ فَٱتَّبِعْ قُرْءَانَهُۥ (١٨) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُۥ (١٩) كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ ٱلْعَاجِلَةَ (٢٠)
وَتَذَرُونَ ٱلْءَاخِرَةَ (٢١) وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاضِرَةٌ (٢٢) إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ (٢٣) وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍۭ بَاسِرَةٌ (٢٤) تَظُنُّ أَن يُفْعَلَ بِهَا
فَاقِرَةٌ (٢٥) كَلَّآ إِذَا بَلَغَتِ ٱلتَّرَاقِيَ (٢٦) وَقِيلَ مَنْ ۜ رَاقٍ (٢٧) وَظَنَّ أَنَّهُ ٱلْفِرَاقُ (٢٨) وَٱلْتَفَّتِ ٱلسَّاقُ بِٱلسَّاقِ (٢٩)
إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ ٱلْمَسَاقُ (٣٠) فَلَا صَدَّقَ وَلَا صَلَّىٰ (٣١) وَلَٰكِن كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ (٣٢) ثُمَّ ذَهَبَ إِلَىٰٓ أَهْلِهِۦ يَتَمَطَّىٰٓ
(٣٣) أَوْلَىٰ لَكَ فَأَوْلَىٰ (٣٤) ثُمَّ أَوْلَىٰ لَكَ فَأَوْلَىٰٓ (٣٥) أَيَحْسَبُ ٱلْإِنسَٰنُ أَن يُتْرَكَ سُدًى (٣٦) أَلَمْ يَكُ نُطْفَةً مِّن مَّنِيٍّ
يُمْنَىٰ (٣٧) ثُمَّ كَانَ عَلَقَةً فَخَلَقَ فَسَوَّىٰ (٣٨) فَجَعَلَ مِنْهُ ٱلزَّوْجَيْنِ ٱلذَّكَرَ وَٱلْأُنثَىٰٓ (٣٩) أَلَيْسَ ذَٰلِكَ بِقَٰدِرٍ عَلَىٰٓ أَن
يُحْـِۧيَ ٱلْمَوْتَىٰ (٤٠)﴾

الأهداف

- يتلو التلميذ سورة القيامة تلاوةً صحيحةً مُطبِّقًا أحكام التجويد.

مَعانِي المُفْرَداتِ

بِٱلنَّفۡسِ ٱللَّوَّامَةِ	النَّفْسِ الَّتِي تَلُومُ صاحِبَها عَلَى تَقْصِيرِهِ.
بَنَانَهُۥ	أَطْرَاف أَصابِعِهِ.
بَرِقَ ٱلۡبَصَرُ	دُهِشَ وَتَحَيَّرَ فَزَعًا مِمَّا يَرَى.
خَسَفَ ٱلۡقَمَرُ	ذَهَبَ ضَوْءُهُ.
ٱلۡمَفَرُّ	الْمَهْرَبُ مِنَ الْعَذَابِ أَوِ الْهَوْلِ.
لَا وَزَرَ	لا مَلْجَأَ وَلا مَنْجَى.
لَا تُحَرِّكۡ بِهِۦ لِسَانَكَ	لا تَعْجَلْ بِقِراءَةِ الوَحْيِ.
ٱلۡعَاجِلَةَ	الدُّنْيَا الفَانِيَة .
نَّاضِرَةٌ	حَسَنَةٌ مُشْرِقَةٌ مَسْرُورَةٌ.
بَاسِرَةٌ	عَابِسَةٌ.
بَلَغَتِ ٱلتَّرَاقِيَ	وَصَلَتِ الرُّوحُ لِأَعْلَى الصَّدْرِ عِنْدَ الْمَوْتِ.
يَتَمَطَّىٰٓ	يَتَبَخْتَرُ فِي مِشْيَتِهِ افْتِخَارًا.
سُدًى	مُهمَلًا لا يُؤمَرُ، ولا يُنهَى، ولا يُحاسَبُ.

تَفْسِيرٌ وَبَيَانٌ

تُرَكِّزُ السُّورَةُ عَلَى الحَدِيثِ عَنْ يَوْمِ القِيامَةِ وَأَهْوالِهِ، وَتَرُدُّ عَلَى مَنْ يُنْكِرُ البَعْثَ بَعْدَ المَوْتِ.

تُبْرِزُ السُّورَةُ عَظَمَةَ قُدْرَةِ اللَّهِ ﷻ فِي إِحْياءِ المَوْتَى، وَتُؤَكِّدُ أَنَّ الإِنْسانَ سَيُحَاسَبُ عَلَى أَعْمَالِهِ يَوْمَ القِيامَةِ.

كَمَا تَتَنَاوَلُ السُّورَةُ حَالَةَ الإِنْسَانِ عِنْدَ المَوْتِ، وَانْقِسَامَ النَّاسِ إِلَى مُؤْمِنِينَ أَبْرَارٍ وَكَافِرِيْنَ فُجَّارٍ، وَتَصِفُ مَصِيرَ كُلٍّ مِنْهُمْ.

وَتُؤَكِّدُ السُّورَةُ عَلَى ضَرُورَةِ الإِيمَانِ بِالبَعْثِ بَعْدَ المَوْتِ، وَالاسْتِعْدَادِ لِلآخِرَةِ بِالأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ، وَالابْتِعَادِ عَنِ المَعَاصِي، وَتُذَكِّرُنَا بِأَنَّ الإِنْسَانَ لَا يَسْتَطِيعُ الفِرَارَ مِنْ حِسَابِ اللَّهِ ﷻ يَوْمَ القِيَامَةِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معاني المفردات الواردة في السُّورَة.
- يستنتج التلميذ الدروس والعِبَر المُستفادة من السُّورَة.

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

١ ضَرُورَةُ الاِسْتِعْدَادِ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ؛ لِأَنَّهُ قَادِمٌ لَا شَكَّ فِيهِ، وَاللَّهُ عَزَّوَجَلَّ وَعَدَ أَنْ يَبْعَثَ النَّاسَ مِنْ قُبُورِهِمْ لِيُحَاسَبُوا عَلَى أَعْمَالِهِمْ.

٢ الِاسْتِفَادَةُ مِنَ النَّفْسِ اللَّوَّامَةِ، وَهِيَ النَّفْسُ الطَّيِّبَةُ الَّتِي تَشْعُرُ بِالنَّدَمِ إِذَا أَخْطَأَ الإِنْسَانُ، وَتَدْعُوهُ إِلَى التَّوْبَةِ وَالرُّجُوعِ إِلَى اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ .

٣ وُجُوبُ الإِيمَانِ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَىٰ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يُعِيدَ الإِنْسَانَ بَعْدَ مَوْتِهِ، وَيَجْمَعَ عِظَامَهُ، وَيُحْيِيَهُ مِنْ جَدِيدٍ، كَمَا خَلَقَهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ.

٤ اتِّبَاعُ أَوَامِرِ اللَّهِ، وَاجْتِنَابُ نَوَاهِيهِ؛ لِأَنَّ كُلَّ إِنْسَانٍ مَسْئُولٌ عَنْ أَفْعَالِهِ، وَلَنْ يَسْتَطِيعَ أَنْ يَخْتَلِقَ الأَعْذَارَ أَوْ يَهْرُبَ مِنْ حِسَابِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ يَوْمَ القِيَامَةِ.

٥ الأَمْرُ بِاتِّبَاعِ طَرِيقِ الْخَيْرِ، وَالِابْتِعَادِ عَنْ طَرِيقِ الشَّرِّ؛ فَالنَّاسُ يَوْمَ القِيَامَةِ نَوْعَانِ:

- مُؤْمِنُونَ صَالِحُونَ: يَدْخُلُونَ الجَنَّةَ وَيُنَعَّمُونَ فِيهَا.
- كَافِرُونَ وَمُذْنِبُونَ: يُعَذَّبُونَ بِسَبَبِ كُفْرِهِمْ وَأَعْمَالِهِم السَّيِّئَةِ.

٦ الدُّنْيَا قَصِيرَةٌ وَزَائِلَةٌ؛ لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ نَهْتَمَّ بِالآخِرَةِ وَنُفَضِّلَهَا؛ لِأَنَّهَا البَاقِيَةُ وَفِيهَا الجَزَاءُ الحَقِيقِيُّ.

٧ الاسْتِعْدَادُ لِلْمَوْتِ؛ لِأَنَّهُ لَا يُمْكِنُ الهُرُوبُ مِنْهُ، وَإِذَا جَاءَ وَقْتُ الإِنْسَانِ فَلَنْ يَسْتَطِيعَ أَنْ يُؤَخِّرَهُ أَوْ يُوقِفَهُ.

٨ القُرْآنُ الكَرِيمُ هُوَ كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَىٰ ، وَقَدْ وَعَدَ اللَّهُ تَعَالَىٰ أَنْ يَحْفَظَهُ وَيَجْمَعَهُ فِي قَلْبِ النَّبِيِّ ﷺ وَيُعَلِّمَهُ مَعْنَاهُ.



الأهداف

- يستنتج التلميذ القِيَم الإسلامية والدروس المُستفادة من الآيات.



مُناقَشةُ درسِ (سُورَةُ القِيامَةِ)

① مَتَى نزَلَتْ سُورةُ القيامةِ؟

• سُورةُ القيامةِ سُورةٌ مكِّيَّةٌ نزَلَتْ قَبْلَ الهِجْرةِ.

② ما أهمُّ الموضوعاتِ الَّتي اشتَمَلَتْ عليها سُورةُ القيامةِ؟

• التَّذكيرُ بيومِ القِيامة وما يكُونُ فيه.
• بيانُ إمكانيَّةِ البَعثِ، وحَتميَّةِ وُقوعِه.
• ذِكرُ آدابِ سَماعِ الوَحيِ.
• ذِكرُ اختلافِ أحوالِ أهْلِ الجنَّةِ وأهْلِ النارِ.
• تكريمُ أهْلِ الجنَّةِ، ووَعْدُهم برُؤيةِ اللهِ (تَعالَى).
• التَّذكيرُ بالموْتِ، وأنَّه أوَّلُ مَراحِلِ الآخِرةِ.

③ ما هي النفسُ اللوَّامةُ؟ وكيفَ يستفيدُ المسلمُ منها؟

• هيَ النفسُ التي تلومُ صاحبَها على تقصيرِه، والمسلمُ يستجيبُ لها؛ فيتوبُ عن الخطأ والتقصيرِ.

④ تَرُدُّ سورةُ القيامةِ على مَنْ يُنكِرُ البعثَ بعدَ الموتِ. اشْرَحْ.

• تَرُدُّ السورةُ على مَنْ يُنكِرُ البعثَ بعدَ الموتِ بأنَّ اللهَ قادرٌ على كلِّ شيءٍ؛ فهو قادرٌ على أنْ يجمعَ عظامَ أطرافِ الأصابعِ على الرغمِ من صِغرِها.

⑤ ينقسمُ الناسُ يومَ القيامةِ إلى فريقينِ، مَنْ هما؟ وما مصيرُهما؟

• يومَ القيامةِ ينقسمُ الناسُ إلى: فريقِ المؤمنينَ الأبرارِ، وفريقِ الكافرينَ الفُجَّارِ.
• والمؤمنونَ مصيرُهم إلى الجنَّةِ، أمَّا الكفارُ فمصيرُهم النارُ.

⑥ قارِنْ بينَ وجُوهِ المؤمنينَ ووجُوهِ الكفارِ يومَ القيامةِ.

• وجوهُ المؤمنينَ يومَ القيامةِ حسنةٌ مشرقةٌ مسرورةٌ، أمَّا وجوهُ الكفارِ فتكونُ عابسةً.

⑦ القرآنُ الكريمُ كلامُ اللهِ (تَعالَى) حفِظَه من التغييرِ والضياعِ. ما الدليلُ من السورةِ الكريمةِ؟

• قالَ (تَعالَى): ﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُۥ وَقُرْءَانَهُۥ ﴿١٧﴾ فَإِذَا قَرَأْنَٰهُ فَٱتَّبِعْ قُرْءَانَهُۥ ﴿١٨﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُۥ ﴿١٩﴾﴾.
• أوضحتِ السورةُ الكريمةُ أنَّ اللهَ (تَعالَى) يحفظُ القرآنَ ويجمعُهُ في قلبِ النبيِّ ﷺ ويُعلِّمه معناه.

⑧ إلامَ تُرشِدُنا سورةُ القيامةِ؟

• تُرشِدُنا إلى ضرورةِ الإيمانِ بقُدْرةِ اللهِ (تَعالَى) وبيومِ القيامةِ، والاستعدادِ له بتنفيذِ أوامرِ اللهِ والابتعادِ عن النواهِي، وتُرشِدُنا أيضًا إلى الاستفادةِ من النفْسِ اللوَّامةِ بالتوبةِ، وتقديمِ الآخرةِ على الدُّنْيا؛ لأنَّ الآخرةَ خيرٌ وأبقى.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اكتُبِ المَحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تَعالَى): ﴿ كَلَّا بَلْ .... ٱلْعَاجِلَةَ ﴿٢٠﴾ وَتَذَرُونَ .... ﴿٢١﴾ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاضِرَةٌ ﴿٢٢﴾
إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ﴿٢٣﴾ وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ .... ﴿٢٤﴾ تَظُنُّ أَن يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ ﴿٢٥﴾ ﴾.

(١) اختَرْ: مَعنَى ﴿ ٱلْعَاجِلَةَ ﴾: .... (الدنيا الفانية - الأمورُ السهلة - الآخرةُ الباقية)

(٢) بَيَّنَت الآياتُ انقِسامَ الناسِ يومَ القِيامةِ إلى فريقَيْنِ. وضِّحْ.

....

نشاط ب اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) 📖 سورةُ القيامةِ تتحدَّثُ عن ....

☐ فريضةِ الحجِّ ☐ أهوالِ يومِ القيامةِ ☐ أحكامِ الطهارةِ

(٢) النفْسُ اللوَّامةُ ....

☐ تأمرُ بالسوءِ ☐ تلومُ صاحبَها على التقصيرِ ☐ تدفعُ الإنسانَ للشرِّ

(٣) قولُه (تَعالَى): ﴿ بَلَىٰ قَٰدِرِينَ عَلَىٰٓ أَن نُّسَوِّيَ بَنَانَهُۥ ﴾ يدلُّ على ....

☐ قدرةِ اللهِ على البعثِ ☐ تشابُهِ البشرِ ☐ اقترابِ يومِ القيامةِ

(٤) نفهمُ من قولِه (تَعالَى): ﴿ بَلَغَتِ ٱلتَّرَاقِيَ ﴾ وصولَ الروحِ إلى الصدرِ عندَ ....

☐ المرضِ ☐ الولادةِ ☐ الموتِ

(٥) المقصودُ بـ﴿ لَا تُحَرِّكْ بِهِۦ لِسَانَكَ ﴾: لا .... قراءةِ الوَحْيِ.

☐ تُكثِرْ مِن ☐ تعجَلْ بـ ☐ تُفكِّرْ في

الأهداف
• يتعرَّف التلميذ معاني سورة القيامة وتفسيرها.



نشاط ج صِلِ المفردةَ بمعناها:

بَنَانَهُ	نَّاضِرَةٌ	بَاسِرَةٌ	ٱلْمَفَرُّ
حسنةٌ مشرقةٌ مسرورةٌ	أطرافَ أصابعِهِ	المهربُ	عابسةٌ

نشاط د ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) اللَّهُ (تَعالَى) قادرٌ على البعثِ؛ لأَنَّهُ الْخَالِقُ لِكُلِّ شَيْءٍ بِدَايَةً. ( )

(٢) قولُه (تَعالَى): ﴿ فَإِذَا بَرِقَ ٱلْبَصَرُ ﴾ يدلُّ على الفرحِ والاطمئنانِ. ( )

(٣) لا يجدُ الإنسانُ الكافرُ مهربًا من العذابِ يومَ القيامةِ. ( )

(٤) نستعدُّ ليومِ القيامةِ بالأعمالِ الصالحةِ. ( )

(٥) وجوهُ الكفارِ يومَ القيامةِ ناضرةٌ. ( )

(٦) النفسُ اللوَّامةُ تضرُّ صاحبَها، وتدْفَعُه للهلاكِ. ( )

نشاط هـ املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

يتمطَّى - يخسِفُ القمرُ - سُدًى - ناضرةٌ

(١) في يومِ القيامةِ ....

(٢) لم يخلقِ اللَّهُ (تَعالَى) الإنسانَ ....؛ أي مُهمَلًا دونَ أمرٍ أو نَهْيٍ أو حسابٍ.

(٣) الكافرُ يُكذِّبُ بالحقِّ، ويمْضِي إلى أهْلِه ....؛ أي يتبخترُ في مشيتِهِ افتخارًا.

(٤) وجوهُ المؤمنينَ .... يومَ القيامةِ.

الأهداف

• يتعرَّف التلميذ معاني سورة القيامة وتفسيرها.

نشاط و قارِنْ بينَ حالِ المؤمنِ وحالِ الكافرِ يومَ القيامةِ كما فهمتَ من السورةِ الكريمةِ.

حالُ المؤمنِ	حالُ الكافرِ
....	....
....	....
....	....
....	....

نشاط ز أجبْ عمَّا يلي:

(١) كيفَ نستعدُّ ليومِ القيامةِ؟

....

(٢) الدُّنْيا قصيرةٌ زائلةٌ والآخرةُ باقيةٌ. كيفَ تؤثِّرُ العبارةُ السابقةُ في سلوكِكَ؟

....

(٣) يظنُّ بعضُ الناسِ أنهم لن يُبعَثوا. ما الآيةُ التي تشيرُ إلى هذا المعنى في سُورةِ القيامةِ؟

....

نشاط ح أكملِ الشكلَ التَّالِيَ بمشاهدِ اليَوْمِ الآخِرِ الواردةِ في سورةِ القيامةِ:



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معاني سورة القيامة وتفسيرها.

سُورَةُ القِيامَةِ

قيِّمْ نفسَك



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ سورةُ القيامةِ تركِّزُ على ....

- ▢ أحداثِ غزْوةِ بَدرٍ
- ▢ قصصِ الأنبياءِ
- ▢ اليومِ الآخِرِ وأهوالِهِ

٢ النفْسُ اللوَّامةُ تجعلُ صاحبَها يشعرُ بـ .... عندَ الخطأ.

- ▢ الندمِ
- ▢ الفرحِ
- ▢ الثقةِ

٣ مِن .... أن يعتقدَ المسلمُ أنَّ اللهَ (تَعالَى) قادرٌ على إحياءِ الموتى.

- ▢ الجائزِ
- ▢ الواجبِ
- ▢ المستحبِّ

٤ وجوهُ الكفارِ .... يومَ القيامةِ.

- ▢ حسنةٌ
- ▢ مضيئةٌ
- ▢ عابسةٌ

٥ المقصودُ بـ ﴿ بَنَانَهُۥ ﴾: ....

- ▢ أطْرافُ أصابعِه
- ▢ وجْهُه
- ▢ أسنانُه

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ على المؤمنِ أنْ يفضِّلَ الآخِرةَ على الدُّنيا. ( )

٢ خُلِقَ الإنسانُ سُدًى لا يُؤْمَرُ ولا يُنهَى ولا يُحاسَبُ. ( )

٣ لا تنفعُ النفسُ اللوَّامةُ صاحِبَها. ( )

٤ وجوهُ المؤمنينَ يومَ القيامةِ باسِرةٌ. ( )

٥ يجبُ على المؤمِنِ أنْ يستعدَّ ليوْمِ الحِسابِ بالأعمالِ الصالحةِ. ( )

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

مَخَارِجُ الْحُرُوفِ



تَأَمَّلْ

لَوْ أَنَّكَ بَدَلًا مِنْ أَنْ تَنْطِقَ كَلِمَةَ (ثُمَّ) نَطَقْتَهَا (سُمَّ): أَيْ نَطَقْتَهَا بِالسِّينِ (س)، وَلَيْسَ بِالثَّاءِ (ث)، وَلَوْ أَنَّكَ بَدَلًا مِنْ أَنْ تَنْطِقَ كَلِمَةَ (كَلْبُهُمْ) نَطَقْتَهَا (قَلْبُهُمْ): أَيْ نَطَقْتَهَا بِالْقَافِ (ق) وَلَيْسَ بِالْكَافِ (ك).. هَلْ لَاحَظْتَ تَغَيُّرَ مَعْنَى الْكَلِمَةِ بِسَبَبِ تَغَيُّرِ نُطْقِ حَرْفٍ بِهَا، مِنْ هُنَا نُدْرِكُ مَدَى أَهَمِّيَّةِ أَنْ تَنْطِقَ الْحَرْفَ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ، كَقَوْلِهِ (تَعَالَى):

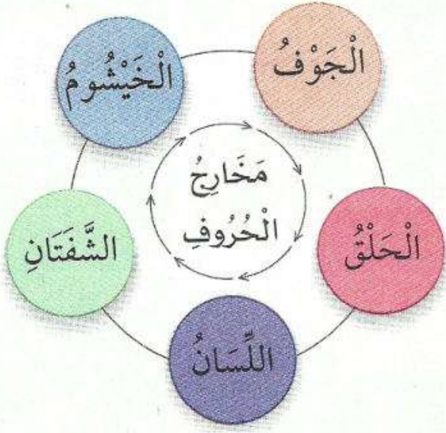
﴿ وَكَلْبُهُم بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ ﴾ [الْكَهْف: ١٨]

إِذَنْ، عَلَيْكَ أَنْ تَنْطِقَ حَرْفَ الكَافِ مِنْ مَخْرَجِهِ السَّلِيمِ؛ لِتَفْهَمَ المَعْنَى الصَّحِيحَ لِلآيَةِ الكَرِيمَةِ؛ لِذَا يَجِبُ عَلَيْكَ أن تَتَعَلَّمَ مَخَارِجَ الحُرُوفِ؛ حَتَّى تَسْتَطِيعَ نُطْقَ الحَرْفِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ، وَكَذَلِكَ تَسْتَطِيعَ تِلَاوَةَ القُرْآنِ الكَرِيمِ وَفَهْمَهُ بِمَعْنَاهُ الصَّحِيحِ.

الأهداف

- يُحدِّد التلميذ معنى مخارج الحروف.
- يستنتج التلميذ أهمِّيَّة تَعلُّم مخارج الحروف.

المَخَارِجُ: جَمْعُ مَخْرَجٍ، وَهُوَ اسْمٌ لِمَوْضِعِ خُرُوجِ الحَرْفِ.



المَخَارِجُ الرَّئِيسَةُ خَمْسَةٌ:

أوَّلًا: الْجَوْفُ:

وَهُوَ الْخَلَاءُ الْمُمْتَدُّ مِمَّا وَرَاءَ الْحَلْقِ حَتَّى الشَّفَتَيْنِ، وَتَخْرُجُ مِنْهُ أَحْرُفُ المَدِّ الثَّلَاثَةُ (ا، و، ي)، وَهَذِهِ الأَحْرُفُ تُنْطَقُ مِنَ الْجَوْفِ فِي حَالَةِ الْمَدِّ فَقَطْ.

ثَانِيًا: الْحَلْقُ:

وَفِيهِ مَخَارِجُ سِتَّةِ أَحْرُفٍ، وَيَنْقَسِمُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ هِيَ:

1. أَقْصَى الحَلْقِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ء، هـ).
2. وَسَطُ الحَلْقِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ع، ح).
3. أَدْنَى الْحَلْقِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (غ، خ).

ثَالِثًا: اللِّسَانُ:

تَنْقَسِمُ مَخَارِجُهُ إِلَى أَرْبَعَةِ أَقْسَامٍ، هِيَ:

1. أَقْصَى اللِّسَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ق، ك).
2. وَسَطُ اللِّسَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ج، ش، ي)، الْيَاءُ فِي غَيْرِ حَالَةِ الْمَدِّ.
3. حَافَتَا اللِّسَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْ هذَا الْمَخْرَجِ (ض، ل).
4. طَرَفُ اللِّسَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ن، ر، ت، د، ط، ز، ص، س، ذ، ث، ظ).

رَابِعًا: الشَّفَتَانِ:

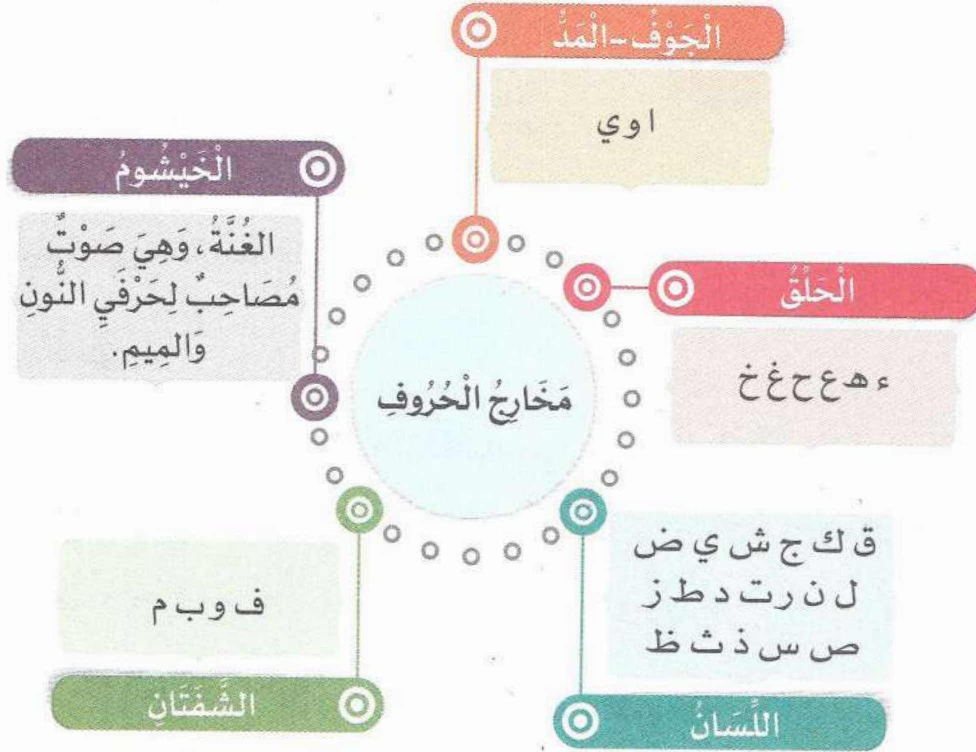
وَيَخْرُجُ مِنْهُمَا (ف، و، ب، م).

الأهداف

- يُحدِّد التلميذ حروف كلِّ مَخرج.

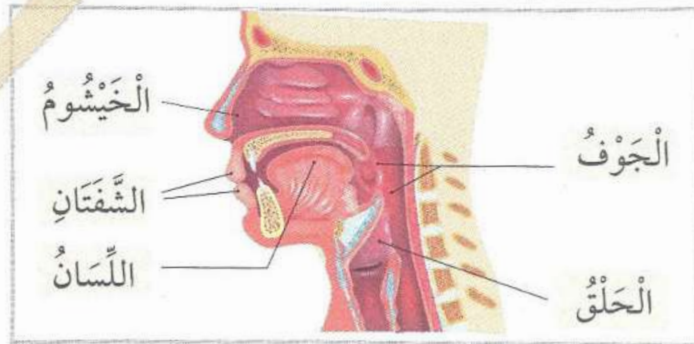
خَامِسًا: الْخَيْشُومُ:

وَهُوَ التَّجْوِيفُ الْأَنْفِيُّ، وفِيهِ مَخْرَجُ صَوْتِ الغُنَّةِ المُلازِمِ لِحَرْفَيْ (ن ، م).



طَرِيقَةُ تَعَرُّفِ مَخَارِجِ الْحُرُوفِ فِي الْفَمِ:

إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تُحَدِّدَ مَخْرَجَ الْحَرْفِ بِدِقَّةٍ فَضَعْ قَبْلَهُ أَلِفَ وَصْلٍ (ا)، ثُمَّ انْطِقْهُ سَاكِنًا، مِثْلَ: (اسْ ،اطْ ،امْ).



الأهداف

- يُحدِّد التلميذ أماكن مخارج الحروف في الفَم، ويتدرَّب على نُطقها.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخترِ الكلمةَ المناسبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) مخارجُ الحروفِ هي .... الحُروفِ. (صفاتُ - أماكنُ خروجِ - ضَبْطُ)

٢) ليسَ من مخارجِ الحروفِ .... (الجَوْفُ - اللِّسانُ - المَعِدةُ)

٣) مَخرجُ حرفِ الباءِ .... (الشَّفتانِ - الخَيْشُومُ - الحَلْقُ)

٤) من حروفِ الحَلْقِ .... (الغينُ - اللامُ - النونُ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تغييرُ مَخرجِ الحرفِ يُؤدِّي إلى تغييرِ الكلمةِ ومَعْناها. ( )

٢) الخَيْشُومُ هو التجويفُ الأنفيُّ، ويخرُجُ منه صوتُ الغُنَّةِ. ( )

٣) حروفُ المَدِّ مَخرجُها أقْصَى الحَلْقِ. ( )

٤) القافُ والكافُ مَخرجُهما أقْصَى اللِّسانِ. ( )

٥) يخرُجُ من الشَّفتَيْنِ خمسةُ أحرفٍ. ( )

نشاط جـ اكتُبِ المُصطلَحَ الدالَّ على ما يأتي:

١) صوتٌ يخرُجُ من الخَيْشُومِ. ....

٢) الخَلاءُ المُمتَدُّ ممَّا وراءَ الحَلْقِ إلى الفَمِ. ....

٣) الأماكنُ التي تصدُرُ منها الحروفُ. ....

٤) مكانُ خروجِ حرفَيِ الضادِ واللامِ. ....

نشاط د صِلْ كُلَّ مَجْموعةِ حُرُوفٍ بمَخْرَجِها الذي تخرُجُ منه:

١) ج، ش، ر	الجَوفُ
٢) ب، ف	اللِّسانُ
٣) حروفُ المدِّ (ا - و - ي)	الشَّفتانِ

الأهداف

- يُحدِّد التلميذ مخرج كل حرف من الحروف العربية.

نشاط هـ استخرجْ من كلِّ آيةٍ الحرفَ المطلوبَ مخرجُه بَيْنَ القوسَيْنِ:

١ ﴿وَكَلْبُهُم بَٰسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِٱلْوَصِيدِ﴾. (........) (وسَطُ الحَلْقِ)

٢ ﴿وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا﴾. (........) (أقْصَى اللِّسانِ)

٣ ﴿وَإِذَا ٱلْبِحَارُ فُجِّرَتْ﴾. (........) (وسَطُ اللِّسانِ)

٤ ﴿ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَٰمُ﴾. (........) (الشَّفتانِ)

٥ ﴿وَٱللَّهُ خَبِيرٌۢ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾. (........) (أدْنَى الحَلْقِ)

نشاط و أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:

مخارجُ الحروفِ

١ الجَوْفُ	٢	٣ اللِّسانُ	٤ الشَّفتانِ	٥ ....
ويخرُجُ منه:	ويخرُجُ منه: الهمزةُ والهاءُ والعينُ والحاءُ والغينُ والخاءُ.	ويخرُجُ منه:	ويخرُجُ منهما: الواوُ والفاءُ	ويخرُجُ منه صوتُ الغُنَّةِ.

نشاط ز اقرأ الآياتِ الكريمةَ الآتيةَ من سورةِ القِيامةِ، ثم أجِبْ:

قَالَ (تعَالَى): ﴿لَآ أُقْسِمُ بِيَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ ﴿١﴾ وَلَآ أُقْسِمُ بِٱلنَّفْسِ ٱللَّوَّامَةِ ﴿٢﴾ أَيَحْسَبُ ٱلْإِنسَٰنُ أَلَّن نَّجْمَعَ عِظَامَهُۥ ﴿٣﴾
بَلَىٰ قَٰدِرِينَ عَلَىٰٓ أَن نُّسَوِّىَ بَنَانَهُۥ ﴿٤﴾ بَلْ يُرِيدُ ٱلْإِنسَٰنُ لِيَفْجُرَ أَمَامَهُۥ ﴿٥﴾ يَسْـَٔلُ أَيَّانَ يَوْمُ ٱلْقِيَٰمَةِ ﴿٦﴾﴾

استخرجْ من الآياتِ:

١ إدْغامًا بغُنَّةٍ: ....

٢ إخفاءً: ....

٣ كلمةً بها حرفٌ مَخرجُه الحَلْقُ: ....

٤ كلمةً بها حرفٌ مَخرجُه الجَوْفُ: ....

الأهداف

- يستخرج التلميذ من كل آية الحرف المطلوب مَخرجه من بين القوسَيْن.
- يكتب التلميذ الحروف التي تخرج من كلِّ مَخرج من خلال ملء فراغات الشكل.

مخارجُ الحروفِ

قيِّمْ نفسَكَ 

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) مِن الحروفِ التي تخرُجُ من اللِّسانِ الضادُ واللامُ. ( )

٢) يخرُجُ من الخَيْشومِ حروفُ المَدِّ والشينُ والجيمُ. ( )

٣) يخرُجُ من أقْصَى الحَلْقِ حرفا الهاءِ والهمزةِ. ( )

٤) مَخْرجُ الباءِ والفاءِ هو الشَّفتانِ. ( )

٥) لكلِّ حرفٍ مكانٌ مُحدَّدٌ يخرُجُ منه في الفمِ؛ ليُنطَقَ بشكلٍ صحيحٍ. ( )

نشاط ب اقْرَأ الآياتِ الكريمةَ من سُورةِ القِيامةِ، ثم أجِبْ:

قال اللهُ ﷻ: ﴿فَإِذَا بَرِقَ ٱلْبَصَرُ ﴿٧﴾ وَخَسَفَ ٱلْقَمَرُ ﴿٨﴾ وَجُمِعَ ٱلشَّمْسُ وَٱلْقَمَرُ ﴿٩﴾ يَقُولُ ٱلْإِنسَٰنُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ ٱلْمَفَرُّ ﴿١٠﴾ كَلَّا
لَا وَزَرَ ﴿١١﴾ إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ ٱلْمُسْتَقَرُّ ﴿١٢﴾ يُنَبَّؤُا۟ ٱلْإِنسَٰنُ يَوْمَئِذٍۭ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ ﴿١٣﴾ بَلِ ٱلْإِنسَٰنُ عَلَىٰ نَفْسِهِۦ بَصِيرَةٌ ﴿١٤﴾ وَلَوْ أَلْقَىٰ
مَعَاذِيرَهُۥ ﴿١٥﴾﴾

استخرِجْ من الآياتِ:

١) إظهارًا حَلْقِيًّا: .... ٢) إقْلابًا: ....

٣) إخْفَاءً: .... ٤) كلمةً بها حرفٌ مَخرجُه اللِّسانُ: ....

٥) كلمةً بها حرفٌ مَخرجُه الشَّفتانِ: ....

نشاط جـ اخترِ الكلمةَ المناسبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) مخارِجُ الحُروفِ الرَّئيسةُ .... مخارِجَ. (أربعةُ – خمسةُ – سِتَّةُ)

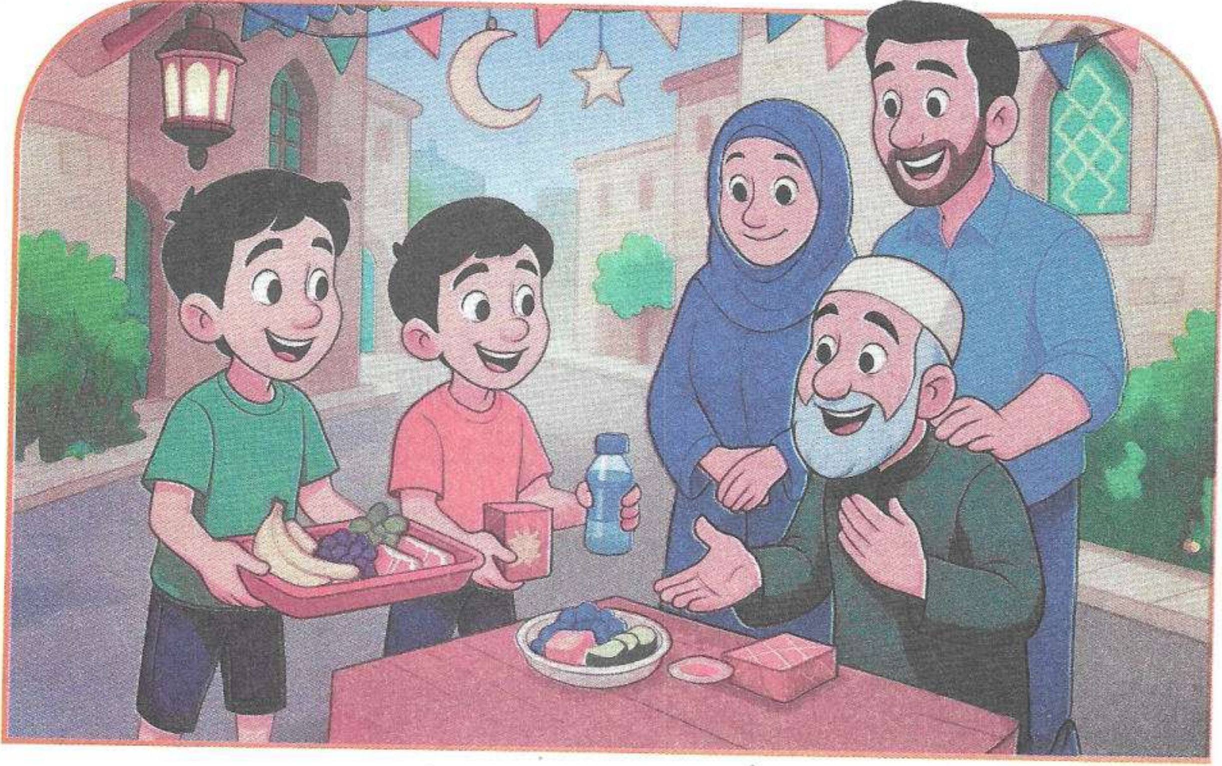
٢) الحرفُ الذي يخرُجُ من الحَلْقِ .... (العينُ – الفاءُ – النونُ)

٣) مخرَجُ حرفِ القافِ .... (اللسانُ – الخَيْشومُ – الشفتانِ)

٤) مخرَجُ حروفِ المدِّ الثلاثةِ .... (الجَوفُ – الحلقُ – الخَيشومُ)

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

مَعْنَى الصَّوْمِ



تَأَمَّلْ

اجْتَمَعَ سامِحٌ مَعَ أُسْرَتِهِ أَمامَ شاشَةِ التِّلْفازِ، فِي يَوْمِ التَّاسِعِ وَالعِشْرِينَ مِنْ شَهْرِ شَعْبَانَ بَعْدَ صَلَاةِ المَغْرِبِ؛ لِانْتِظَارِ نَتِيجَةِ رُؤْيَةِ هِلَالِ شَهْرِ رَمَضَانَ؛ حَيثُ أَعْلَنَتْ دَارُ الإِفْتَاءِ أَنَّ غَدًا هُوَ أَوَّلُ أَيَّامِ شَهْرِ رَمَضَانَ المُبارَكِ.

فَقَالَ الأَبُ: كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُم بِخَيْرٍ، غَدًا نَبْدَأُ الصَّوْمَ.

سَامِحٌ: لِمَاذَا نَصُومُ يَا وَالِدِي؟

الأَبُ: لِأَنَّ الصَّوْمَ فَرِيضَةٌ، وَيَعْنِي الامْتِنَاعَ عَنِ الْمُفْطِرَاتِ، مِثْلَ: الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ مفهوم الصوم.
- يستنتج التلميذ الحكمة من فَرْضِ الصوم.

وَالصَّوْمُ -يَا بُنَيَّ- يُقَوِّي الإِرَادَةَ، وَيُطَهِّرُ الرُّوحَ، فَقَدْ جَعَلَهُ اللَّهُ ﷻ فَرِيضَةً عَلَى جَمِيعِ الأُمَمِ؛ لِيُعَلِّمَهُمُ التَّقْوَى وَالخَوْفَ مِنَ اللَّهِ ﷻ؛ فَيُنَفِّذُوا أَوَامِرَهُ وَيَتَجَنَّبُوا نَوَاهِيَهُ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ كُتِبَ عَلَيْكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٨٣﴾ ﴾ [البقرة: ١٨٣]

كُتِبَ عَلَيْكُمُ: فُرِضَ عَلَيْكُم.

والصَّوْمُ -يَا بُنَيَّ- يُطَهِّرُ القَلْبَ مِنْ آثَارِ الذُّنُوبِ، وَيَغْسِلُ الرُّوحَ مِنَ الخَطَايَا، فَيَعُودُ الإِنْسَانُ إِلَى رَبِّهِ طَاهِرًا. عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه، أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ:

«مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

احْتِسَابًا: أَيْ طَلَبًا لِلثَّوَابِ مِنَ اللَّهِ.

وَفِي الصَّوْمِ دَعْوَةٌ لِلإِكْثَارِ مِنَ الخَيْرَاتِ، وَالأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ؛ فَحِينَ يَشْعُرُ المُؤْمِنُ بِأَلَمِ الجُوعِ وَهُوَ يَعْلَمُ مَتَى سَيَأْكُلُ، يَتَذَكَّرُ أَخَاهُ الجَائِعَ المَحْرُومَ الَّذِي يَجُوعُ مِثْلَهُ، لَكِنَّهُ لا يَعْرِفُ مَتَى سَيَأْكُلُ؛ فَيَمْتَلِئُ قَلْبُهُ بِالرَّحْمَةِ، وَتَمْتَدُّ يَدُهُ بِالعَطَاءِ.

وَالصَّوْمُ كَذَلِكَ يُعَلِّمُ الصَّبْرَ عَلَى تَحَمُّلِ المَشَقَّاتِ، خَاصَّةً إِذَا كَانَتْ مُتَعَلِّقَةً بِطَاعَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَيُهَذِّبُ النَّفْسَ أَيْضًا بِحَمْلِهَا عَلَى البُعْدِ عَنِ الشَّهَوَاتِ وَالمَلَذَّاتِ، مِنَ المَطْعُومَاتِ وَالمَشْرُوبَاتِ وَغَيْرِهَا.

وفِي النِّهَايَةِ يَا بُنَيَّ، تَمْضِي سَاعَاتُ الصَّوْمِ لَحْظَةً بَعْدَ أُخْرَى، حَتَّى يَحِينَ وَقْتُ الإِفْطَارِ، فَيَفْرَحُ الصَّائِمُ بِفِطْرِهِ، وَتَتَوَالَى أَيَّامُ رَمَضَانَ وَاحِدًا بَعْدَ الآخَرِ، حَتَّى يُطِلَّ العِيدُ بِبَهْجَتِهِ، لَكِنَّ الفَرْحَةَ العُظْمَى لِلْمُؤْمِنِ بِصِيَامِهِ تَبْقَى مُؤَجَّلَةً إِلَى يَوْمِ لِقَائِهِ بِرَبِّهِ؛ حَيْثُ يَنْتَظِرُهُ نَعِيمٌ لا يَزُولُ، فَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«لِلصَّائِمِ فَرْحَتَانِ: فَرْحَةٌ عِنْدَ فِطْرِهِ، وَفَرْحَةٌ عِنْدَ لِقَاءِ رَبِّهِ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

سَامِحٌ: شُكْرًا يَا أَبِي عَلَى هذِهِ المَعْلُومَاتِ القَيِّمَةِ، وَغَدًا بِمَشِيئَةِ اللَّهِ نَبْدَأُ الصَّوْمَ.



الأهداف

- يستنتج التلميذ فضائل الصوم وآثاره الروحية والاجتماعية.



مُناقَشةُ درسِ (مَعْنَى الصَّوْمِ)

① ما معنى الصومِ؟ وما حُكْمُهُ؟

• الصومُ هو الامتناعُ عن المُفطِراتِ مثلَ الطعامِ والشرابِ من طلوعِ الفجرِ إلى غروبِ الشمسِ.

• وهو فريضةٌ على كلِّ مسلمٍ بالغٍ عاقلٍ مُقيمٍ قادرٍ على الصِّيَامِ.

② لماذا فرضَ اللهُ (تَعالَى) الصومَ علينا؟

• لنتعلَّمَ التقوى والخوفَ من اللهِ (تَعالَى)؛ فننفِّذَ أوامرَهُ ونَجْتنِبَ نواهِيَهُ. قالَ (تَعالَى):

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ﴿١٨٣﴾ ﴾.

③ ما أثرُ الصومِ في الصائمِ؟

• للصومِ آثارٌ كثيرةٌ منها:

- يُقوِّي الإرادةَ. - يُطهِّرُ القلبَ من آثارِ الذنوبِ. - يُعلِّمُ العطاءَ.

④ ما ثوابُ الصائمِ عندَ اللهِ (تَعالَى)؟

• للصائمِ ثوابٌ عظيمٌ عندَ اللهِ (تَعالَى)، ومنه مَغفِرةُ الذُّنوبِ. قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ».

⑤ كيف يُؤثِّرُ الصوْمُ في مُراعاةِ المُسلِمِ أحوالَ الفُقراءِ؟

• لأنَّ الصائِمَ عندما يشعرُ بألمِ الجوعِ، وهو يعرفُ متى سيأكلُ يدركُ معاناةَ أخيهِ الفقيرِ الذي يشعرُ بالجوعِ، ولكنَّهُ لا يعرفُ متى سيأكلُ؛ فيمتلئُ قلبُ المسلمِ بالرحمةِ، وتمتدُّ يدُهُ بالعطاءِ للفقراءِ.

⑥ بماذا تنصحُ زميلَكَ الذي يريدُ أنْ يُقوِّيَ إرادتَهُ؟

• أنصحُهُ بالصومِ؛ لأنَّهُ أعظمُ وسيلةٍ لتقويةِ الإرادةِ؛ فالصائمُ يتحكَّمُ في نفسهِ ويضبطُها جيدًا.

⑦ للصائمِ فرحتانِ، ما هُما؟

• الفرحةُ الأولى؛ عندما يُفطِرُ ويذهبُ عنه الجوعُ والعطشُ.

• الفرحةُ الثانيةُ؛ عندما يلقَى اللهَ (تَعالَى)؛ لأنَّهُ ينتظرُهُ نعيمٌ كبيرٌ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم وتحليل الدرس.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ

نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) فرَضَ اللّهُ (تعالَى) على المُسلمينَ صومَ شهرِ ....

☐ رمضانَ ☐ شوالٍ ☐ شعبانَ

٢) يبدَأُ الصيامُ من طُلوعِ الفجرِ إلى ....

☐ صلاةِ العصرِ ☐ منتصفِ النهارِ ☐ غروبِ الشمسِ

٣) 📖 من المُفطِراتِ ....

☐ الكلامُ ☐ العملُ ☐ الطعامُ

٤) الصومُ ....

☐ يُقوِّي الإرادةَ ☐ يُطهِّرُ القلبَ ☐ كلاهُما صوابٌ

٥) فرَضَ اللّهُ (تعالَى) الصومَ على ....

☐ الأُممِ السابقةِ ☐ المسلمينَ ☐ كلاهُما صوابٌ

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الصيامُ يُعلِّمُنا تقوى اللّهِ (تعالَى) والخوفَ منهُ. ( )

٢) يشعُرُ المسلمُ الصائمُ بمعاناةِ الفقيرِ؛ فيمتلِئُ قلبُهُ بالرحمةِ. ( )

٣) يبدَأُ الصومُ من غروبِ الشمسِ وحتى طلوعِ الفجرِ. ( )

٤) في الصومِ دعوةٌ للإكثارِ من الخيراتِ والأعمالِ الصالحةِ. ( )

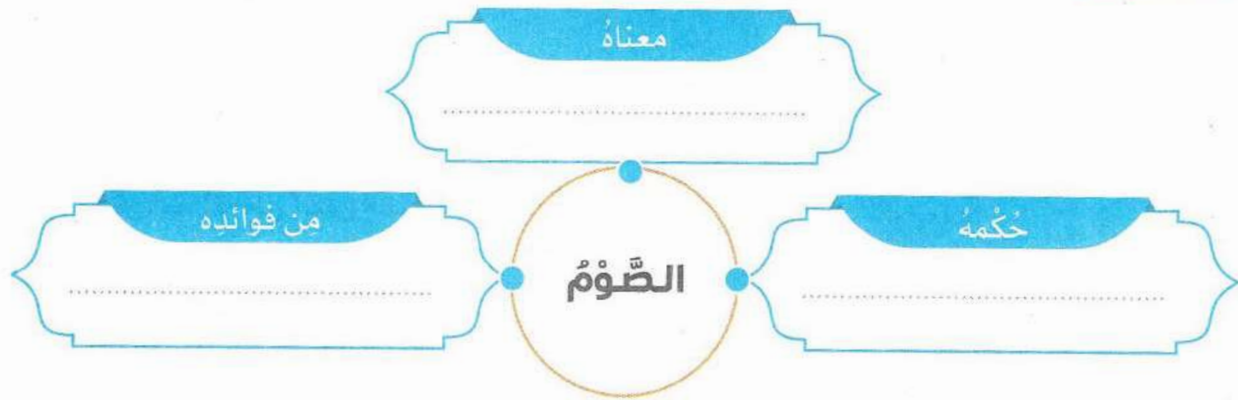
٥) يفرحُ المُسلِمُ بصومِهِ في الآخرةِ فقط. ( )

٦) شُرْبُ الماءِ ليسَ من المُفطِراتِ. ( )

الأهداف

- يذكر التلميذ معنى الصوم وأهميته للصائم.

نشاط ج أكمِلِ الشكلَ التاليَ:



نشاط د اقْرَأ الحديثَ الشريفَ، ثم أجِبْ:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا ....».

(١) اكتُبِ المحذوفَ منَ الحديثِ الشريفِ.

(٢) ما المقصودُ بـ «احْتِسَابًا»؟ ....

(٣) ما ثوابُ الصائمِ كما نفهَمُ من الحديثِ الشريفِ؟

....

نشاط هـ اقْرَأ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلماتِ الآتيةِ:

فرحتانِ | الذنوبِ | فريضةٌ | التَّقوَى | المُفطِرات

(١) الهدفُ من الصِّيامِ أنْ يُحقِّقَ المسلمُ..................

(٢) للصائمِ.................. : واحدةٌ في الدُّنْيا، وواحدةٌ في الآخرةِ.

(٣) يمتَنِعُ الصائمُ عن جميعِ .... من الفجرِ إلى غروبِ الشمسِ.

(٤) الصومُ .... على جميعِ الأُمَمِ.

(٥) يُطهِّرُ الصومُ القلبَ من آثارِ..................

الأهداف

• يذكر التلميذ فضل صوم شهر رمضان.

مَعْنَى الصَّوْمِ

قيِّمْ نفْسَك 

نشاط أ اقْرَأ الآيةَ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

قالَ (تعالى): ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ كُتِبَ عَلَيْكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٨٣﴾ ﴾.

١ ما معنى ﴿كُتِبَ﴾ في الآيةِ الكريمةِ؟ ....

٢ ما غايةُ الصِّيامِ كما نفهَمُ من الآيةِ الكريمةِ؟

....

نشاط ب اقْرَأ الحديثَ الشريفَ، ثم أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «لِلصَّائِمِ فَرْحَتَانِ: فَرْحَةٌ عِنْدَ ....، وَفَرْحَةٌ عِنْدَ ....».

١ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢ ما الذي ينتظِرُ الصائمَ في الآخرةِ؟

....

نشاط جـ صوِّبِ الخَطأ في الجُملِ الآتيةِ:

١ يصومُ المسلمونَ شهرَ شوَّالٍ كاملًا. ....

٢ يبدَأُ الصيامُ من شروقِ الشمسِ إلى غروبِها. ....

٣ فرَضَ اللهُ الصيامَ على أُمَّةِ مُحَمَّدٍ ﷺ فقط. ....

٤ الفرحةُ الأعظمُ للصائمِ تَكُونُ في الدُّنْيا. ....

٥ الصومُ يُضعِفُ إرادةَ الإنسانِ المسلمِ. ....

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

رَسَائِلُ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى المُلُوكِ



تَأَمَّلْ

بَعْدَ صُلْحِ الحُدَيْبِيَةِ، انْطَلَقَ النَّبِيُّ ﷺ بِخُطُوَاتٍ ثَابِتَةٍ لِنَشْرِ دَعْوَتِهِ خَارِجَ الجَزِيرَةِ العَرَبِيَّةِ؛ إِذْ لَمْ تَكُنْ رِسَالَةُ الإِسْلَامِ مَقْصُورَةً عَلَى العَرَبِ، بَلْ جَاءَتْ رَحْمَةً لِلعَالَمِينَ، تُخَاطِبُ البَشَرِيَّةَ كُلَّهَا، وَمِنْ أَجْلِ إِيصَالِ هَذَا النُّورِ بَعَثَ النَّبِيُّ ﷺ بِرَسَائِلَ إِلَى مُلُوكِ وَأُمَرَاءِ الدُّوَلِ المُجَاوِرَةِ؛ يَدْعُوهُمْ إِلَى الإِسْلَامِ بِالحِكْمَةِ وَالمَوْعِظَةِ الحَسَنَةِ، فَكَانَتْ لِهَذِهِ المُرَاسَلَاتِ آثَارٌ إِيجَابِيَّةٌ فِي نَشْرِ الإِسْلَامِ خَارِجَ الجَزِيرَةِ العَرَبِيَّةِ.

اخْتَارَ النَّبِيُّ ﷺ لِهَذِهِ المُهِمَّةِ سُفَرَاءَ مِنْ أَصْحَابِهِ، تَمَيَّزُوا بِالفَصَاحَةِ وَالحِكْمَةِ وَالصَّبْرِ، وَكَانُوا عَلَى مَعْرِفَةٍ بِأَحْوَالِ وَلُغَاتِ الشُّعُوبِ الَّتِي وُجِّهَتْ إِلَيْهَا الرَّسَائِلُ، فَانْطَلَقُوا مِنَ المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ يَحْمِلُونَ دَعْوَةَ الحَقِّ إِلَى إِمْبِرَاطُورِ الرُّومِ، وَمَلِكِ الحَبَشَةِ، وَكِسْرَى فَارِسَ، وَحَاكِمِ مِصْرَ، وَمُلُوكِ البَحْرَيْنِ، وَعُمَانَ، وَاليَمَامَةِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ الحكمة من إرسال النبي الرُّسلَ إلى الملوك.
- يتعرَّف التلميذ كيفية انتشار رسالة الإسلام خارج الجزيرة العربية.

تَعَدَّدَتْ مَواقِفُ هَؤُلَاءِ المُلُوكِ؛ فَمِنْهُمْ مَنْ أَسْلَمَ، وأَسْلَمَ قَومُهُم بإسلامِهِم مِثل مَلِكِ البَحْرَيْنِ وَمَلِكِ عُمَانَ، وَمِنْهُمْ مَنْ أَسْلَمَ، وَلَكِنَّهُ كَتَمَ إِسْلَامَهُ كَالنَّجَاشِيِّ مَلِكِ الحَبَشَةِ، وَمِنْهُمْ مَنِ احْتَرَمَ الرِّسَالَةَ وَأَكْرَمَ الرُّسُلَ لَكِنَّهُ لَمْ يُسْلِمْ، كَالمُقَوْقِسِ حَاكِمِ مِصْرَ الَّذِي أَرْسَلَ هَدَايَا إِلَى النَّبِيِّ ﷺ، وَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ يُسْلِمْ خَوْفًا عَلَى مُلْكِهِ، كَمَا فَعَلَ هِرَقْلُ إِمْبِرَاطُورُ الرُّومِ، وَعَلَى العَكْسِ تَعَامَلَ كِسْرَى مَلِكُ الفُرْسِ مَعَ الرِّسَالَةِ بِكِبْرِيَاءَ وَاسْتِهْزَاءٍ، فَمَزَّقَهَا، فَدَعَا عَلَيْهِمْ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

«أَنْ يُمَزَّقُوا كُلَّ مُمَزَّقٍ». (رَوَاهُ البُخَارِيُّ)

فَلَمْ تَمُرَّ سَنَوَاتٌ حَتَّى سَقَطَتْ إِمْبِرَاطُورِيَّةُ الفُرْسِ، وَانْهَارَتْ دَوْلَتُهُمْ.

وَقَدْ أَكَّدَتْ هَذِهِ الرَّسَائِلُ عَالَمِيَّةَ الإِسْلَامِ، فَهُوَ لَيْسَ دِينًا مَحَلِّيًّا، بَلْ رِسَالَةٌ سَمَاوِيَّةٌ مُوَجَّهَةٌ إِلَى الإِنْسَانِيَّةِ كُلِّهَا، كَمَا أَكَّدَتْ قِيَمَ الحِوَارِ وَالدَّعْوَةِ بِالحِكْمَةِ؛ فَقَدْ جَاءَتْ بِأُسْلُوبٍ لَيِّنٍ مُحْتَرَمٍ، بَعِيدٍ عَنِ الإِكْرَاهِ وَالتَّعَصُّبِ، وَأَظْهَرَتْ أَيْضًا صِدْقَ النَّبِيِّ ﷺ؛ إِذْ تَحَقَّقَ دُعَاؤُهُ عَلَى كِسْرَى، فَكَانَ سُقُوطُ مُلْكِهِ شَاهِدًا عَلَى أَنَّ دَعْوَةَ الإِسْلَامِ هِيَ الحَقُّ الَّذِي لا يَبْقَى مَعَهُ بَاطِلٌ.



الأهداف

- يستنتج التلميذ صفات النبي ﷺ في الدعوة إلى الله (تَعَالَى) بالحكمة والموعظة الحسنة.
- يقارن التلميذ بين ردود أفعال الملوك المختلفة تجاه رسائل النبي ﷺ.



مُناقَشةُ درسِ (رَسائِلُ النَّبِيِّ ﷺ إلَى المُلُوكِ)

① متى بدأ النبيُّ ﷺ بالدعوةِ إلى الإسلامِ خارجَ الجزيرةِ العربيةِ؟ ولماذا؟

• بدأها بعدَ صُلحِ الحُديبيةِ؛ لأن هذا الصُّلحَ أتاحَ للمُسلِمينَ فُرصةَ نشْرِ الدعوةِ بسلامٍ؛ فأرسَلَ النبيُّ ﷺ رسائلَه إلى المُلوكِ خارجَ الجَزيرةِ العربيَّةِ.

② كيفَ بدَأَ النبيُّ ﷺ بِنَشْرِ دعوةِ الإسلامِ خارجَ الجزيرةِ العربيةِ؟

• بدَأَ بإرسالِ الرسائلِ إلى إمبراطورِ الرُّومِ، ومَلِكِ الحبَشةِ، وكِسرَى فارِسَ، وحاكمِ مصْرَ، وملوكِ البحرَيْنِ وعُمَانَ واليَمامةِ.

③ بِمَ تَميَّزَ السُّفراءُ الذين أرسَلَهُم النبيُّ ﷺ للملوكِ والأمراءِ؟

• تَميَّزوا بالفصاحةِ والحكمةِ والصبرِ، وكانوا على دِرايةٍ بأحوالِ ولُغاتِ الشعوبِ التي أُرسِلوا إليها.

④ علامَ يدُلُّ اختيارُ النبيِّ ﷺ سُفراءَه لحمْلِ رسائلِه إلى المُلوكِ والأُمَراءِ خارجَ الجزيرةِ العربيَّةِ؟

• يدلُّ على حرصِه ﷺ على دعوةِ الناسِ للإسْلامِ بالحِكمةِ والموْعِظةِ الحسَنةِ.

⑤ كيفَ اختلَفَ موقفُ الملوكِ من دعوةِ الإسلامِ؟

• منهم مَن آمنَ وأسلمَ مثل: مَلِكِ البحرَيْنِ ومِلِكِ عُمَانَ.

• ومنهم مَنِ احترمَ الرسالةَ وأكرمَ الرسلَ، لكنَّهُ لَمْ يُسلِمْ خوفًا على مُلكِهِ كما فعلَ هرقلُ إمبراطورُ الرومِ والمقوقسُ حاكمُ مصرَ الذي أرسلَ هدايا إلى النبيِّ ﷺ.

• ومنهم مَن تعامَلَ بكِبْرياءَ واستهزاءٍ، مثل: كِسْرَى مِلِكِ الفُرسِ الَّذِي مَزَّقَ الرِّسالةَ.

⑥ ماذا كانَ ردُّ فعلِ النبيِّ ﷺ من ردِّ ملِكِ الفُرسِ على رسالتِه؟

• دعا عليهم النبيُّ ﷺ: «أَنْ يُمَزَّقُوا كُلَّ مُمَزَّقٍ».

⑦ ما أثَرُ الرسائلِ التي أرسلَها النبيُّ ﷺ إلى المُلوكِ والأمراءِ؟

• أكَّدَتْ عالميَّةَ الإسلامِ؛ فهو ليسَ دينًا محليًّا بل رسالةٌ سماويةٌ موجَّهةٌ للإنسانيةِ بأسْرِها.

• جَسَّدتْ قِيَمَ الحوارِ والدعوةَ بالحكمةِ من خلالِ الأسلوبِ اللَّيِّنِ وليسَ الإكراه.

⑧ ما نتيجةُ دُعاءِ النبيِّ ﷺ على كِسرى فارسَ؟ وعلامَ يدُلُّ ذلك؟

• تحققَ دُعاؤه ﷺ على كِسْرى، فكانَ سقوطُ مُلكِهِ شاهدًا على أنَّ دعوةَ الإسلامِ هي الحقُّ الذي لا يبْقَى معه باطلٌ، ويدُلُّ ذلك على صِدقِ نُبوَّةِ نبيِّنا مُحمَّدٍ ﷺ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الخَامِسِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) بعدَ صُلحِ الحُديبيةِ بدأَ النبيُّ ﷺ في..................

- ▢ بناءِ المَسجدِ النَّبويِّ
- ▢ خارجَ الجَزيرَةِ العَربِيَةِ.
- ▢ الاستِعدادِ لغزْوِ مكَّةَ

٢) الإسْلامُ رِسالةُ نبيِّنا مُحمَّدٍ ﷺ إلى..................

- ▢ قريشٍ
- ▢ العربِ
- ▢ البشرِ جميعًا

٣) الرسائلُ التي أرسَلَها النبيُّ ﷺ كانت تتميَّزُ بـ..................

- ▢ الموعظةِ الحسنةِ
- ▢ القسْوةِ والشِّدةِ
- ▢ التهديدِ والوعيدِ

٤) الملِكُ الذي مزَّقَ رِسالةَ النبيِّ ﷺ؛ فدَعا عليه ﷺ هو..................

- ▢ النجاشيُّ
- ▢ المقوقسُ
- ▢ كِسْرَى

٥) أكَّدتْ رسائلُ النبيِّ ﷺ ....

- ▢ عالمِيَّةَ الإسلامِ
- ▢ صِدقَ النبيِّ ﷺ
- ▢ كلاهُما صوابٌ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) رسالةُ النبيِّ ﷺ كانتْ مُقتصِرةً على العربِ. ( )

٢) أسلَمَ مُلوكُ البحرَيْنِ وعُمَانَ واليَمامةِ عندما وصلَتْ إليهم رسائلُ النبيِّ ﷺ. ( )

٣) لم يُسلِمِ المُقوقِسُ، ولكنَّهُ احترَمَ الرسالةَ، وأرسلَ هدايا إلى النبيِّ ﷺ. ( )

٤) قبْلَ صُلحِ الحُديبيةِ أرسَلَ النبيُّ ﷺ رسائلَه خارجَ الجزيرةِ العربيةِ. ( )

٥) دعا الرسولُ ﷺ إلى الإسلامِ بالحكمةِ والموعظةِ الحسنةِ. ( )

٦) سقوطُ مُلكِ كِسرَى كان دليلًا على أن دعْوةَ الإسْلامِ هي الحقُّ. ( )

الأهداف

• يتعرَّف التلميذ كيف بدأت الدعوة إلى الإسلام خارج نطاق الجزيرة العربية.

نشاط (جـ) امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

البشريَّة | كُفَّارِ قُريشٍ | قيصرِ الرومِ | كِسْرى الفُرْسِ

١) واجَهَ النبيُّ ﷺ معارضةً مِن .... ، ولكنَّهُ استمرَّ في الدعوةِ بالحكمةِ.

٢) خاطَبَت رسالةُ الإسلامِ .... كُلَّها.

٣) أرسَلَ النبيُّ ﷺ رسائلَ إلى المُلوكِ مثل: .... و ....

نشاط (د) صِلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) مزَّقَ رِسالةَ النبيِّ ﷺ	نقْلةً نوعيةً في نشرِ الدعوةِ.
٢) لم تكنْ رسالةُ الإسلامِ	هرقلُ إمبراطورُ الرومِ.
٣) كانَ التحرُّكُ لملوكِ العالَمِ	ملِكُ الفُرْسِ.
٤) احترمَ الرسالةَ، ولكنَّهُ لم يُؤمِنْ	مقصورةً على العربِ.

نشاط (هـ) رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ حسَبَ ورودِها بالدرسِ:

( ) أرسَلَ النبيُّ ﷺ الرسائلَ إلى الملوكِ لدعْوَتِهم للإسلامِ.

( ) دخلَ النبيُّ ﷺ في صُلحِ الحُديبيةِ مع قريشٍ.

( ) واجَهَ النبيُّ ﷺ اعتراضًا من بعضِ الملوكِ.

( ) اختارَ النبيُّ ﷺ سُفَراءَ من الصحابةِ.

نشاط (و) امْلَأْ الجدولَ التاليَ بما تَعلَّمْته في الدرسِ:

الملِكُ أو الإمبراطورُ	الدولةُ التي يحكُمُها	موقِفُه من رسائلِ النبيِّ
١) كِسْرَى	....	....
٢) هرقلُ	....	....

الأهداف

• يُحدِّد التلميذ موقف الملوك من رسائل النبي ﷺ.

رسائلُ النّبيِّ ﷺ إلَى المُلوكِ

قيِّمْ نفْسَك ؟

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) أرسَلَ النبيُّ ﷺ إلى المُلوكِ رسائلَ الدعوةِ إلى الإسلامِ بعدَ ....

☐ فتحِ مكَّةَ ☐ صُلحِ الحُديبيةِ ☐ غزوةِ أُحُدٍ

(٢) الملكُ الذي أرسَلَ هدايا إلى النبيِّ ﷺ على الرغمِ من عدمِ دخولِهِ الإسلامِ هو ....

☐ المُقوقِسُ ☐ كِسْرى ☐ هرقلُ

(٣) مِلِكُ البحرَيْنِ ....

☐ غَضِبَ ولم يُسلِمْ ☐ آمَنَ وأسلَمَ ☐ احترمَ الرسالةَ ولم يُسلِمْ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) أرسَلَ النبيُّ ﷺ رسائلَ إلى المُلوكِ تحمِلُ عِباراتِ التهديدِ. ( )

(٢) مزَّقَ كِسْرَى مِلِكُ الفُرْسِ رسالَةَ النبيِّ ﷺ. ( )

(٣) رسائلُ النبيِّ ﷺ الدعْويةُ كانتْ موجَّهةً للعربِ فَقَطْ. ( )

نشاط ج صِلْ مِن العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) كانتِ رسائلُ النبيِّ ﷺ تتميَّزُ بالدعوةِ بـ	كِسْرَى
(٢) استقبلَ رسائلَ النبيِّ ﷺ باحترامٍ	المُقوقِسُ
(٣) دعا عليه النبيُّ ﷺ	الحِكمةِ والمَوْعظةِ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ (كَاتِبُ الوَحْيِ وَجَامِعُ القُرْآنِ)



تَأَمَّلْ

فِي رِحَابِ التَّارِيخِ الإِسْلَامِيِّ، تَتَلَأْلَأُ أَسْمَاءُ الصَّحَابَةِ كَنُجُومٍ مُضِيئَةٍ فِي سَمَاءِ الأُمَّةِ، وَمِنْ بَيْنِ هَؤُلَاءِ الصَّحَابَةِ يَبْرُزُ اسْمُ زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، الصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ، وَكَاتِبِ الْوَحْيِ، وَحَافِظِ الْقُرْآنِ، وَالْمُفْتِي، وَالْفَقِيهِ، وَأَحَدِ أَعْمِدَةِ العِلْمِ فِي عَصْرِ النُّبُوَّةِ وَالخِلَافَةِ الرَّاشِدَةِ.

وُلِدَ زَيْدُ بْنُ ثابِتٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ فِي المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ، وَحِينَ بَلَغَ السَّادِسَةَ مِنْ عُمْرِهِ فَقَدَ والِدَهُ فِي يَوْمِ بُعَاثٍ، وفِيهِ قَامَتْ مَعْرَكَةٌ بَيْنَ الْأَوْسِ وَالخَزْرَجِ فِي يَثْرِبَ (المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ)، وَقَدْ وَقَعَتْ قَبْلَ هِجْرَةِ النَّبِيِّ ﷺ بِخَمْسِ سَنَوَاتٍ، فَعَاشَ طُفُولَتَهُ يَتِيمًا، وَعِنْدَمَا هَاجَرَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى المَدِينَةِ أَسْلَمَ زَيْدٌ مَعَ أَهْلِهِ وَهُوَ لَمْ يَتَجَاوَزِ الحَادِيَةَ عَشْرَةَ مِنْ عُمْرِهِ، ودَعَا لَهُ النَّبِيُّ ﷺ بِالْبَرَكَةِ فِي عِلْمِهِ وَعَقْلِهِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ شخصية زيد بن ثابت رضي الله عنه ودوره في الإسلام.
- يُظهر التلميذ وعيًا بأهمية العِلْم في حياة الصحابي زيد بن ثابت رضي الله عنه، ودوره في جمع القرآن الكريم.

حفظَ القُرآنَ صَغيرًا، وأَمَرَهُ الرَّسولُ ﷺ بتَعلُّمِ لُغاتٍ أُخْرَى، فتَعَلَّمَ العِبْرِيَّةَ والسُّرْيانِيَّةَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَصارَ مُتَرْجِمًا لِلرَّسُولِ ﷺ وَكَاتِبًا لِلْوَحْيِ، كَمَا كَانَ شَدِيدَ الذَّكَاءِ مَاهِرًا فِي الحِسَابِ، حَتَّى إنَّهُ اشْتُهِرَ بِمَهَارَتِهِ فِي تَقْسِيمِ المَوَارِيثِ (الأَمْوَالِ وَالمُمْتَلَكَاتِ الَّتِي يَتْرُكُهَا المُتَوَفَّى، وَتُوَزَّعُ عَلَى الوَرَثَةِ). فَعَنْ أَنَسٍ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

«وأَفْرَضُهُمْ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ». (رواه التِّرْمِذِيُّ وابنُ ماجه)

أَيْ: أَنَّ أَكْثَرَ الصَّحَابَةِ مَعْرِفَةً بِعِلْمِ الْمَوَارِيثِ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ.

بَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ اسْتُشْهِدَ كَثِيرٌ مِنْ حُفَّاظِ القُرْآنِ فِي مَعْرَكَةِ اليَمَامَةِ؛ مِمَّا دَفَعَ عُمَرَ بْنَ الخَطَّابِ رضي الله عنه إِلَى اقْتِرَاحِ جَمْعِ القُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي مُصْحَفٍ وَاحِدٍ، فَكَلَّفَ الخَلِيفَةُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه زَيْدَ بْنَ ثَابِتٍ رضي الله عنه بِهَذِهِ المُهِمَّةِ الجَلِيلَةِ، فَاجْتَهَدَ فِي تَتَبُّعِ الآيَاتِ وَجَمْعِهَا مِنَ الصُّحُفِ وَصُدُورِ الرِّجَالِ، حَتَّى أَتَمَّ جَمْعَهُ فِي عَهْدِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رضي الله عنه، وَأَصْبَحَ هَذَا المُصْحَفُ هُوَ المَرْجِعَ الأَسَاسِيَّ لِلْمُسْلِمِينَ، وَقَدْ قَالَ عَنْ هَذِهِ المُهِمَّةِ العَظِيمَةِ: «فَوَاللهِ، لَوْ كَلَّفَنِي نَقْلَ جَبَلٍ مِنَ الْجِبَالِ مَا كَانَ أَثْقَلَ عَلَيَّ مِمَّا أَمَرَنِي بِهِ مِنْ جَمْعِ القُرْآنِ». (رَوَاهُ البُخَارِيُّ)

وَقَضَى زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ رضي الله عنه حَيَاتَهُ نَمُوذَجًا لِلْعِلْمِ وَالجِهَادِ وَجَمَعَ بَيْنَ شَرَفِ الكِتَابَةِ لِلوَحْيِ، وَحِفْظِ القُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَخِدْمَةِ الأُمَّةِ فِي العِلْمِ وَالقَضَاءِ، حَتَّى تَوَفَّاهُ اللَّهُ سَنَةَ (٤٥ هـ). فَجَزَاهُ اللَّهُ عَنِ الإِسْلَامِ وَالمُسْلِمِينَ خَيْرَ الجَزَاءِ.

الأهداف

- يستنتج التلميذ الصفات التي تَميز بها زيد بن ثابت رضي الله عنه.
- يتعرَّف التلميذ دور العلماء في خدمة الإسلام.



مُناقَشةُ درسِ (زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ.. كَاتِبُ الوَحْيِ وَجَامِعُ القُرْآنِ)

(١) أينَ وُلِدَ زيدُ بنُ ثابتٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ؟ وماذا حدَثَ له عندَ بُلوغِهِ السادِسةَ من عُمْرِه؟

• وُلِدَ بالمدينةِ المُنوَّرةِ، وبعدَ بلوغِهِ السادسةَ من عُمُرِه فَقَدَ والدَهُ في يومِ بُعاثٍ؛ فعاشَ طفولتَهُ يتيمًا.

(٢) في أيِّ سنٍّ أسلمَ زيدُ بنُ ثابتٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ؟

• أسلمَ زيدٌ معَ أهلِه ولم يتجاوزِ الحاديةَ عشرةَ.

(٣) لماذا كان زيدُ بنُ ثابتٍ مُترجِمًا للرسولِ ﷺ؟

• لأن الرسولَ ﷺ أمَرَه بتعلُّمِ اللُّغاتِ، فتعلَّمَ العِبْرِيَّةَ والسُّرْيانِيَّةَ في وقتٍ قصيرٍ، وصارَ مُترجِمًا للرسولِ ﷺ وكاتبًا للوحي.

(٤) دعا النبيُّ ﷺ لزيدِ بن ثابتٍ بالبركةِ في عِلمِهِ وعقلِهِ، فما ثمرةُ تلكَ الدعوةِ؟

• حفِظَ القرآنَ في سنٍّ صَغيرةٍ.
• تعلَّمَ اللغاتِ بسرعةٍ لخدمةِ الإسلامِ.
• صارَ كاتبَ الوحيِ للنبيِّ ﷺ.
• أصبحَ مَرجِعًا للمُسلِمينَ في العِلْمِ والفرائضِ.
• شاركَ في جمعِ القرآنِ وتوحيدِ المُصحَفِ، فانتفعَ بعِلمِهِ كثيرٌ من الناسِ في حياتِهِ وبعدَ وفاتِهِ.

(٥) ما الحروبُ التي وقَعَتْ بعدَ وفاةِ النبيِّ ﷺ؟ وما آثارُها؟

• ارتدَّ عددٌ من القبائلِ عن الإسلامِ بعدَ وفاةِ النبيِّ ﷺ؛ فقامَتْ حُروبٌ استُشْهِدَ على إثْرِها الكثيرُ من حُفَّاظِ القرآنِ الكريمِ مِمَّا دفَعَ عُمرَ بنَ الخَطَّابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ إلى اقتراحِ جَمْعِ القرآنِ الكريمِ في مُصحَفٍ واحدٍ.

(٦) ما المُهمَّةُ الجليلةُ التي أسْندَها أبو بَكرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ لزيدِ بنِ ثابتٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ؟

• كلَّفَ الخليفةُ أبو بكرٍ الصدِّيقُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ زيدَ بنَ ثابتٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بجَمْعِ القرآنِ في مصحفٍ واحدٍ، فاجتهَدَ في تتبُّعِ الآياتِ، وجمْعِها مِنَ الصُّحُفِ، وصدورِ الرجالِ، حتى أتمَّ جمعَهُ.

(٧) ماذا قالَ زيدُ بنُ ثابتٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ عن هذه المُهمَّةِ العظيمةِ؟

• قالَ: «فَوَاللهِ لَوْ كَلَّفَنِي نَقْلَ جَبَلٍ مِنَ الْجِبَالِ، مَا كَانَ أَثْقَلَ عَلَيَّ مِمَّا أَمَرَنِي بِهِ مِنْ جَمْعِ الْقُرْآنِ».

(٨) ما الصفاتُ التي اتَّصفَ بها زيدُ بنُ ثابتٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ؟

• الذَّكاءُ الشديدُ والمهارةُ في الحسابِ وتقسيمِ المواريثِ لورثةِ المُتوفَّى.
• الأمانةُ في أداءِ مُهمَّةِ جمْعِ القُرآنِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّادِسِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ وُلِدَ زيدُ بنُ ثابتٍ رضي الله عنه في ....

- ☐ المدينةِ المنوَّرةِ
- ☐ مكَّةَ المكرَّمةِ
- ☐ الحبشةِ

٢ فقدَ زيدٌ رضي الله عنه والِدَهُ وهو في عُمْرِ

- ☐ الخامسةِ
- ☐ السادسةِ
- ☐ العاشرةِ

٣ تعلَّمَ زيدُ بنُ ثابِتٍ اللُّغةَ .... في وَقتٍ قَصِيرٍ.

- ☐ العِبريَّةَ
- ☐ السُّريانيةَ
- ☐ كلاهُما صَوابٌ

٤ تعلَّمَ زيدُ بنُ ثابتٍ رضي الله عنه اللغاتِ لكي ....

- ☐ يُسافِرَ للتجارةِ
- ☐ يُترجِمَ للرسولِ ﷺ
- ☐ كلاهُما صوابٌ

٥ كلَّفَ .... رضي الله عنه زيدَ بنَ ثابتٍ رضي الله عنه بجَمْعِ القرآنِ الكريمِ.

- ☐ عُمَرُ بنُ الخَطَّابِ
- ☐ أبو بكرٍ الصدِّيقُ
- ☐ عليُّ بنُ أبي طالبٍ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ فقدَ زيدُ بنُ ثابتٍ رضي الله عنه والِدَهُ في غزوةِ بدرٍ. ( )

٢ حفِظَ زَيدُ بنُ ثَابتٍ رضي الله عنه القُرآنَ في سِنٍّ صَغيرةٍ. ( )

٣ كانَ زيدُ بْنُ ثابتٍ رضي الله عنه من كُتَّابِ الوَحيِ للنبيِّ ﷺ. ( )

٤ استُشهِدَ الكثيرُ من حَفَظةِ القرآنِ الكريمِ في مَعرَكةِ اليَمامةِ. ( )

٥ ساعَدَ زيدُ بن ثابتٍ رضي الله عنه المسلمينَ في معرفةِ كيفيةِ تقسيمِ الميراثِ. ( )

٦ تُوفِّيَ زيدُ بنُ ثابتٍ رضي الله عنه سنةَ ٤٥ هجريًّا. ( )

الأهداف

- يذكر التلميذ معلومات عن حياة الصحابي الجليل زيد بن ثابت رضي الله عنه.

نشاط ج رتِّبْ أحداثَ سيرةِ الصحابيِّ زيدِ بنِ ثابتٍ رضي الله عنه :

( ) كلَّفَ الخليفةُ أبو بكرٍ الصدِّيقُ رضي الله عنه زيدَ بنَ ثابتٍ رضي الله عنه بجَمعِ القرآنِ.

( ) تعلَّمَ زيدٌ رضي الله عنه العِبرية والسُّرْيانِيَّة، وصارَ مُترجِمًا للرسولِ ﷺ وكاتبًا للوحي.

( ) بعدَ وفاةِ النبيِّ ﷺ وقعتْ حروبُ الردَّةِ، واستُشْهِدَ عددٌ كبيرٌ من حُفَّاظِ القرآنِ.

( ) تُوُفِّيَ زيدُ بنُ ثابتٍ رضي الله عنه سنةَ ٤٥ هـ.

( ) أسلمَ زيدُ بنُ ثابتٍ رضي الله عنه معَ أهلِه وهو في الحادية عَشْرةَ من عُمرِه.

نشاط د أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) ما المَقصودُ بأنَّ زيدَ بنَ ثابتٍ رضي الله عنه كانَ كاتبَ الوَحيِ؟

....

(٢) ماذا يعْنِي قولُ الرسولِ ﷺ: «أَفْرَضُكُمْ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ»؟

....

(٣) ما العَلاقَةُ بينَ استشهادِ الحُفَّاظِ في اليَمامةِ وجَمعِ القرآنِ؟

....

نشاط هـ صِلْ كُلَّ عبارةٍ في العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) عاشَ زيدُ بن ثابتٍ رضي الله عنه طفولَتَهُ يتيمًا	لاستشهادِ عددٍ كبيرٍ من الحُفَّاظِ في معركةِ اليمامةِ.
(٢) اشتُهِرَ زيدٌ رضي الله عنه بمهارتِه في تقسيمِ الميراثِ والفرائضِ	لأنَّه فَقَدَ والِدَهُ وهو في السادسةِ من عُمرِه.
(٣) تعلَّمَ زيدُ بنُ ثابتٍ رضي الله عنه اللُّغاتِ	بالبَرَكَةِ في عِلمِه وعَقلِه.
(٤) كُلِّفَ زيدٌ رضي الله عنه بجمعِ القرآنِ بعدَ وفاةِ النبيِّ ﷺ	لأنَّه كان ماهرًا في الحسابِ.
(٥) دعَا النَّبيُّ ﷺ لزيْدِ بنِ ثابتٍ رضي الله عنه	ليُترجِمَ للرسولِ ﷺ.

الأهداف

- يذكر التلميذ الدروس المستفادة من قصة زيد بن ثابت رضي الله عنه .



زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ.. كَاتِبُ الوَحْيِ وَجَامِعُ القُرْآنِ

قيِّمْ نفْسَك



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) جُمِعَ القُرآنُ الكريمُ في عهْدِ أبي بكْرٍ الصِّديقِ رضي الله عنه باقتراحِ مِن .... رضي الله عنه.

☐ زيدِ بنِ ثابتٍ ☐ عليِّ بن أبي طالبٍ ☐ عُمرَ بن الخطَّابِ

(٢) وقَعَت حروبُ الرِّدَّةِ بعدَ........................

☐ جَمْعِ القرآنِ ☐ وفاةِ النبيِّ ﷺ ☐ حَربِ بُعاثٍ

(٣) 📖 كلَّفَ أبو بكرٍ الصدِّيقُ رضي الله عنه زيدَ بنَ ثابتٍ رضي الله عنه بجمعِ القرآنِ؛ لأنَّهُ كانَ ....

☐ أكبرَ الصحابةِ سنًّا ☐ مشهورًا بالقوَّةِ ☐ كَاتِبًا للوَحْي وحافظًا للقرآنِ

(٤) تُوُفِّيَ زيدُ بنُ ثابتٍ رضي الله عنه عامَ........................ من الهِجرَةِ.

☐ ٥٤ ☐ ٥٥ ☐ ٤٥

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) كانَ زيدُ بنُ ثابتٍ رضي الله عنه مِن كُتَّابِ الوحْيِ. ( )

(٢) دعا النبيُّ ﷺ لزيدِ بن ثابتٍ رضي الله عنه بالبَركةِ في عِلْمِه وعقْلِه. ( )

(٣) فقدَ زيدُ بن ثابتٍ رضي الله عنه وَالِدَهُ في معركةِ اليَمامةِ. ( )

(٤) أصبحَ المُصحَفُ الذي جمَعَه زيدُ بنُ ثابتٍ رضي الله عنه مَرجِعًا للمُسلمِينَ. ( )

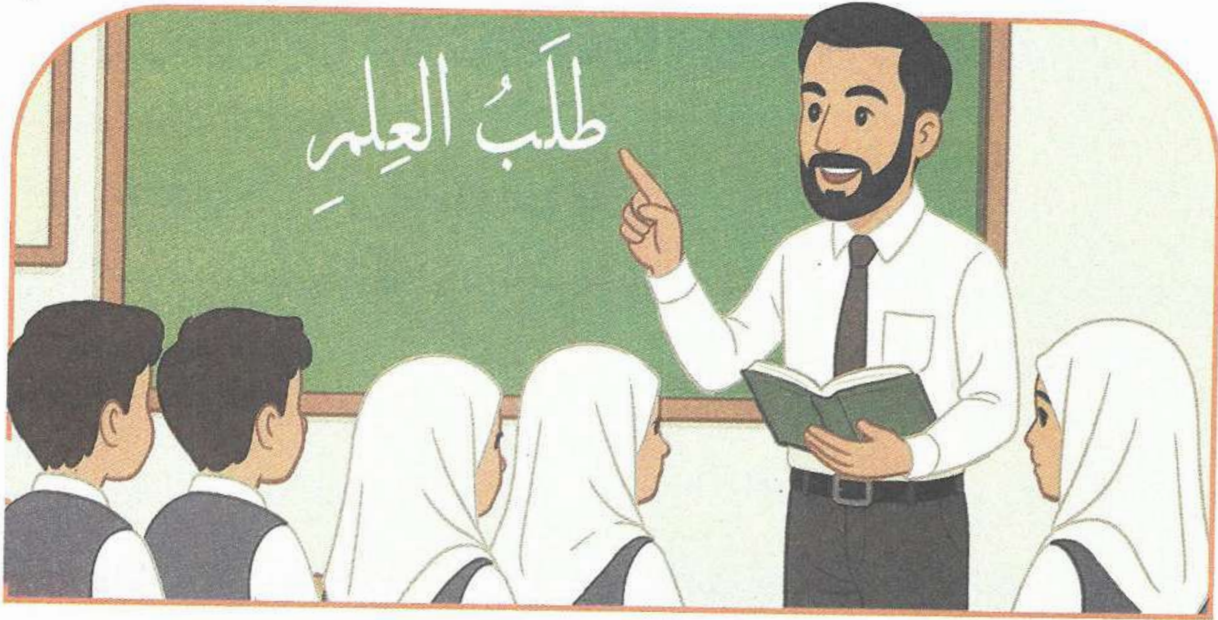
نشاط جـ مَن هو:

(١) صَحابيٌّ جليلٌ كانَ أكثرَ الصَّحابةِ عِلْمًا بالمَواريثِ؟ ....

(٢) اقتَرَحَ جمْعَ القرآنِ في مُصحَفٍ واحدٍ؟ ....

الدَّرْسُ السَّابِعُ

طَلَبُ الْعِلْمِ



تَأَمَّلْ

طَلَبُ العِلْمِ لَهُ أَهَمِّيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي حَيَاةِ المُسْلِمِ؛ فَبِالعِلْمِ يُؤَدِّي المُسْلِمُ العِبَادَاتِ، وَبِالعِلْمِ يَتَعَامَلُ المُسْلِمُ وَفْقَ شَرْعِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ؛ لِذَلِكَ أَمَرَنَا اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ بِطَلَبِ العِلْمِ، وَقَدْ شَاءَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ أَنْ يَكُونَ أَوَّلُ أَمْرٍ نَزَلَ بِهِ القُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ الْأَمْرَ بِالقِرَاءَةِ وَالتَّعَلُّمِ، فَقَالَ تَعَالَى:

﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١﴾ [العَلَق: ١]

لِيَغْرِسَ فِي قَلْبِ المُسْلِمِ يَقِينًا بِأَهَمِّيَّةِ العِلْمِ فِي حَيَاةِ المُسْلِمِ؛ فَهُوَ ضَرُورَةٌ تَفْرِضُهَا رِسَالَةُ الإِسْلَامِ العَظِيمَةُ، وَمَسْئُولِيَّةٌ كُبْرَى حَمَّلَهَا اللَّهُ لِهَذِهِ الأُمَّةِ؛ لِتَكُونَ قَائِدَةً لِلبَشَرِيَّةِ فِي طَرِيقِ الخَيْرِ وَالهِدَايَةِ. وَبِالعِلْمِ يَرْتَقِي الأَفْرَادُ وَتَنْهَضُ الأُمَمُ، وَبِهِ تَرْتَفِعُ مَنْزِلَةُ الإِنْسَانِ وَالمُجْتَمَعِ، وَتَتَمَيَّزُ القُدْرَاتُ؛

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ مكانة العِلْم في الإسلام وأهميته في حياة المسلم.
- يُدلِّل التلميذ على تشجيع القرآن الكريم والسُّنَّة النبوية على طلب العِلْم.

فَالمُتَعَلِّمُ أَقْدَرُ عَلَى تَحْقِيقِ أَهْدَافِهِ وَطُمُوحَاتِهِ، وَكَذَلِكَ الأُمَّةُ الَّتِي تَعْتَزُّ بِالعِلْمِ وَتَتَمَسَّكُ بِهِ تَكُونُ أَكْثَرَ تَقَدُّمًا بَيْنَ الأُمَمِ، وَأَقْدَرَ عَلَى مُوَاجَهَةِ الصُّعُوبَاتِ وَتَحْقِيقِ الانْتِصَارَاتِ، وَهَذَا قَانُونٌ إِلَهِيٌّ شَرَعَهُ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ، وَأَكَّدَهُ فِي كِتَابِهِ الكَرِيمِ؛ حَيْثُ قَالَ تَعَالَى:

﴿يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُوا۟ ٱلْعِلْمَ دَرَجَٰتٍ﴾ [المُجَادَلَة: ١١]

وَيَجْنِي الأَفْرَادُ وَالْمُجْتَمَعَاتُ فَوَائِدَ عَظِيمَةً مِنَ العِلْمِ، لَكِنَّ الثَّمَرَةَ الأَسْمَى وَالأَبْقَى تُجْنَى فِي الآخِرَةِ؛ إِذْ إِنَّ العِلْمَ طَرِيقٌ يَسْلُكُهُ المُسْلِمُ نَحْوَ الجَنَّةِ، وَعِبَادَةٌ يُتَقَرَّبُ بِهَا إِلَى اللهِ عَزَّ وَجَلَّ، فَيَنَالُ بِهَا الأَجْرَ العَظِيمَ، كَمَا يَنَالُهُ فِي سَائِرِ العِبَادَاتِ.

فَعَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ ﷺ يَقُولُ:

«مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا رِضًا لِطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ طَالِبَ الْعِلْمِ يَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ، حَتَّى الْحِيتَانُ فِي الْمَاءِ، وَإِنَّ فَضْلَ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ، إِنَّ الْعُلَمَاءَ هُمْ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، إِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوَرِّثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا، إِنَّمَا وَرَّثُوا الْعِلْمَ، فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحَظٍّ وَافِرٍ».

(رَوَاهُ ابْنُ مَاجَهْ)

سَلَكَ طَرِيقًا	سَارَ وَمَشَى فِيهِ.	سَائِر	بَقِيَّة.
يَلْتَمِس	يَطْلُب.	حَظّ	نَصِيب.
تَضَع أَجْنِحَتَهَا	الْمَقْصُودُ (تَتَوَاضَع).	وَافِر	كَثِير.

وَالْحَدِيثُ الشَّرِيفُ يُوَضِّحُ لَنَا مَكَانَةَ طَالِبِ العِلْمِ؛ حَيْثُ تَتَوَاضَعُ لَهُ المَلَائِكَةُ، وَيُسَهِّلُ اللهُ (تَعَالَى) لَهُ أُمُورَهُ كَافَّةً، أَمَّا العُلَمَاءُ فَهُمْ مَصَابِيحُ الهِدَايَةِ وَوَرَثَةُ الأَنْبِيَاءِ.

الأهداف

- يستنتج التلميذ فوائد طلب العِلْم للفرد والمجتمع.



مُناقشةُ درسِ (طلَبُ العِلمِ)

① لماذا أمَرَ الإسْلامُ بطلَبِ العِلمِ؟

- لأنه بالعِلْمِ يؤدِّي المُسلِمُ العباداتِ، ويتعاملُ مع الناسِ وَفقَ شَرْعِ اللَّهِ.

② ما أوَّلُ أمرٍ نزَلَ به القرآنُ الكريمُ؟ وعلام يدُلُّ ذلك؟

- الأمرُ بالقراءةِ والتعلُّمِ، قالَ (تعالَى): ﴿ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ①﴾.
- يدُلُّ ذلك على أهمِّيَّةِ العِلمِ، وعلى ضَرورةِ طَلَبِه وتَحصِيلِه.

③ لماذا حمَّلَ اللهُ (تَعالَى) الأمَّةَ الإسلاميةَ مسئوليةَ طلبِ العِلمِ؟

- لتكُونَ قائدةً للبشريةِ في طريقِ الخيرِ والهدايةِ.

④ ما أهمِّيةُ العِلمِ في حياةِ الفردِ؟

- بالعِلْمِ ترتفِعُ منزلةُ الفردِ، ويكونُ أكثرَ قُدْرةً على تحقيقِ طموحاتِهِ.

⑤ ما أهمِّيةُ العِلمِ في حياةِ المُجتمَعِ؟

- بالعِلْمِ يتقدَّمُ المُجتمَعُ، ويكونُ أكثرَ قدرةٍ على مواجهةِ الصعوباتِ تحقيقِ الانتصاراتِ.

⑥ ما فائدةُ طلَبِ العِلمِ للمُسلِمِ في الآخرةِ؟

- طلبُ العِلْمِ عبادةٌ يتقرَّبُ بها المسلمُ إلى اللَّهِ، وهو طريقٌ إلى الجنَّةِ ووسيلةٌ لرِفْعةِ الدَّرجاتِ فيها.

⑦ اذكُرْ حديثًا يدُلُّ على أنَّ طلبَ العِلمِ عبادةٌ تنالُ بها الأجرَ العظيمَ.

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الجَنَّةِ، وَإِنَّ المَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا رِضًا لِطَالِبِ العِلْمِ، وَإِنَّ طَالِبَ العِلْمِ يَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ، حَتَّى الحِيتَانُ فِي المَاءِ، وَإِنَّ فَضْلَ العَالِمِ عَلَى العَابِدِ كَفَضْلِ القَمَرِ عَلَى سَائِرِ الكَوَاكِبِ، إِنَّ العُلَمَاءَ وَرَثَةُ الأَنْبِيَاءِ، إِنَّ الأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوَرِّثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا، إِنَّمَا وَرَّثُوا العِلْمَ، فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحَظٍّ وَافِرٍ».

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّابِعِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) بالعِلمِ يستطيعُ المُسلِمُ أنْ يتعامَلَ معَ الناسِ وَفقَ ....

☐ شرْعِ اللَّهِ ☐ رغبةِ النَّفْسِ ☐ طلَبِ الناسِ

٢) 📖 أولُ أمْرٍ إلهيٍّ نزلَ في القرآنِ الكريمِ هو ....

☐ وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ ☐ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ ☐ ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ

٣) نرتفِعُ درجاتٍ في الجنَّةِ بفضْلِ ....

☐ أنسابِنا ☐ عُلومِنا ومعارِفِنا ☐ صُوَرِنا وأشكالِنا

٤) تتقدَّمُ الأُممُ وتتميَّزُ بفضلِ ....

☐ مساحةِ الأرضِ ☐ العِلمِ والمعرفةِ ☐ كثرةِ المالِ

٥) معنى (يلتَمِسُ) في قولِهِ ﷺ: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا... »: ....

☐ يطلُبُ ☐ يُعلِّمُ ☐ يتمنَّى

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) أولُ أمرٍ نزلَ بهِ القرآنُ كانَ يدعو إلى التصدُّقِ بالمالِ. ( )

٢) طلَبُ العِلمِ واجبٌ على كُلِّ مسلمٍ ومسلمةٍ. ( )

٣) حمَّلَ اللَّهُ ﷻ الأُمَّةَ الإسلاميةَ مسئوليَّةَ طلبِ العِلمِ. ( )

٤) طلبُ العِلمِ يُشغِلُ الإنسانَ عنِ العملِ، ويجعلُهُ فقيرًا. ( )

٥) بالعِلمِ تتقدَّمُ الأممُ، وتُواجِهُ الصعوباتِ، وتُحقِّقُ الانتصاراتِ. ( )

الأهداف

• يوضِّح التلميذ أهمية العِلم في الإسلام.

نشاط ج امْلأ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلماتِ المناسبةِ:

١ يُؤدِّي المُسلِمُ بالعِلمِ .... كالصَّلاةِ والحجِّ بطريقةٍ صحيحةٍ.

٢ بالعِلمِ تُصبِحُ الأُمَّةُ الإسلاميةُ .... للبشريةِ.

٣ تعْلُو مَنزلةُ الفردِ المُسلِمِ في مُجتمَعِه بـ ....

٤ الشَّخصُ المُتعلِّمُ أجْدَرُ على تحقيقِ أهْدافِه و ....

٥ يستَطِيعُ المُجتمَعُ المُتعلِّمُ مُواجَهةَ .... والتغلُّبَ عليها.

٦ طلَبُ العِلمِ عبادةٌ وطريقٌ إلى .... اللّه (تَعالَى).

نشاط د أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ عَلامَ يدُلُّ قولُهُ (تعالَى): ﴿يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُوا۟ ٱلْعِلْمَ دَرَجَٰتٍ﴾؟

٢ ما مِيراثُ الأنبياءِ؟

٣ ماذا تفعَلُ الملائكةُ لطالبِ العِلمِ؟

٤ ماذا يحدُثُ للدولةِ التي تعتزُّ بالعِلمِ وتتمسَّكُ بِهِ؟

نشاط هـ اقْرَأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ .... إِلَى الجَنَّةِ، وَإِنَّ المَلَائِكَةَ لَتَضَعُ .... رِضًا لِطَالِبِ العِلْمِ، وَإِنَّ طَالِبَ العِلْمِ يَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي .... وَ...................، حَتَّى الحِيتَانُ فِي المَاءِ، وَإِنَّ فَضْلَ العَالِمِ عَلَى العَابِدِ كَفَضْلِ القَمَرِ عَلَى سَائِرِ ....، إِنَّ العُلَمَاءَ هُمْ وَرَثَةُ الأَنْبِيَاءِ، إِنَّ الأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوَرِّثُوا دِينَارًا وَلَا ....، إِنَّمَا وَرَّثُوا العِلْمَ، فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحَظٍّ وَافِرٍ».

١ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢ ما معْنَى: (سلَكَ - حَظّ)؟ ....، ....

٣ مَن وَرَثةُ الأنبياءِ؟ ....

الأهداف
• يُوضِّح التلميذ أهمية العِلْم في الإسلام.

طلبُ العِلْم

قيِّمْ نفسَك 

نشاط أ أكمِلِ الفراغَ في الجُمَلِ التاليةِ:

١) أولُ أمرٍ نزلَ في القرآنِ الكريمِ كانَ يدعو إلى ....

٢) يرفَعُ العِلمُ صاحِبَه .... في الجنَّةِ.

٣) الملائكةُ تضعُ .... لصاحبِ العِلمِ.

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) يستغْفِرُ للعَالِمِ ....

☐ مَنْ في السماواتِ ☐ مَنْ في الأرضِ ☐ كلاهما صوابٌ

٢) ورَّثَ الأنبياءُ ....

☐ العلومَ النافعةَ ☐ الأموالَ الكثيرةَ ☐ الأراضِيَ الواسِعةَ

٣) فَضْلُ العالِمِ العامِلِ .... فضْلِ العابدِ.

☐ أقلُّ مِن ☐ مُساوٍ لـ ☐ أكبَرُ مِن

٤) ارْتِفاعُ الدَّرجاتِ في الجَنَّةِ يكُونُ بـ ....

☐ الأشكالِ والصُّورِ ☐ الأمْوالِ والمُمتلَكاتِ ☐ العِلمِ والإيمانِ

نشاط ج ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) طلَبُ العِلمِ واجبٌ على كُلِّ مسلمٍ ومسلمةٍ. ( )

٢) طلَبُ العِلمِ يُبعِدُ الإنسانَ عن التعاملِ مع الناسِ. ( )

٣) طلَبُ العِلمِ عبادةٌ يكسِبُ الإنسانُ من خلالِها حسناتٍ. ( )

٤) العابدُ لهُ فضلٌ كبيرٌ على العالِمِ. ( )



اخْتِبَارَاتُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ



الاختبار الأول 

أولًا: القُرآنُ الكريمُ — اقرأْ قولَه (تعالَى)، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿لَآ أُقۡسِمُ بِيَوۡمِ ٱلۡقِيَٰمَةِ ۝١ وَلَآ .... بِٱلنَّفۡسِ ٱللَّوَّامَةِ ۝٢ أَيَحۡسَبُ ٱلۡإِنسَٰنُ أَلَّن نَّجۡمَعَ عِظَامَهُۥ ۝٣ بَلَىٰ .... عَلَىٰٓ أَن نُّسَوِّيَ بَنَانَهُۥ ۝٤ بَلۡ يُرِيدُ .... لِيَفۡجُرَ أَمَامَهُۥ ۝٥ يَسۡـَٔلُ أَيَّانَ .... ٱلۡقِيَٰمَةِ ۝٦﴾.

أ اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقةِ.

ب اخترْ: معْنَى ﴿ٱللَّوَّامَةِ﴾: التي تلومُ صاحبَها على .... (فِعلِ الخيرِ – تقصيرِه – حسناتِه)

جـ بم ردَّتْ سُورةُ القِيامةِ على مُنكِري البَعثِ؟

....

ثانيًا: الحديثُ الشريفُ — اقْرَأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «للصَّائِمِ فَرْحَتَانِ: فَرْحَةٌ عِنْدَ .... ، وَفَرْحَةٌ عِنْدَ .... رَبِّهِ».

أ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

ب متى ينالُ المُؤمِنُ الفرحةَ الأعظمَ بصيامِهِ؟

....

ثالثًا: الفروعُ — أجِبْ عمَّا يلي:

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ نزَلَ القرآنُ الكريمُ مُصدِّقًا لما سبَقَه من الرسالاتِ وشاهدًا ورقيبًا. ( )

٢ وُلِدَ زيدُ بنُ ثابتٍ رضي الله عنه في مكَّةَ. ( )

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسيْنِ:

١ فرضَ اللهُ (تعالَى) صيامَ شهرِ .... (رجبٍ – شعبانَ – رمضانَ)

٢ مِن الملوكِ الذينَ أسلَموا بعدَ رسالةِ النبيِّ ﷺ لهم مَلِكُ .... (الفُرسِ – الرومِ – البحرَيْنِ)

جـ أجِبْ عن السؤالَيْنِ التاليَيْنِ:

(١) كيفَ استقْبَلَ كِسْرَى ملِكُ الفُرسِ رسالةَ النبيِّ ﷺ؟

....

(٢) ما معْنَى الصَّوْمِ؟

....

 الاختبار الثاني

أولًا: القرآنُ الكريمُ اقْرأْ قوْلَه (تعالَى)، ثم أجِبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿لَا تُحَرِّكْ بِهِۦ .... لِتَعْجَلَ بِهِۦٓ ﴿١٦﴾ إِنَّ عَلَيْنَا .... وَقُرْءَانَهُۥ ﴿١٧﴾ فَإِذَا قَرَأْنَٰهُ فَٱتَّبِعْ قُرْءَانَهُۥ ﴿١٨﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا .... ﴿١٩﴾ كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ ٱلْعَاجِلَةَ ﴿٢٠﴾ وَتَذَرُونَ .... ﴿٢١﴾ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ .... ﴿٢٢﴾ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ﴿٢٣﴾ وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍۭ .... ﴿٢٤﴾ تَظُنُّ أَن يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ ﴿٢٥﴾﴾.

أ اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقةِ.

ب اختَرْ: معْنَى ﴿ٱلْعَاجِلَةَ﴾: .... (الحياةَ السعيدةَ - الدُّنيا الفانيةَ - الآخِرةَ الباقيةَ)

جـ الناسُ يومَ القيامةِ نوعانِ. وَضِّحْ.

....

ثانيًا: الحديثُ الشريفُ اقْرَأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ .... إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ .... رِضًا لِطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ طَالِبَ الْعِلْمِ يَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي .... وَ ....، حَتَّى الْحِيتَانُ فِي الْمَاءِ، وَإِنَّ فَضْلَ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ ....، إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، إِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوَرِّثُوا دِينَارًا وَلَا ....، إِنَّمَا وَرَّثُوا الْعِلْمَ، فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحَظٍّ وَافِرٍ».

أ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

ب اختَرْ: معْنَى (يلتَمِسُ): .... (يطلُبُ - يترُكُ - يرفُضُ)

جـ ما الثمرةُ الأسْمَى لطلَبِ العِلمِ؟

....

ثالثًا: الفروعُ أجِبْ عمَّا يلِي:

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) بالعِلمِ ترتقِي الأُمَمُ وتنهضُ الشعوبُ. ( )

(٢) الإسلامُ دينٌ عالَمِيٌّ يُخاطِبُ البشريةَ كلَّها. ( )

ب مَنْ هو:

(١) قالَ: «فواللّهِ لو كَلَّفنِي بنقْلِ جبلٍ من الجبالِ، ما كانَ أثقَلَ علَيَّ ممَّا أمرَنِي»؟ ....

(٢) تعامَلَ بكِبْرِياءَ واستهزاءٍ مع رِسالةِ النبيِّ ﷺ ومزَّقَها؛ فدعا عليه النبيُّ ﷺ؟ ....

جـ أجِبْ عن السُّؤالَينِ الآتِيَينِ:

(١) اكتُبْ ثمرَتَيْنِ من ثِمارِ الصومِ.

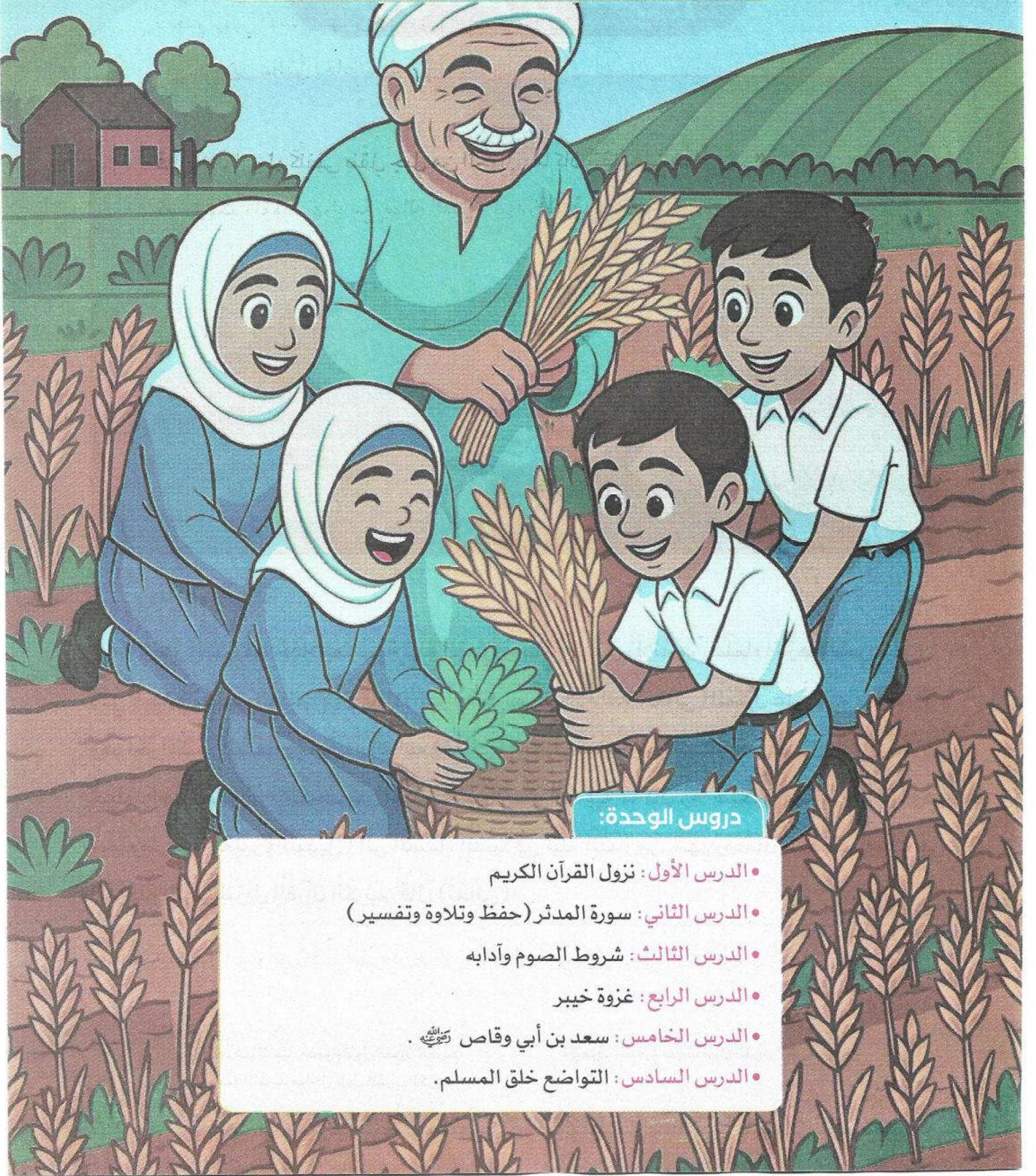
....

(٢) ما مخارِجُ الحُروفِ الرَّئيسةُ؟

....

الوحدة الثالثة

الدِّينُ وَالتَّوَاضُعُ

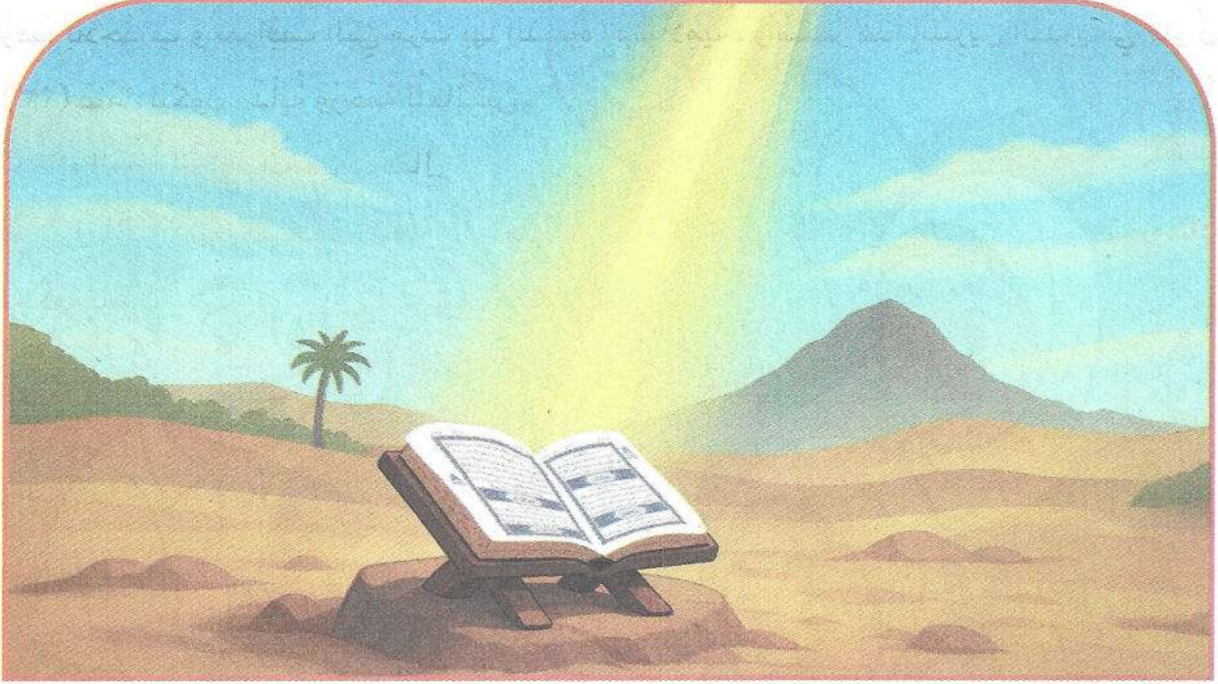


دروس الوحدة:

- الدرس الأول: نزول القرآن الكريم
- الدرس الثاني: سورة المدثر (حفظ وتلاوة وتفسير)
- الدرس الثالث: شروط الصوم وآدابه
- الدرس الرابع: غزوة خيبر
- الدرس الخامس: سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه .
- الدرس السادس: التواضع خلق المسلم.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

نُزُولُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



تَأَمَّلْ

أَقَامَ الْأَزْهَرُ الشَّرِيفُ حَفْلًا بِمُنَاسَبَةِ لَيْلَةِ الْقَدْرِ، وَحَضَرَ الحَفْلَ ثَلَاثَةٌ مِنْ عُلَمَاءِ الْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ.

وَفِي الْبِدَايَةِ تَحَدَّثَ العَالِمُ الْأَوَّلُ قَائِلًا: القُرْآنُ الكَرِيمُ هُوَ كَلَامُ اللهِ (تَعَالَى) الْمُنَزَّلُ عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَهُوَ آخِرُ الكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ، وَقَدْ أَنْزَلَهُ اللهُ (تَعَالَى)؛ لِيَكُونَ هِدَايَةً وَنُورًا لِلْبَشَرِيَّةِ، وَقَدْ نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ جُمْلَةً وَاحِدَةً مِنَ اللَّوْحِ الْمَحْفُوظِ (الْكِتَابُ الَّذِي سَطَّرَ اللهُ فِيهِ مَا كَانَ وَمَا سَيَكُونُ مِنْ أَمْرِ الْخَلْقِ، وَهُوَ مَحْفُوظٌ مِنَ التَّغْيِيرِ وَالتَّبْدِيلِ) إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُعَظَّمِ، وَهَذِهِ هِيَ الْمَرْحَلَةُ الْأُولَى لِنُزُولِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ ﴾ [البقرة: ١٨٥]

الأهداف

- يَتعرَّف التلميذ مفهوم نزول القرآن الكريم.
- يُحدِّد التلميذ مراحل نزول القرآن الكريم.
- يَتعرَّف التلميذ سبب نزول القرآن الكريم.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّآ أَنزَلۡنَٰهُ فِي لَيۡلَةِ ٱلۡقَدۡرِ ۝١ وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا لَيۡلَةُ ٱلۡقَدۡرِ ۝٢﴾ [القدر: ١، ٢]

ثُمَّ أَكْمَلَ الْعَالِمُ الثَّانِي مَا بَدَأَهُ الْعَالِمُ الْأَوَّلُ مِنَ الْحَدِيثِ عَنْ نُزُولِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قَائِلًا:

أَمَّا الْمَرْحَلَةُ الثَّانِيَةُ، فَكَانَتْ تَنْزِيلَ الْقُرْآنِ مُتَفَرِّقًا عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ عَنْ طَرِيقِ سَيِّدِنَا جِبْرِيلَ عليه السلام، وَفْقًا لِلْأَحْدَاثِ وَالْمَوَاقِفِ الَّتِي مَرَّتْ بِهَا الدَّعْوَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ، وَاسْتَمَرَّ هَذَا التَّنْزِيلُ التَّدْرِيجِيُّ طَوَالَ (٢٣) عَامًا؛ لِيَكُونَ هِدَايَةً وَرَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ.

ثُمَّ تَابَعَ الْعَالِمُ الثَّالِثُ الْحَدِيثَ، فَقَالَ:

لَمْ يَنْزِلِ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ دَفْعَةً وَاحِدَةً عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ، بَلْ جَاءَ مُفَرَّقًا عَلَى مَدَى سَنَوَاتٍ، وَذَلِكَ لِحِكْمَةٍ عَظِيمَةٍ؛ فَقَدْ كَانَ فِي ذَلِكَ تَثْبِيتٌ لِقَلْبِ النَّبِيِّ ﷺ فِي مُوَاجَهَةِ الْأَذَى وَالْمِحَنِ، كَمَا جَاءَ تَدَرُّجًا فِي التَّشْرِيعِ؛ لِيَكُونَ الْتِزَامُ النَّاسِ بِالْأَحْكَامِ أَيْسَرَ وَأَقْرَبَ إِلَى التَّطْبِيقِ.

كَذَلِكَ وَافَقَ نُزُولُهُ الْأَحْدَاثَ الَّتِي كَانَتْ تَمُرُّ بِالنَّبِيِّ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ، فَكَانَتْ آيَاتُهُ تَتَنَزَّلُ بِمَا يُنَاسِبُ كُلَّ حَدَثٍ، إِضَافَةً إِلَى ذَلِكَ كَانَ نُزُولُهُ الْمُتَفَرِّقُ تَيْسِيرًا لِحِفْظِهِ وَفَهْمِهِ؛ لِيَكُونَ أَيْسَرَ فِي التِّلَاوَةِ، وَأَعْمَقَ فِي التَّدَبُّرِ.

وَمَعَ كُلِّ سُورَةٍ أَوْ آيَةٍ تَنْزِلُ كَانَتْ تَهْدِي الْمُسْلِمِينَ إِلَى طَرِيقِ الْحَقِّ وَالْخَيْرِ، وَتُعَلِّمُهُمْ أَحْكَامَ الدِّينِ، وَظَلَّ تَتَابُعُ آيَاتِ الْوَحْيِ الشَّرِيفِ حَتَّى اكْتَمَلَتْ أَرْكَانُ الدِّينِ، فَاخْتَارَ اللَّهُ عز وجل الْإِسْلَامَ دِينًا يَرْضَاهُ لِخَلْقِهِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، كَمَا قَالَ (جَلَّ فِي عُلَاهُ):

﴿ٱلۡيَوۡمَ أَكۡمَلۡتُ لَكُمۡ دِينَكُمۡ وَأَتۡمَمۡتُ عَلَيۡكُمۡ نِعۡمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلۡإِسۡلَٰمَ دِينٗاۚ﴾ [المائدة: ٣]

وَوَاجِبُنَا تِجَاهَ هَذَا الْمَنْهَجِ الرَّبَّانِيِّ الْقَوِيمِ أَنْ نُحَاوِلَ فَهْمَ آيَاتِهِ، وَنَعِيَهَا جَيِّدًا، وَنَعْمَلَ بِمَا جَاءَتْ بِهِ مِنْ هِدَايَاتٍ لَا تَنْتَهِي أَبَدًا، ثُمَّ نُعَلِّمَهَا مَنْ حَوْلَنَا؛ لِتَعُمَّ أَنْوَارُهَا، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

وَفِي نِهَايَةِ الْحَفْلِ اخْتَتَمَ الْعُلَمَاءُ الثَّلَاثَةُ الْحَفْلَ بِالدُّعَاءِ لِلْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ، وَلِمِصْرِنَا الْحَبِيبَةِ أَنْ يَجْعَلَهَا اللَّهُ آمِنَةً مُطْمَئِنَّةً فِي رِحَابِ الْإِسْلَامِ وَالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ كيفية نزول الوحي على النبي ﷺ.
- يستنتج التلميذ الحكمة من نُزول القرآن الكريم مُفرَّقًا.



مُناقشةُ درسِ (نُزُولُ القُرآنِ الكَريمِ)

① لماذا أنزلَ اللّهُ القرآنَ الكريمَ؟

- لِيَكُونَ هدايةً ونورًا للبشريةِ.

② ما هو اللَّوْحُ المحفوظُ؟

- هو الكتابُ الذي سطَّر اللّهُ فيه ما كانَ وما سيكونُ من أمرِ الخَلْقِ.

③ كيفَ نزلَ القرآنُ الكريمُ في المرحلةِ الأُولى؟

- نزلَ جُملةً واحدةً من اللوحِ المحفوظِ إلى السماءِ الدُّنْيا في ليلةِ القدرِ من شهرِ رمضانَ، قالَ (تَعالَى): ﴿إِنَّآ أَنزَلۡنَٰهُ فِي لَيۡلَةِ ٱلۡقَدۡرِ ١﴾.

④ ما هيَ المرحلةُ الثانيةُ لتنزيلِ القرآنِ الكريمِ؟

- هي مرحلةُ تنزيلِ الوحي متفرِّقًا على النبيِّ محمدٍ ﷺ عن طريقِ جبريلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وفقًا للأحداثِ والمواقفِ التي مرَّتْ بها الدعوةُ الإسلاميةُ خلالَ ٢٣ عامًا.

⑤ ما الحكمةُ من نزولِ القرآنِ الكريمِ مُفرَّقًا على مدارِ ٢٣ عامًا؟

- تثبيتًا لقلبِ النبيِّ ﷺ في مواجهةِ الأذى والمِحَنِ.
- تدرُّجًا في التشريعِ؛ ليكونَ التزامُ الناسِ بالأحكامِ أيسرَ وأقربَ إلى التطبيقِ.
- ليوافقَ نزولُهُ الأحداثَ التي كانت تمرُّ بالنبيِّ ﷺ والمسلمينَ.
- تيسيرًا لحفظهِ وفهمهِ؛ ليكونَ أيسرَ في التلاوةِ وأعمقَ في التدبُّرِ.

⑥ إلامَ يُشيرُ قولُه (تَعالَى): ﴿ٱلۡيَوۡمَ أَكۡمَلۡتُ لَكُمۡ دِينَكُمۡ وَأَتۡمَمۡتُ عَلَيۡكُمۡ نِعۡمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلۡإِسۡلَٰمَ دِينٗا﴾؟

- أنَّ اللّهَ (تَعالَى) اخْتارَ دِينَ الإِسْلامِ، ورَضِيَهُ لخَلْقِه إلى يومِ القِيامةِ.

⑦ ما واجبُنا تجاهَ المنهجِ الربَّانيِّ الذي جاءَ في القرآنِ الكريمِ؟

- أنْ نُحاوِلَ فَهْمَ آياتهِ، ونعمَلَ بما جاءَتْ بِهِ من هداياتٍ، ثم نُعلِّمَها مَنْ حولَنا؛ لِتَعُمَّ أنوارُها، قالَ النبيُّ ﷺ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ القُرْآنَ وَعَلَّمَهُ».

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحة:

١ القرآنُ الكريمُ هو .... الكُتُبِ السماويةِ نزولًا.

- ☐ أولُ
- ☐ ثاني
- ☐ آخِرُ

٢ الكتابُ الذي سطَّرَ اللهُ (تعالَى) فيه ما كانَ وما سيكونُ من أمْرِ الخَلْقِ هو ....

- ☐ صُحُفُ إبراهيمَ
- ☐ اللَّوْحُ المحفوظُ
- ☐ القرآنُ الكريمُ

٣ نزلَ القرآنُ الكريمُ في المرحلةِ الأُولَى جملةً واحدةً في شهرِ ....

- ☐ رجبٍ
- ☐ شعبانَ
- ☐ رمضانَ

٤ المرحلةُ الثانيةُ من نزولِ القرآنِ الكريمِ هي مرحلةُ تنزيلِه ....

- ☐ جملةً واحدةً
- ☐ مُتفرِّقًا
- ☐ في المدينةِ

٥ 🕮 نزلَ القرآنُ الكريمُ على النبيِّ محمَّدٍ ﷺ عن طريقِ .... عليه السلام.

- ☐ ميكائيلَ
- ☐ جبريلَ
- ☐ إسرافيلَ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١ أنزلَ اللهُ (تعالَى) القرآنَ الكريمَ نورًا وهدايةً للبشريةِ. ( )

٢ 🕮 نزلَ القرآنُ الكريمُ دفعةً واحدةً على النبيِّ ﷺ. ( )

٣ المسلمُ يكتَفِي بتلاوةِ القرآنِ الكريمِ دونَ أن يتدبَّرَ معانِيَه. ( )

٤ مِن حِكَمِ تنزيلِ القرآنِ مُفرَّقًا تيسيرُ حفْظِه وفَهمِه. ( )

٥ استمرَّ نزولُ القرآنِ الكريمِ مُفرَّقًا لمدَّةِ ٤٠ عامًا. ( )

الأهداف

- يُحدِّد التلميذ مراحل نزول القرآن الكريم.

نشاط ج امْلَأْ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلماتِ المناسبةِ:

١ نَزَلَ القرآنُ جُملةً واحدةً من .... إلى السماءِ الدُّنيا في ليلةِ القدرِ.

٢ نَزَلَ القرآنُ الكريمُ في المرحلةِ الثانيةِ مُتفرِّقًا خِلالَ .... عامًا.

٣ مِن حِكْمةِ نزولِ القرآنِ مُتفرِّقًا .... قلْبِ النبيِّ ﷺ في مُواجَهةِ الأذى والمِحَنِ.

٤ نَزَلَ القرآنُ الكريمُ في المرحلةِ الأُولَى في ليلةِ ....

نشاط د أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ اذكُرْ حِكْمتَيْنِ من حِكَمِ نزولِ القرآنِ الكريمِ مُفرَّقًا.

....

....

٢ إلامَ يُرشِدُنا الحَديثُ الشَّريفُ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»؟

....

٣ ما المرْحلةُ الأُولَى لنُزولِ القُرآنِ الكريمِ؟ ....

نشاط هـ صِلْ كلَّ جملةٍ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

١ كان نزولُ القرآنِ الكريمِ جُملةً واحدةً	جبريلُ عليه السلام
٢ استمرَّ نُزولُ القرآنِ الكريمِ مدَّةَ ٢٣ عامًا	في المرحلةِ الأُولَى
٣ أمينُ الوَحيِ الذي بعَثَه اللهُ بالقرآنِ الكريمِ	رمضانُ
٤ الشهرُ الذي نزلَ فيهِ القرآنُ الكريمُ	في المرحلةِ الثانيةِ

الأهداف
- يذكرُ التلميذُ الحكمة من نزولِ القرآنِ الكريمِ على النبيِّ ﷺ مُفرَّقًا.

نزولُ القرآنِ الكريمِ

قيِّمْ نفسَكَ 

نشاط أ أكمِلِ الجُملَ التاليةَ:

(١) القُرْآنُ الكَريمُ هُوَ آخِرُ .... السَّمَاوِيَّةِ نُزُولًا.

(٢) أنزَلَ اللَّهُ (تَعالَى) القُرْآنَ الْكَرِيمَ؛ لِيَكُونَ .... ونُورًا للبَشَرِيَّةِ.

(٣) في المرحلةِ .... نزلَ القرآنُ الكريمُ مُتفرِّقًا.

(٤) من حِكْمةِ نزولِ القرآنِ مُتفرِّقًا تيسيرُ .... وفَهمِه.

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) القرآنُ الكريمُ محفوظٌ من ....

☐ الطباعةِ ☐ التحريفِ ☐ التعليمِ

(٢) كانَ النزولُ الأوَّلُ للقرآنِ الكريمِ .... من اللَّوْحِ المحفوظِ إلى السَّمَاءِ الدُّنْيَا.

☐ مُفرَّقًا ☐ جُمْلَةً وَاحِدَةً ☐ مُتَتَابِعًا

(٣) مِن واجبِنا تجاهَ القرآنِ الكريمِ ....

☐ تلاوتُهُ ☐ تَدبُّرُه والعملُ به ☐ كلاهُما صوابٌ

(٤) نزلَ القرآنُ الكريمُ مُتفرِّقًا؛ لِيَكُونَ التزامُ الناسِ بالأحكامِ ....

☐ أسهلَ ☐ أقلَّ ☐ أصعبَ

نشاط جـ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) استَمَرَّ تتابعُ الوَحْيِ الشريفِ حتى اكتمَلَت أركانُ الدينِ. ( )

(٢) نزَلَ القرآنُ الكريمُ جُملةً واحدةً في شهرِ شعبانَ. ( )

(٣) أنزَلَ اللَّهُ (تَعالَى) القرآنَ الكريمَ؛ لِيَكُونَ نورًا وهدًى للناسِ. ( )

(٤) الملَكُ المكلَّفُ بالوَحْيِ هو ميكائيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ. ( )

القرآن والتفسير

الدَّرْسُ الثَّانِي

سُورَةُ الْمُدَّثِّرِ

(حِفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ)

تَأَمَّلْ

سُورَةُ الْمُدَّثِّرِ مِنَ السُّوَرِ الْمَكِّيَّةِ الَّتِي نَزَلَتْ فِي بِدَايَةِ الْبَعْثَةِ النَّبَوِيَّةِ، وَآيَاتُهَا (٥٦) آيَةً، وَنَزَلَتْ بَعْدَ سُورَةِ الْمُزَّمِّلِ.

سُورَةُ المُدَّثِّرِ

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡمُدَّثِّرُ (١) قُمۡ فَأَنذِرۡ (٢) وَرَبَّكَ فَكَبِّرۡ (٣) وَثِيَابَكَ فَطَهِّرۡ (٤)
وَٱلرُّجۡزَ فَٱهۡجُرۡ (٥) وَلَا تَمۡنُن تَسۡتَكۡثِرُ (٦) وَلِرَبِّكَ فَٱصۡبِرۡ (٧)
فَإِذَا نُقِرَ فِي ٱلنَّاقُورِ (٨) فَذَٰلِكَ يَوۡمَئِذٖ يَوۡمٌ عَسِيرٌ (٩) عَلَى ٱلۡكَٰفِرِينَ
غَيۡرُ يَسِيرٖ (١٠) ذَرۡنِي وَمَنۡ خَلَقۡتُ وَحِيدٗا (١١) وَجَعَلۡتُ لَهُۥ مَالٗا
مَّمۡدُودٗا (١٢) وَبَنِينَ شُهُودٗا (١٣) وَمَهَّدتُّ لَهُۥ تَمۡهِيدٗا (١٤) ثُمَّ يَطۡمَعُ أَنۡ
أَزِيدَ (١٥) كَلَّآۖ إِنَّهُۥ كَانَ لِأٓيَٰتِنَا عَنِيدٗا (١٦) سَأُرۡهِقُهُۥ صَعُودًا (١٧) إِنَّهُۥ
فَكَّرَ وَقَدَّرَ (١٨) فَقُتِلَ كَيۡفَ قَدَّرَ (١٩) ثُمَّ قُتِلَ كَيۡفَ قَدَّرَ (٢٠) ثُمَّ نَظَرَ (٢١) ثُمَّ
عَبَسَ وَبَسَرَ (٢٢) ثُمَّ أَدۡبَرَ وَٱسۡتَكۡبَرَ (٢٣) فَقَالَ إِنۡ هَٰذَآ إِلَّا سِحۡرٞ يُؤۡثَرُ (٢٤) إِنۡ
هَٰذَآ إِلَّا قَوۡلُ ٱلۡبَشَرِ (٢٥) سَأُصۡلِيهِ سَقَرَ (٢٦) وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا سَقَرُ (٢٧)

الأهداف

- يتلو التلميذ سورة المُدَّثِّر تلاوةً صحيحةً.

لَا تُبْقِي وَلَا تَذَرُ ﴿٢٨﴾ لَوَّاحَةٌ لِّلْبَشَرِ ﴿٢٩﴾ عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ ﴿٣٠﴾ وَمَا جَعَلْنَآ أَصْحَٰبَ
ٱلنَّارِ إِلَّا مَلَٰٓئِكَةً ۙ وَمَا جَعَلْنَا عِدَّتَهُمْ إِلَّا فِتْنَةً لِّلَّذِينَ كَفَرُوا۟ لِيَسْتَيْقِنَ ٱلَّذِينَ أُوتُوا۟
ٱلْكِتَٰبَ وَيَزْدَادَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا۟ إِيمَٰنًا ۙ وَلَا يَرْتَابَ ٱلَّذِينَ أُوتُوا۟ ٱلْكِتَٰبَ وَٱلْمُؤْمِنُونَ ۙ وَلِيَقُولَ
ٱلَّذِينَ فِى قُلُوبِهِم مَّرَضٌ وَٱلْكَٰفِرُونَ مَاذَآ أَرَادَ ٱللَّهُ بِهَٰذَا مَثَلًا ۚ كَذَٰلِكَ يُضِلُّ ٱللَّهُ مَن يَشَآءُ
وَيَهْدِى مَن يَشَآءُ ۚ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ ۚ وَمَا هِىَ إِلَّا ذِكْرَىٰ لِلْبَشَرِ ﴿٣١﴾ كَلَّا
وَٱلْقَمَرِ ﴿٣٢﴾ وَٱلَّيْلِ إِذْ أَدْبَرَ ﴿٣٣﴾ وَٱلصُّبْحِ إِذَآ أَسْفَرَ ﴿٣٤﴾ إِنَّهَا لَإِحْدَى ٱلْكُبَرِ
﴿٣٥﴾ نَذِيرًا لِّلْبَشَرِ ﴿٣٦﴾ لِمَن شَآءَ مِنكُمْ أَن يَتَقَدَّمَ أَوْ يَتَأَخَّرَ ﴿٣٧﴾ كُلُّ نَفْسٍۭ بِمَا كَسَبَتْ
رَهِينَةٌ ﴿٣٨﴾ إِلَّآ أَصْحَٰبَ ٱلْيَمِينِ ﴿٣٩﴾ فِى جَنَّٰتٍ يَتَسَآءَلُونَ ﴿٤٠﴾ عَنِ ٱلْمُجْرِمِينَ ﴿٤١﴾ مَا
سَلَكَكُمْ فِى سَقَرَ ﴿٤٢﴾ قَالُوا۟ لَمْ نَكُ مِنَ ٱلْمُصَلِّينَ ﴿٤٣﴾ وَلَمْ نَكُ نُطْعِمُ ٱلْمِسْكِينَ
﴿٤٤﴾ وَكُنَّا نَخُوضُ مَعَ ٱلْخَآئِضِينَ ﴿٤٥﴾ وَكُنَّا نُكَذِّبُ بِيَوْمِ ٱلدِّينِ ﴿٤٦﴾ حَتَّىٰٓ
أَتَىٰنَا ٱلْيَقِينُ ﴿٤٧﴾ فَمَا تَنفَعُهُمْ شَفَٰعَةُ ٱلشَّٰفِعِينَ ﴿٤٨﴾ فَمَا لَهُمْ عَنِ ٱلتَّذْكِرَةِ
مُعْرِضِينَ ﴿٤٩﴾ كَأَنَّهُمْ حُمُرٌ مُّسْتَنفِرَةٌ ﴿٥٠﴾ فَرَّتْ مِن قَسْوَرَةٍۭ ﴿٥١﴾ بَلْ
يُرِيدُ كُلُّ ٱمْرِئٍ مِّنْهُمْ أَن يُؤْتَىٰ صُحُفًا مُّنَشَّرَةً ﴿٥٢﴾ كَلَّا ۖ بَل لَّا يَخَافُونَ
ٱلْءَاخِرَةَ ﴿٥٣﴾ كَلَّآ إِنَّهُۥ تَذْكِرَةٌ ﴿٥٤﴾ فَمَن شَآءَ ذَكَرَهُۥ ﴿٥٥﴾ وَمَا
يَذْكُرُونَ إِلَّآ أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ ۚ هُوَ أَهْلُ ٱلتَّقْوَىٰ وَأَهْلُ ٱلْمَغْفِرَةِ ﴿٥٦﴾

الأهداف

- يُردِّدُ التلميذ غيبًا سورة المدثر بشكلٍ مُتقَن.

معاني المفردات

ٱلْمُدَّثِّرُ	المُتَغَطِّي بِثِيَابِهِ.	فَأَنذِرْ	فَحَذِّرِ النَّاسَ مِنْ عَذَابِ اللهِ (تَعَالَى).
ٱلرُّجْزَ	كُلُّ مَا يُغْضِبُ اللهَ مِنَ الأَوْثَانِ وَالمَعَاصِي.	ٱلنَّاقُورِ	الصُّورِ يَوْمَ القِيَامَةِ.
سَأُرْهِقُهُۥ صَعُودًا	سَأُكَلِّفُهُ عَذَابًا شَاقًّا لَا يُطَاقُ.	فَقُتِلَ	فَلُعِنَ.
بَسَرَ	اشْتَدَّ فِي الْعُبُوسِ.	سَأُصْلِيهِ سَقَرَ	سَأُدْخِلُهُ جَهَنَّمَ.
لَوَّاحَةٌ لِّلْبَشَرِ	تُغَيِّرُ جُلُودَهُمْ وَتَحْرِقُهَا.	أَدْبَرَ	وَلَّى وَذَهَبَ.
أَسْفَرَ	أَضَاءَ.	ٱلْكُبَرِ	الْأُمُورِ الْعِظَامِ.
سَلَكَكُمْ	أَدْخَلَكُمْ.	قَسْوَرَةٍ	أَسَد.

تفسيرٌ وبيانٌ

تَبْدَأُ السُّورَةُ بِأَمْرِ اللَّهِ ﷻ لِنَبِيِّهِ بِالْقِيَامِ بِالدَّعْوَةِ، وَتُذَكِّرُ بِمَصِيرِ الْمُكَذِّبِينَ بِالرِّسَالَةِ، كَمَا تَصِفُ مَشَاهِدَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَتُبَيِّنُ حَالَ أَهْلِ الْجَنَّةِ وَأَهْلِ النَّارِ، مُوَضِّحَةً سَبَبَ دُخُولِ بَعْضِ النَّاسِ النَّارَ، وَتَدْعُو السُّورَةُ كُلَّ مُسْلِمٍ لِيَقُومَ بِمَسْئُولِيَّتِهِ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى الْخَيْرِ، وَالتَّخَلِّي عَنِ الذُّنُوبِ، وَالِاسْتِعْدَادِ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ بِالْإِيمَانِ وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ.

ما تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ

- الدَّعْوَةُ إِلَى اللَّهِ ﷻ وَاجِبَةٌ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ، وَخَاصَّةً الدُّعَاةَ وَالْمُصْلِحِينَ.
- أَهَمِّيَّةُ طَهَارَةِ الْجِسْمِ وَالرُّوحِ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ.
- مَشَاهِدُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ مُخِيفَةٌ، وَيَجِبُ الِاسْتِعْدَادُ لَهَا بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ.
- النَّارُ جَزَاءُ الْمُكَذِّبِينَ الَّذِينَ أَهْمَلُوا الصَّلَاةَ، وَلَمْ يَهْتَمُّوا بِالْفُقَرَاءِ.
- ضَرُورَةُ الْإِيمَانِ بِالْبَعْثِ وَالْحِسَابِ؛ لِأَنَّهُ حَقِيقَةٌ مُؤَكَّدَةٌ.
- لَا تَنْفَعُ الْأَعْذَارُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، بَلْ يُحَاسَبُ كُلُّ إِنْسَانٍ عَلَى أَعْمَالِهِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معاني المفردات الواردة في سورة المدثر.
- يستنتج التلميذ القِيَم والمبادئ التي تدعو إليها السورة الكريمة.



مُناقَشةُ درسِ (سورةُ المُدَّثِّرِ)

① مَتى نَزَلَتْ سُورَةُ المُدَّثِّرِ؟

• سُورَةُ الْمُدَّثِّرِ سُورةٌ مَكِّيَّةٌ نَزَلَتْ في بِدايةِ البعثةِ النَّبويَّةِ.

② مَنْ هو المُدَّثِّرُ؟

• المقصودُ بالمُدَّثِّرِ في الآيةِ الكريمةِ هو النبيُّ ﷺ.

③ بماذا أمَرَ اللهُ (تَعالَى) نبيَّهُ ﷺ في أولِ السورةِ الكريمةِ؟

• أمَرَه بالدعوةِ إلى اللهِ (تَعالَى) وتحذيرِ الناسِ من عذابِه.

④ ما أهَمُّ المَوضُوعاتِ الَّتي تَحَدَّثَتْ عنها السُّورةُ الكَريمةُ؟

تحَدَّثَت السُّورةُ الكَريمةُ عن:

• وَصْفِ بَعضِ مَشاهِدِ يَومِ القِيامةِ.

• الرَّدِّ على المُكذِّبينَ لدَعْوةِ النبيِّ ﷺ.

• بيانِ حالِ أهْلِ الجَنَّةِ وأهْلِ النَّارِ في الآخِرةِ.

• الدعْوةِ إلى الخَيرِ، والاسْتعدادِ ليَومِ القِيامةِ بالإيمانِ والعَملِ الصَّالِحِ.

⑤ ما أسْبابُ دخولِ بعضِ الناسِ النارَ كما أوضحتِ السورةُ الكريمةُ؟

• الإعراضُ عن الصلاةِ، وعدمُ إطعامِ المساكينِ، وإنكارُ البعثِ والحسابِ يومَ القيامةِ.

⑥ تناوَلَت السُّورةُ رُكنًا من أركانِ الإيمانِ. ما هو؟

• الإيمانُ باليومِ الآخرِ، وهو يومُ القيامةِ والبعثِ والحسابِ.

⑦ ما الدروسُ المستفادةُ من السورةِ الكريمةِ؟

• تُرشِدُنا السورةُ الكريمةُ إلى ضرورةِ الدعوةِ إلى اللهِ (تَعالَى)، والإيمانِ بيومِ القيامةِ، والاستعدادِ له بالبُعدِ عن المَعاصِي، وفعلِ الخيراتِ، وأداءِ الصلاةِ في أوقاتِها، وإطعامِ المساكينِ، وطهارةِ الجسمِ والروحِ؛ طاعةً لأمْرِ اللهِ، ورغبةً في جنَّتِه.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط (أ) اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ، ثم أجبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمُدَّثِّرُ ﴿١﴾ قُمْ .... ﴿٢﴾ وَرَبَّكَ .... ﴿٣﴾ وَثِيَابَكَ .... ﴿٤﴾ وَٱلرُّجْزَ .... ﴿٥﴾ وَلَا .... تَسْتَكْثِرُ ﴿٦﴾ وَلِرَبِّكَ فَٱصْبِرْ ﴿٧﴾﴾

① اخترْ: معنى ﴿ٱلْمُدَّثِّرُ﴾: (الجالسُ على أريكتِهِ - المسرعُ في مشيتِهِ - المتغطِّي بثيابِهِ)

② بِمَ أمرَ اللهُ (تعالَى) نبيَّهُ ﷺ في الآياتِ السابقةِ؟

....

نشاط (ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① ﴿مَا سَلَكَكُمْ فِى سَقَرَ﴾ تعني ....

- ☐ لماذا تأخَّرْتُم؟
- ☐ ما سببُ دُخولِكم النَّارَ؟
- ☐ كيفَ تَعيشُونَ في الجنَّةِ؟

② ﴿قُمْ فَأَنذِرْ﴾ أمرٌ للنبيِّ ﷺ بـ..................

- ☐ التحذيرِ من عذابِ اللهِ
- ☐ الصبرِ على الأَذَى
- ☐ الهجرةِ إلى المدينةِ

③ من أسبابِ دخولِ النارِ الواردةِ في السورةِ الكريمةِ ....

- ☐ تركُ الصلاةِ
- ☐ عدمُ الإيمانِ بيومِ القيامةِ
- ☐ كلاهُما صحيحٌ

④ يومَ القيامةِ .... ؛ فيقومُ الناسُ من قُبُورِهم.

- ☐ يُؤَذِّنُ
- ☐ يُنفَخُ في الصُّورِ
- ☐ يُدَقُّ الجَرَسُ

⑤ يومُ القيامةِ يومٌ .... على الكافرينَ.

- ☐ شديدُ الأهوالِ
- ☐ يسيرٌ
- ☐ قصيرٌ

الأهداف

- يتعرَّفُ التلميذُ معاني سورةِ المُدَّثِّرِ وتفسيرَها.

نشاط ج صِلْ كلَّ مفردةٍ بمَعْناها:

① سَلَكَكُمْ	② ٱلنَّاقُورِ	③ لَوَّاحَةٌ لِّلْبَشَرِ	④ أَسْفَرَ
أضاءَ	تُغَيِّرُ جلودَهُم وتحرقُها.	أدْخلَكم.	الصُّورِ

نشاط ج ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① أمرَ اللّهُ (تَعالَى) المؤمنينَ بالدعوةِ إليهِ. ( )

② يجبُ أن يُعظِّمَ المسلمُ ربَّهُ بالقولِ والفعلِ. ( )

③ المسلمُ يُحافِظُ على طَهارةِ جِسمهِ وطَهارةِ رُوحِه. ( )

④ يومُ القيامةِ يومٌ سَهْلٌ على الكافرينَ. ( )

⑤ البعثُ والحسابُ حقيقةٌ مؤكَّدةٌ يجبُ الإيمانُ بها. ( )

⑥ يَقبلُ اللّهُ (تَعالَى) أعْذارَ الكَافِرينَ يَوْمَ القِيامةِ. ( )

نشاط هـ امْلأْ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلماتِ الآتيةِ:

سَأُرْهِقُهُۥ صَعُودًا — الأسدِ — مكية — الفُقَراءِ

① .... تَعْني: سأُكلِّفه عذابًا شاقًّا لا يُطاقُ.

② اسْتَحقَّ أهْلُ النَّارِ العَذابَ؛ لأَنَّهم لم يَكُونوا يَعطِفون على .... في الدُّنْيا.

③ شبَّه اللّهُ (تَعالَى) الكافرينَ حينَ رفَضُوا دعوةَ النبيِّ ﷺ بأنَّهم مثلُ الحُمُرِ التي تفِرُّ من ....

④ سورةُ المُدَّثِّرِ سُورةٌ ....

الأهداف

• يتعرَّفُ التلميذُ معاني سورةِ المُدَّثِّرِ وتفسيرَها.

نشاط و اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿ ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ .... ﴿١١﴾ وَجَعَلْتُ لَهُۥ مَالًا .... ﴿١٢﴾ وَبَنِينَ شُهُودًا ﴿١٣﴾ وَ ....
لَهُۥ تَمْهِيدًا ﴿١٤﴾ ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ ﴿١٥﴾ كَلَّآ إِنَّهُۥ كَانَ .... عَنِيدًا ﴿١٦﴾ سَأُرْهِقُهُۥ صَعُودًا ﴿١٧﴾ ﴾

(١) اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

(٢) اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ: سُورةُ المُدَّثِّرِ سُورةٌ .... (مَكِّيَّةٌ - مدنيَّةٌ)

(٣) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

- الآياتُ السابقةُ تتحدَّثُ عمَّنْ جَحَدَ نِعْمَةَ اللهِ (تعالَى) وأشْركَ بِهِ. ( )
- حُكْمُ النُّونِ السَّاكِنةِ في ﴿أَنْ أَزِيدَ﴾ الإظهارُ. ( )

نشاط ز أجبْ عن السؤالينِ الآتيينِ:

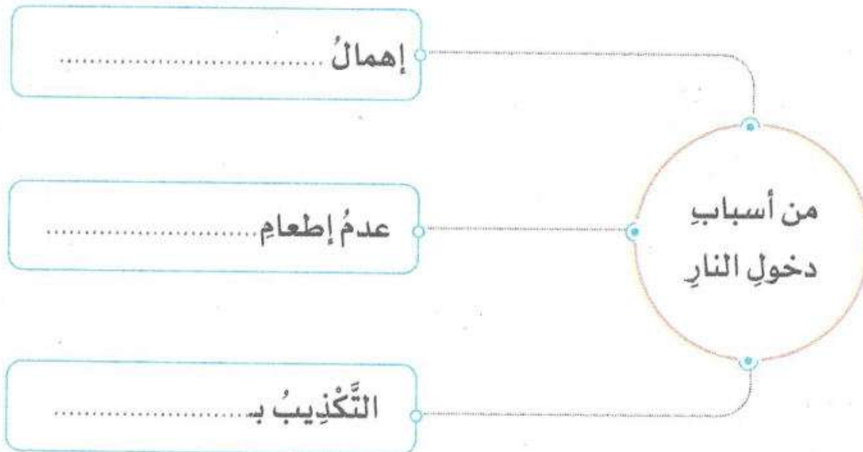
(١) بِمَ بدأتِ السُّورةُ الكَريمةُ؟

....

(٢) كيفَ تستعدُّ ليومِ القيامةِ؟

....

نشاط ح أكملِ الشَّكلَ التَّاليَ بأسبابِ دخولِ النارِ الواردةِ في السُّورةِ الكريمةِ:



الأهداف
- يتعرَّفُ التلميذُ معاني سورةِ المُدَّثِّرِ وتفسيرَها.

سورة المدثر

قيِّمْ نفسَكَ 

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ :

١ من واجباتِ المُؤمِنِ ....

☐ التكبُّرُ على الناسِ ☐ الدعوةُ إلى اللهِ (تَعالَى) ☐ العُبوسُ في وجوهِ الناسِ

٢ يُنفَخُ في .... يومَ القيامةِ؛ ليقومَ الناسُ للحسابِ.

☐ القُبورِ ☐ الصُّورِ ☐ التُّرابِ

٣ ﴿مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرَ﴾ تَعْنِي ....

☐ لماذا تأخَّرتُم؟ ☐ ما سَببُ دُخُولِكم النَّارَ؟ ☐ كيف تَعيشُون في الجَنَّةِ؟

٤ التَّكذيبُ بيومِ القيامةِ سبَبٌ لدُخُولِ ....

☐ دارِ النَّعيمِ ☐ الجنَّةِ ☐ سَقَرَ

٥ معْنى ﴿لَوَّاحَةٌ لِّلْبَشَرِ﴾: .... جُلودَهم.

☐ تُغيِّرُ وتحرقُ ☐ تُبَيِّضُ وتُنَعِّمُ ☐ تُطَهِّرُ وتُنَظِّفُ

نشاط ج ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ الدعوةُ إلى اللهِ (تَعالَى) واجِبٌ على المُؤْمِنينَ. ( )

٢ نزَلَتْ سُورةُ المُدَّثِّرِ بعدَ هِجرةِ النَّبيِّ ﷺ إلى المَدينةِ. ( )

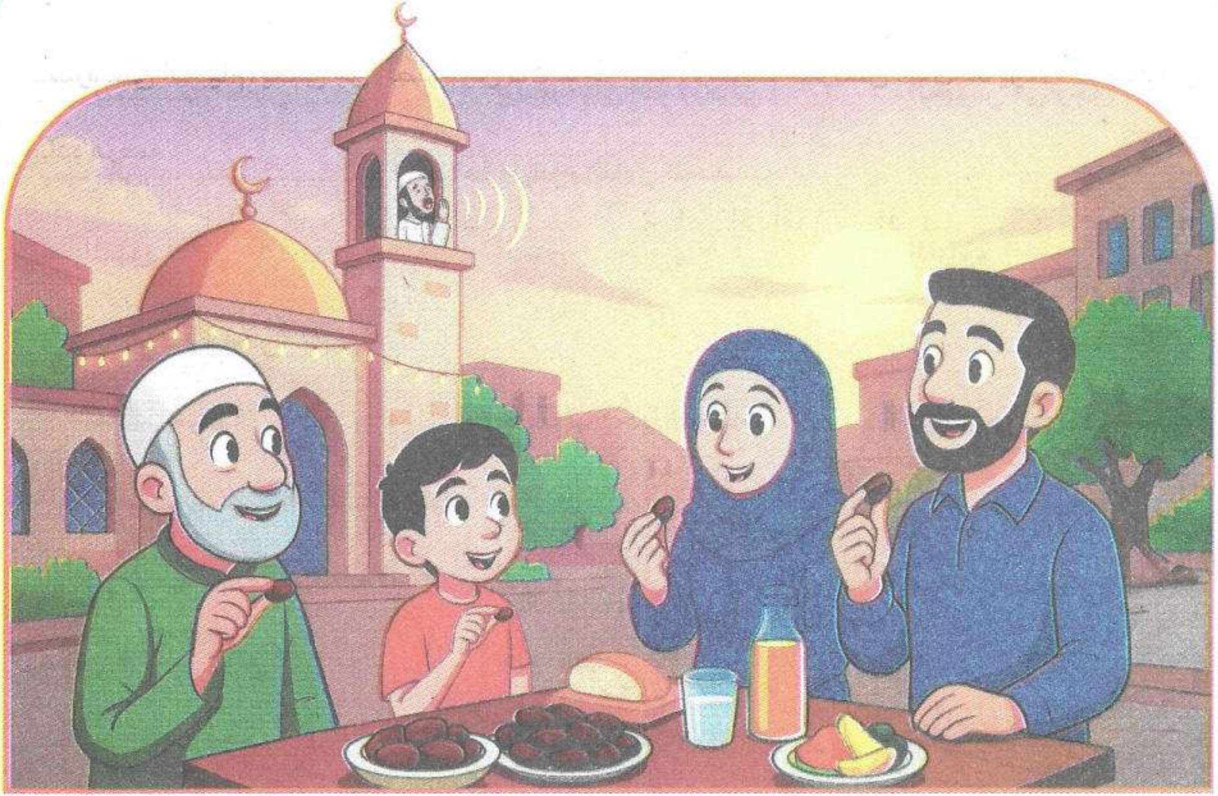
٣ لا تنفعُ أعْذارُ المُكذِّبِينَ يومَ القيامةِ. ( )

٤ أمرَ اللهُ نبيَّهُ ﷺ بتبليغِ الرسالةِ للناسِ كافَّةً. ( )

٥ من أسماءِ النارِ الناقورُ. ( )

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

شُرُوطُ الصَّوْمِ وَآدَابُهُ



اصْطَحَبَنَا مُعَلِّمُ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ إِلَى مَسْجِدِ المَدْرَسَةِ لِتَكُونَ حِصَّةُ اليَوْمِ فِي رِحَابِ المَسْجِدِ، وَقَدْ تَواجَدَ فِي المَسْجِدِ مُدَرِّسُو التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ، عَلَى أَنْ يَتَناوَبَ كُلٌّ مِنْهُمْ بِشَرْحِ فِكْرَةٍ مِنْ فِكَرِ دَرْسِ اليَوْمِ «شُرُوطُ الصَّوْمِ وَآدَابُهُ».

تَحَدَّثَ الأُسْتَاذُ عَلِيٌّ فَقَالَ: صَوْمُ رَمَضَانَ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ، وَهُوَ عِبَادَةٌ عَظِيمَةٌ يَتَطَلَّعُ المُسْلِمُونَ جَمِيعًا إِلَى أَدَائِهَا؛ تَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ وَطَلَبًا لِرِضَاهُ.

وَمَعَ ذَلِكَ فَإِنَّ الصِّيامَ لَا يَكُونُ وَاجِبًا إِلَّا عِنْدَ تَوَافُرِ شُرُوطٍ مُعَيَّنَةٍ تُراعِي أَحْوَالَ المُسْلِمِينَ المُخْتَلِفَةَ، وَتُيَسِّرُ عَلَيهِم، وَتَتَمَثَّلُ هذِهِ الشُّرُوطُ فِيمَا يَلِي:

الأهداف

• يتعرَّفُ التلميذُ شروط الصيام.

١) الإِسْلَامُ: فَصِيَامُ رَمَضَانَ لَا يُفْرَضُ إِلَّا عَلَى الْمُسْلِمِ.

٢) الْبُلُوغُ: يُفْرَضُ الصِّيَامُ عَلَى مَنْ بَلَغَ سِنَّ التَّكْلِيفِ، أَمَّا الأَطْفَالُ غَيْرُ الْبَالِغِينَ فَلَا يَجِبُ عَلَيْهِمْ، وَلَكِنْ يُمْكِنُ تَشْجِيعُهُمْ وَتَدْرِيبُهُمْ عَلَيْهِ.

٣) الْعَقْلُ: لَا يَجِبُ الصِّيَامُ عَلَى مَنْ فَقَدَ عَقْلَهُ (الْمَجْنُونِ).

٤) الْقُدْرَةُ عَلَى الصِّيَامِ: يُعْفَى مِنَ الصَّوْمِ مَنْ كَانَ عَاجِزًا عَنْهُ، وَكَذَلِكَ الْمَرِيضُ الَّذِي قَدْ يُؤَدِّي الصِّيَامُ إِلَى زِيَادَةِ مَرَضِهِ.

٥) الإِقَامَةُ: يُشْتَرَطُ أَنْ يَكُونَ الْمُسْلِمُ مُقِيمًا لِيَجِبَ عَلَيْهِ الصِّيَامُ، أَمَّا الْمُسَافِرُ فَلَهُ رُخْصَةُ الإِفْطَارِ مَعَ قَضَاءِ الأَيَّامِ الَّتِي أَفْطَرَهَا لَاحِقًا، بِشُرُوطٍ وَضَوَابِطَ مُعَيَّنَةٍ.

فَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ مُسَافِرًا فَيَجُوزُ لَهُ أَنْ يُفْطِرَ، وَعَلَيْهِ الْقَضَاءُ؛ أَيْ: يَصُومُ الْيَوْمَ أَوِ الأَيَّامَ الَّتِي أَفْطَرَهَا فِي رَمَضَانَ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾ [البقرة: ١٨٥]

ثُمَّ شَرَعَ الأُسْتَاذُ أَحْمَدُ يَشْرَحُ قَائِلًا: وَلِكَيْ يَكُونَ الصِّيَامُ صَحِيحًا لَا بُدَّ أَنْ يُحَقِّقَ الصَّائِمُ أَمْرَيْنِ هُمَا رُكْنَا الصِّيَامِ:

- **النِّيَّةُ:** فَلَا يُقْبَلُ أَيُّ عَمَلٍ فِي الإِسْلَامِ دُونَ نِيَّةٍ.
- **الامْتِنَاعُ عَنِ الْمُفْطِرَاتِ:** فَلَا يَصِحُّ الصِّيَامُ إِلَّا بِالامْتِنَاعِ عَنِ الْمُفَطِرَاتِ (مِثْلِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ) مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ حَتَّى غُرُوبِ الشَّمْسِ.

وَأَخِيرًا انْتَقَلَ الأُسْتَاذُ إِسْمَاعِيلُ إِلَى الْحَدِيثِ عَنْ آدَابِ الصِّيَامِ، فَقَالَ: الصِّيَامُ لَيْسَ مُجَرَّدَ الامْتِنَاعِ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، بَلْ هُوَ وَسِيلَةٌ لِلتَّهْذِيبِ وَالتَّرْبِيَةِ الأَخْلَاقِيَّةِ، وَشَهْرُ رَمَضَانَ فُرْصَةٌ يَتَضَاعَفُ فِيهَا الأَجْرُ، وَيَزْدَادُ فِيهَا قُرْبُ الْعَبْدِ مِنْ رَبِّهِ.

الأهداف

- يُحدِّد التلميذ الشروط التي تجعل الصيام صحيحًا.
- يتعرَّف التلميذ آداب الصوم والسلوكيات التي ينبغي للمسلم التحلِّي بها في أثناء الصيام.

وللصِّيَامِ آدَابٌ؛ مِنْهَا:

١ الإِخْلَاصُ فِي الصِّيَامِ: أَيْ يَنْوِي بِصِيَامِهِ رِضَا اللَّهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ.

٢ تَعْجِيلُ الْفُطُورِ فَوْرَ غُرُوبِ الشَّمْسِ دُونَ تَأْخِيرٍ.

٣ الدُّعَاءُ عِنْدَ الإِفْطَارِ: فَقَدْ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ إِذَا أَفْطَرَ قَالَ:

«اللَّهُمَّ لَكَ صُمْتُ، وَعَلَى رِزْقِكَ أَفْطَرْتُ». (رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ)

٤ تَأْخِيرُ السُّحُورِ إِلَى وَقْتٍ قَرِيبٍ مِنَ الفَجْرِ؛ فَهُوَ مُعِينٌ عَلَى الصِّيَامِ.

٥ حِفْظُ اللِّسَانِ، وَالامْتِنَاعُ عَنِ الكَذِبِ وَالْغِيبَةِ وَالنَّمِيمَةِ، وَكُلِّ قَوْلٍ سَيِّئٍ.

٦ التَّسَامُحُ وَضَبْطُ النَّفْسِ، فَإِذَا تَعَرَّضَ الصَّائِمُ لِلإِسَاءَةِ، فَلْيَقُلْ: إِنِّي صَائِمٌ.

٧ الإِكْثَارُ مِنَ الطَّاعَاتِ، مِثْلَ: تِلَاوَةِ القُرْآنِ، وَالدُّعَاءِ، وَالصَّدَقَةِ، وَالحِرْصِ عَلَى إِقَامِ الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا.

٨ الإِحْسَانُ إِلَى الآخَرِينَ، وَالتَّحَلِّي بِالرَّحْمَةِ، وَالعَطْفُ عَلَى الفُقَرَاءِ وَالمُحْتَاجِينَ، وَبَذْلُ الخَيْرِ لِمَنْ حَوْلَهُ.

فَهَذِهِ الآدَابُ تُعِينُ المُسْلِمَ عَلَى تَحْقِيقِ الهَدَفِ مِنَ الصِّيَامِ، وَهُوَ تَقْوَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

حَانَ وَقْتُ صَلَاةِ الظُّهْرِ، فَصَلَّيْنَا جَمِيعًا فِي المَسْجِدِ، شَاكِرِينَ لِمُعَلِّمِينَا هَذَا الدَّرْسَ القَيِّمَ.



الأهداف
- يتعرَّف التلميذ آداب الصوم والسلوكيات التي ينبغي للمسلم التحلِّي بها في أثناء الصيام.
- يُمارِس التلميذ آداب الصوم في أثناء صيامه.



مُناقَشةُ درسِ (شُروطُ الصَّومِ وآدابُه)

١ صومُ رمضانَ عبادةٌ لها فضلٌ عظيمٌ. وضِّحْ.

- صومُ رمضانَ ركنٌ من أركانِ الإسلامِ، وعبادةٌ عظيمةٌ يتطلَّعُ المُسلِمون جميعًا لأدائِها تقرُّبًا إلى اللهِ (تَعالَى)، وطلبًا لرِضاهُ.

٢ على مَنْ يجبُ الصومُ؟

- يجبُ الصومُ على: المسلمِ، العاقلِ، البالغِ، المُقِيمِ، القادرِ على الصَّوْمِ دونَ أنْ يلحَقَ بِهِ الضررُ.

٣ اذكرْ بعضَ مظاهرِ رحمةِ اللهِ (تَعالَى) بنا في فريضةِ الصَّوْمِ.

- أباحَ اللَّهُ (تَعالَى) الفِطْرَ لِمَنْ لا يَقْدِرُ على الصَّوْمِ لأعذارٍ محدَّدةٍ كالمرضِ أو السفرِ، قالَ (تَعالَى): ﴿وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾.

٤ ماذا يجبُ أن يفعلَ مَنْ أفطرَ في رمضانَ لمرضٍ أو سفرٍ؟

- يجبُ عليه القضاءُ؛ أي يصومُ اليومَ أو الأيامَ التي أفطرَها في رمضانَ لاحقًا.

٥ لا يكونُ الصيامُ صحيحًا إلَّا بأمرينِ، اذكرْهُما.

- النيَّةُ: فلا يُقْبَلُ أيُّ عملٍ في الإسلامِ دونَ نِيَّةٍ.
- الامتناعُ عنِ المُفْطِراتِ، كالامتناعِ عن الطعامِ والشرابِ من طُلُوعِ الفجرِ إلى غروبِ الشمسِ.

٦ اذكُرْ بعضَ آدابِ الصيامِ.

- الإخلاصُ في الصيامِ.
- تعْجيلُ الفَطُورِ فورَ غروبِ الشمسِ دونَ تأخيرٍ.
- الدعاءُ عندَ الإفطارِ.
- تأخيرُ السُّحُورِ إلى وقتٍ قريبٍ من الفجرِ.
- حفظُ اللسانِ، والامتناعُ عن الكذبِ والغِيبَةِ والنَّمِيمةِ وكلِّ قولٍ سيِّئٍ.
- التسامحُ وضبطُ النَّفْسِ.
- الإكثارُ من الطاعاتِ، مثلِ: تلاوةِ القرآنِ.
- الإحسانُ إلى الآخرين، والتحلِّي بالرحمةِ، والعطفُ على الفقراءِ والمحتاجينَ، وبَذْلُ الخيرِ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ :

١) صومُ رمضانَ ركنٌ من أركانِ ....

- ☐ الإيمانِ
- ☐ الإسلامِ
- ☐ الحجِّ

٢) أوجبَ اللهُ (تَعالَى) الصَّوْمَ على المسلمِ ....

- ☐ البالغِ
- ☐ العاقلِ
- ☐ كلاهُما صوابٌ

٣) من أركانِ الصَّوْمِ ....

- ☐ النِّيَّةُ
- ☐ تِلَاوةُ القُرْآنِ
- ☐ حفظُ اللِّسانِ

٤) يجبُ على الصائمِ الامتناعُ عن المُفْطِراتِ من ....

- ☐ منتصفِ الليلِ إلى الظُّهْرِ
- ☐ طُلُوعِ الفجرِإلى غروبِ الشمسِ
- ☐ شُرُوقِ الشمسِ إلى العصرِ

٥) من الأعذارِ المُبيحةِ للفِطْرِ ....

- ☐ النومُ مُتأخِّرًا
- ☐ المرضُ
- ☐ عدمُ تناولِ السحورِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) وجَبَ على مَنْ أفطَرَ بعُذرٍ قضاءُ الأيَّامِ الفائتةِ بَعْدَ رمضانَ. ( )

٢) يجبُ على الصَّائمِ أن يمتَنِعَ عن كلِّ ما يُبطِلُ صَومَه مِن سائِرِ المُفطِراتِ. ( )

٣) عدمُ الرغبةِ في الصومِ من الأعذارِ المُبيحةِ للفِطْرِ. ( )

٤) الصيامُ يضرُّ بصحَّةِ الإنسانِ ويُضعِفُه. ( )

٥) من آدابِ الصَّوْمِ الامتناعُ عن المُفْطِراتِ كالطعامِ والشرابِ. ( )

٦) يُعِينُ الصيامُ المسلمينَ على تَقْوَى اللهِ (تَعالَى). ( )

الأهداف

• يُعدِّد التلميذُ شروطَ الصيام.

نشاط ج أكمِلِ الشَّكلَ الآتِيَ:

من آدابِ الصيامِ

(١) حفظُ .... والامتناعُ عن كلِّ قولٍ ....

(٢) التسامحُ وضبطُ ....

(٣) الإكثارُ من .... مِثْلَ: تلاوةِ ....

(٤) الإحسانُ، و .... على الفقراءِ.

نشاط د املأ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلمةِ المناسبةِ:

(١) ينتهي وقتُ الصيامِ مع أذانِ ....

(٢) من آدابِ الصَّوْمِ تعجيلُ ....، وتأخيرُ ....

(٣) 📖 إذا أساءَ إليكَ أحدٌ وأنتَ صائمٌ، ينبغِي أنْ تقولَ لَهُ: ....

(٤) لا يجبُ الصيامُ على ....، ولكن يُسْتَحَبُّ تَدْرِيبُهم عليهِ.

(٥) .... المُؤْمنُ بِصِيامِه رضا اللهِ وحْدَهُ.

نشاط هـ اقرأ الآيةَ الكَريمةَ، ثم أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

قالَ (تَعالَى): ﴿وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾.

(١) ما الأعذارُ المُبيحةُ للفِطْرِ الواردةُ بالآيةِ الكَريمةِ؟ ....

(٢) عَلَامَ يدلُّ قولُه (تَعالَى): ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾؟ ....

نشاط هـ أجبْ عن السُّؤالَينِ الآتِيَينِ:

(١) اكتبِ دُعاءً كانَ يدعو بهِ النبيُّ ﷺ إذا أفطَرَ. ....

(٢) 📖 ماذا يفعلُ المريضُ الذي قالَ لهُ الطبيبُ: «إنَّ الصيامَ سيَزيدُ مرضَكَ»؟

....

نشاط (و) اخترِ الأفعالَ التي يَنبغِي الحِرْصُ علَيْها في شَهْرِ رَمَضَانَ:

الصَّلاةُ ◯ - الغِيبَةُ ◯ - التصدُّقُ ◯ - الرحمةُ ◯ - مُشاهَدةُ المُسلسَلاتِ ◯ - إفطارُ صائِمٍ ◯ - تلاوةُ القرآنِ ◯ - صلاةُ التراويحِ ◯

نشاط (ز) بَيِّنْ حُكمَ الصِّيامِ في الحَالاتِ الآتِيةِ بوضْعِ علامةِ (✓) في المَكانِ الصَّحِيحِ:

الحالةُ	يجِبُ عليه الصَّوْمُ	لا يجِبُ عليه الصَّوْمُ
١) مَريضٌ لمْ يتضرَّرْ بالصَّومِ، ولم يَشُقَّ علَيْه.	◯	◯
٢) صِيامُ شَخْصٍ غيرِ مُسلِمٍ	◯	◯
٣) شَخْصٌ كَبِيرٌ في السِّنِّ يَعْجِزُ عَنِ الصِّيامِ.	◯	◯

نشاط (ح) ارسُمْ 🙂 أمامَ الجُملِ التي تُعبِّرُ عن السلوكِ الصحيحِ في رمضانَ:



١) تأْخِيرُ الفِطْرِ، وتَعْجِيلُ السُّحُورِ.
٢) قَضاءُ وَقْتِ الصِّيامِ في مُتابَعةِ المُسلسَلاتِ والبَرامِجِ التلفزيونيَّةِ.
٣) الإكثارُ من قِراءةِ القُرآنِ والصلاةِ.

نشاط (ط) ضَعْ علامةَ (✓) تحتَ العبارةِ الصَّحيحةِ:

١) المُثابَرةُ على العملِ. ◯
٢) الغضبُ وعدمُ التحكُّمِ في النفْسِ. ◯
٣) الإحسانُ والبِرُّ بالمُحتاجينَ. ◯
٤) القُدْرةُ على التحمُّلِ. ◯
٥) الإكْثارُ من النومِ في نهارِ رمضانَ. ◯

نتعلَّمُ من عبادةِ الصَّوْمِ

الأهداف

• يستنتجُ التلميذُ الدروسَ المستفادةَ من الصومِ، ويربطُها بحياتِهِ اليوميَّةِ.

شروط الصوم وآدابه

قيِّمْ نفسَك 

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحة :

(١) يبدَأُ الصيامُ من وقتِ أذانِ .... إلى وقتِ أذانِ المغربِ.

- ▢ الفَجْرِ ▢ الظُّهْرِ ▢ العِشاءِ

(٢) مِن شُروطِ وُجوبِ الصَّومِ ....

- ▢ الإقامةُ ▢ البلوغُ ▢ كلاهُما صوابٌ

(٣) من آدابِ الصَّوْمِ ....

- ▢ النِّيَّةُ ▢ الامتناعُ عن المُفْطِراتِ ▢ حِفظُ اللِّسانِ

(٤) من الطاعاتِ الَّتِي يُستَحَبُّ الإكثارُ منها في رمضانَ ....

- ▢ الدعاءُ والصدقةُ ▢ تأخيرُ الصلاةِ ▢ كلاهُما صوابٌ

(٥) يباحُ الفِطْرُ في رمضانَ لـ ....

- ▢ المُسافِرِ ▢ مَنْ يعملُ نهارًا ▢ مَن نامَ متأخرًا

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) من مظاهرِ رأفةِ اللَّهِ (تَعالَى) بالمريضِ إباحةُ الفِطْرِ لَهُ في رمضانَ. ( )

(٢) يجبُ على المسلمِ أنْ يَنوِيَ الصَّوْمَ؛ حتى يصِحَّ صومُهُ. ( )

(٣) الهدفُ من الصيامِ تحقيقُ تقوى اللَّهِ (تَعالَى). ( )

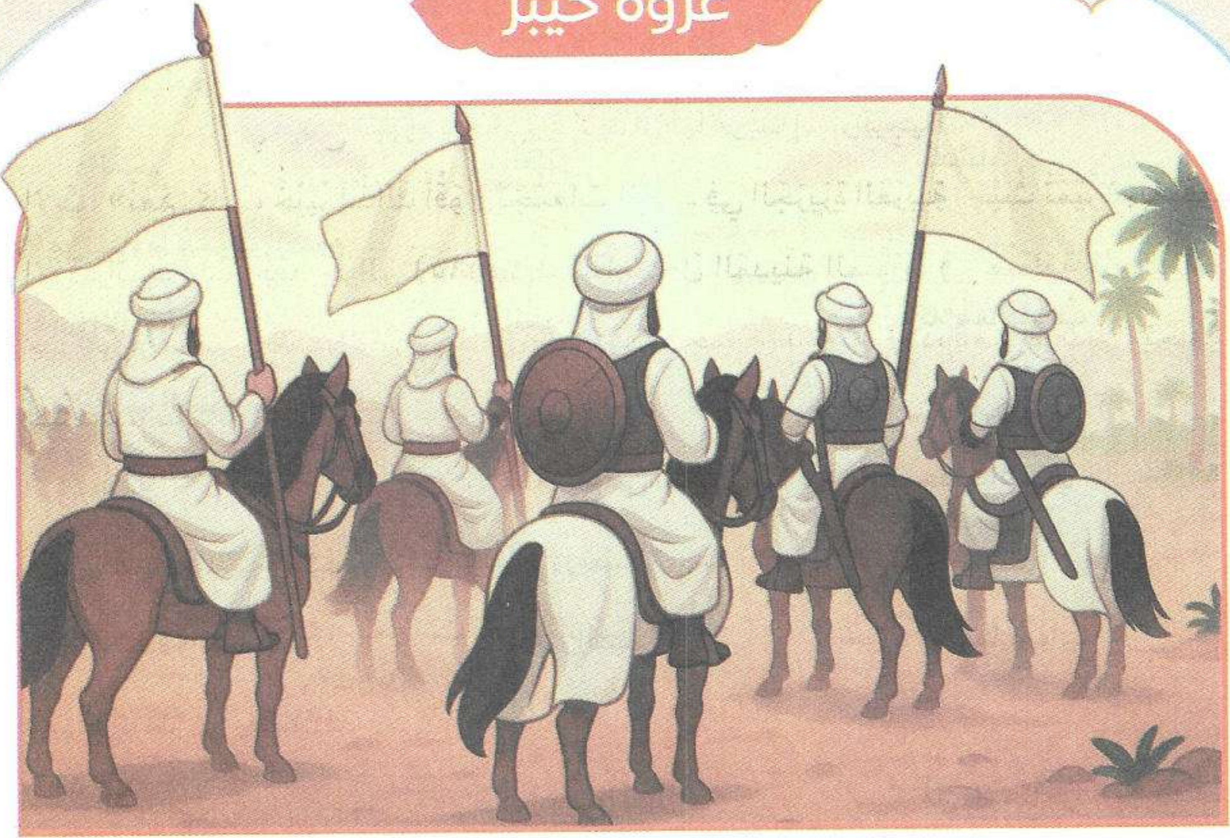
(٤) الغِيبةُ والنَّميمةُ تُقلِّلانِ ثوابَ الصومِ. ( )

(٥) عدمُ الرغبةِ في الصومِ من الأعذارِ المُبيحةِ للفِطْرِ. ( )

(٦) يُهذِّبُ المسلمُ نفسَهُ في أثناءِ الصومِ بحفظِ لسانِهِ. ( )

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

غَزْوَةُ خَيْبَرَ



تَأَمَّل

الْتَقَى الأَبُ بِأَبْنَائِهِ كَعَادَتِهِ؛ لِيَحْكِيَ لَهُمْ مَوْقِفًا مِنْ سِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ، بَدَأَ الكَلَامَ بِقَوْلِهِ: الْيَوْمَ سَيَكُونُ حِوَارُنَا عَنْ غَزْوَةٍ مِنْ غَزَوَاتِ النَّبِيِّ ﷺ وَهِيَ غَزْوَةُ خَيْبَرَ.

سَأَلَ سَامِحٌ: «مَا سَبَبُ هَذِهِ الغَزْوَةِ يَا أَبِي؟».

الأَبُ: «عَمَّ الِاسْتِقْرَارُ فِي المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ بَعْدَ غَزْوَةِ الخَنْدَقِ، وَعَقَدَ النَّبِيُّ ﷺ صُلْحَ الحُدَيْبِيَةِ مَعَ قُرَيْشٍ، وَأَصْبَحَ مِنَ الضَّرُورِيِّ مُوَاجَهَةُ أَخْطَرِ مَرَاكِزِ العَدَاءِ لِلْمُسْلِمِينَ، وَهِيَ خَيْبَرُ؛ فَقَدْ تَحَوَّلَتْ هَذِهِ المِنْطَقَةُ إِلَى مَرْكَزٍ لِلْمُؤَامَرَاتِ ضِدَّ المُسْلِمِينَ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أسباب غزوة خيبر.

وَاشْتَدَّ خَطَرُهَا بَعْدَ أَنِ انْتَقَلَ إِلَيْهَا بَعْضُ يَهُودِ بَنِي النَّضِيرِ، عَقِبَ إِخْرَاجِهِمْ مِنَ المَدِينَةِ بِسَبَبِ نَقْضِهِمْ لِلعَهْدِ، وَخِيَانَتِهِمْ، وَمُحَاوَلَتِهِمُ اغْتِيَالَ النَّبِيِّ ﷺ.

وَهَكَذَا أَصْبَحَتْ مَدِينَةُ خَيْبَرَ مَصْدَرَ تَهْدِيدٍ دَائِمٍ لِأَمْنِ المُسْلِمِينَ، وَلاسْتِقْرَارِ دَوْلَتِهِمْ؛ مِمَّا جَعَلَ القَضَاءَ عَلَى مُخَطَّطَاتِهِمُ العَدَائِيَّةِ ضَرُورَةً لَا تَحْتَمِلُ التَّأْجِيلَ».

سُهَيْلَةُ: «إِذَنْ يا أَبِي تَجَمَّعَ اليَهُودُ فِي خَيْبَرَ.. لا بُدَّ أَنَّ لَهَا مَوْقِعًا إِسْتِرَاتِيجِيًّا».

الأَبُ: «نَعَمْ، كَانَتْ خَيْبَرُ آنَذَاكَ أَقْوَى تَجَمُّعَاتِ اليَهُودِ فِي الجَزِيرَةِ العَرَبِيَّةِ؛ حَيْثُ تَمَيَّزَتْ بِمَوْقِعِهَا الإِسْتِرَاتِيجِيِّ عَلَى بُعْدِ حَوالَيْ (١٦٥) كِيلُومِتْرًا شَمَالَ المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ، فِي مِنْطَقَةٍ ذَاتِ طَبِيعَةٍ جُغْرَافِيَّةٍ وَعْرَةٍ، تُحِيطُ بِهَا الجِبَالُ وَالتِّلَالُ؛ مِمَّا وَفَّرَ لَهَا حِمَايَةً طَبِيعِيَّةً، وَزَادَتْ مِنْ صُعُوبَةِ اقْتِحَامِهَا، كَمَا كَانَتْ تَضُمُّ ثَمَانِيَةَ حُصُونٍ مَنِيعَةٍ، كُلٌّ مِنْهَا يُشْبِهُ قَلْعَةً مُسْتَقِلَّةً مُحَاطَةً بِأَسْوَارٍ عَالِيَةٍ وَأَبْرَاجِ مُراقَبَةٍ، وَفِيهَا يُخَزِّنُونَ الطَّعَامَ وَالسِّلَاحَ.

كَمَا كَانُوا يَمْلِكُونَ أَكْثَرَ مِنْ عَشَرَةِ آلافِ مُقاتِلٍ مُدَرَّبِينَ عَلَى القِتَالِ؛ مِمَّا جَعَلَهَا عَقَبَةً صَعْبَةً أَمامَ أَيِّ جَيْشٍ يُحَاوِلُ غَزْوَهَا، كَمَا جَعَلَهَا مَلْجَأً آمِنًا لِلأَعْدَاءِ».

سَامِحٌ: «حَقًّا إِنَّهَا مَدِينَةٌ قَوِيَّةٌ وَحِصْنٌ مَنِيعٌ».

سُهَيْلَةُ: «وَلَكِنْ يا أَبِي كَيْفَ اسْتَطَاعَ المُسْلِمُونَ فَتْحَ خَيْبَرَ؟».

الأَبُ: «فِي شَهْرِ مُحَرَّمٍ مِنَ السَّنَةِ السَّابِعَةِ لِلهِجْرَةِ، تَوَجَّهَ النَّبِيُّ ﷺ بِجَيْشٍ يَضُمُّ (١٦٠٠) مُقَاتِلٍ، بَيْنَهُمْ (٢٠٠) فارِسٍ إِلَى خَيْبَرَ، وَفَاجَأَ اليَهُودَ فِيهَا، وَحَاصَرَ حُصُونَهُمْ، وَفَتَحَهَا حِصْنًا وَرَاءَ آخَرَ، وَبَعْدَ سُقُوطِ الحُصُونِ الرَّئِيسَةِ اسْتَسْلَمَ اليَهُودُ وَطَلَبُوا الصُّلْحَ».

سَامِحٌ: «لا بُدَّ أَنَّ انْتِصَارَ المُسْلِمِينَ فِي غَزْوَةِ خَيْبَرَ كَانَ لَهُ تَأْثِيرٌ إِيجَابِيٌّ فِي المُسْلِمِينَ».

الأَبُ: «صَدَقْتَ يَا سَامِحُ، حَيْثُ اسْتَطَاعَ المُسْلِمُونَ القَضَاءَ عَلَى آخِرِ مَرَاكِزِ التَّآمُرِ اليَهُودِيِّ، وَاسْتَطَاعُوا تَأْمِينَ المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ، كَمَا كَانَتْ هَذِهِ الغَزْوَةُ إِعْلَانًا بِأَنَّ دَوْلَةَ الإِسْلَامِ أَصْبَحَتْ قَوِيَّةً، وَلَا يُمْكِنُ تَجَاهُلُهَا، وَأَنَّ أَيَّ خِيَانَةٍ أَوْ تَآمُرٍ ضِدَّهَا لَنْ يَمُرَّ دُونَ حِسَابٍ».

سَامِحٌ وَسُهَيْلَةُ: «لَقَدْ تَعَلَّمْنَا الكَثِيرَ اليَوْمَ، شُكْرًا لَكَ يَا أَبِي».

الأهداف

- يَصِف التلميذ أحداث غزوة خيبر.
- يستخلص التلميذ الدروس والعِبَر المُستفادة من الغزوة.
- يُحلِّل التلميذ مواقف الصحابة في الغزوة مُبيِّنًا دلالتها.



مُناقَشةُ درسِ (غَزْوةُ خَيبَر)

① أين تقعُ مدينةُ خَيْبَرَ؟ وَبِمَ تتميَّزُ؟

- تقَعُ على بُعْدِ حواليْ ١٥٠ كيلومترًا شمالَ المدينةِ المُنَوَّرةِ، وتتميَّزُ بمَوقِعِها الإستراتيجيِّ.

② متى حدَثتْ غزوةُ خَيْبَرَ؟ وما سببُها؟

- في بدايةِ شهرِ المُحرَّمِ عامَ ٧ هـ، وكانَ سببُها القضاءَ على المخطَّطاتِ العدائيَّةِ لليهودِ ضِدَّ المسلمينَ.

③ 📖 لماذا كانتْ خَيْبَرُ تُمثِّلُ خَطرًا كبيرًا على المُسلِمين؟

- لأنَّ خَيبرَ صارَتْ مَركزًا للمُؤامَراتِ ضِدَّ المُسلِمينَ، واشتدَّ خطَرُها بَعْدَ أنِ انتقَلَ إليها يهودُ بني النَّضيرِ.

④ ما أسبابُ إخراجِ الرسولِ ﷺ ليهودِ بني النَّضيرِ من المدينةِ المنوَّرةِ؟

- أخرَجَهمُ الرسولُ ﷺ بسببِ نقْضِهِمْ للعهدِ وخِيانتِهم ومُحاوَلتِهم اغْتيالَه ﷺ.

⑤ 📖 ما أسبابُ صعوبةِ غزوةِ خَيْبَرَ؟

- الطبيعةُ الجغرافيةُ الوَعْرةُ لمدينةِ خَيْبَرَ؛ حيثُ كانتْ تُحيطُ بها الجِبالُ والتِّلالُ، وكانتْ تَضُمُّ ثمانيةَ حُصونٍ مَنيعةٍ، كلُّ حصنٍ أشبهُ بقلعةٍ عاليةِ الأسوارِ، معَ وجودِ أكْثَرَ مِن ١٠٠٠٠ مقاتلٍ مُدرَّبينَ على القتالِ.

⑥ 📖 كيفَ تغلَّبَ جيشُ المُسلِمينَ على تحصيناتِ اليَهودِ في خَيْبَرَ؟

- فاجأَ المسلمونَ اليهودَ بجيشٍ يضمُّ ١٦٠٠ مقاتلٍ، وحاصَرُوا حصونَهُم، وفتَحُوها حِصْنًا وراءَ آخَرَ، وبَعْدَ سقوطِ الحصونِ الرَّئيسةِ استَسْلَمَ اليهودُ، وطلَبُوا الصُّلحَ.

⑦ ما تأثيرُ هزيمةِ يَهودِ خَيْبَرَ في المُسلِمينَ؟

- كانَ تأثيرًا إيجابيًّا؛ حيثُ استطاعَ المُسلِمونَ القضاءَ على آخرِ مراكزِ التآمُرِ اليهوديِّ، واسْتَطاعُوا تأمينَ المدينةِ المُنوَّرةِ، وكانَتْ هذه الغزوةُ إعلانًا عن قُوَّةِ الدولةِ الإسلاميَّةِ في شِبْهِ الجزيرةِ العربيةِ.

⑧ 📖 ما الدروسُ التي نستفيدُها من غزوةِ خَيْبَرَ؟

- الإسلامُ دينُ سلامٍ لا يُعادي إلَّا مَنْ يبدَؤُهُ بالعَداوةِ.
- اليهودُ ليسَ لهم عهدٌ، وهم أصحابُ مؤامراتٍ ضِدَّ المُسلِمينَ.
- الاستعدادُ للعدُوِّ والتخطيطُ للمعاركِ ضروريَّانِ لِحمايةِ البِلادِ واستقرارِها.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينُكَ على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) 📖 وقعَتْ غزوةُ خَيْبرَ في السَّنةِ .... للهجرةِ.

- ▢ الخامسةِ
- ▢ السابعةِ
- ▢ التاسعةِ

٢) انتقلَ يهودُ بني النَّضيرِ إلى .... بعدَ خُروجِهِم من المدينةِ المنوَّرةِ.

- ▢ خَيْبرَ
- ▢ مكَّةَ
- ▢ الحُدَيْبيةِ

٣) مدينةُ خَيْبرَ تضُمُّ .... حُصُونٍ مَنِيعةٍ.

- ▢ سَبْعةَ
- ▢ ثَمانِيةَ
- ▢ تِسْعةَ

٤) كانَ عددُ جيشِ المُسلِمينَ .... عددِ المُقاتِلينَ اليهودِ.

- ▢ مُساوِيًا لـ
- ▢ أقلَّ من
- ▢ أكثرَ من

٥) مِن أهمِّ نتائجِ غَزْوةِ خَيْبرَ..............

- ▢ تأمينُ المدينةِ المُنوَّرةِ
- ▢ التخلُّصُ من التآمُرِ اليهوديِّ
- ▢ كلاهُما صوابٌ

نشاط ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تقَعُ مدينةُ خَيْبرَ على بُعْدِ ١٥٠ كيلومترًا جنوبَ المدينةِ المُنوَّرةِ. ( )

٢) عقَدَ الرسولُ ﷺ صُلحَ الحُدَيْبيةِ مع قريشٍ بَعْدَ غزوةِ خَيْبرَ. ( )

٣) حاوَلَ يهودُ بني النَّضيرِ اغتيالَ الرسولِ ﷺ بالمدينةِ. ( )

٤) كانَ لمدينةِ خَيْبرَ موقعٌ إستراتيجيٌّ وطبيعةٌ جُغرافيَّةٌ وَعْرَةٌ. ( )

٥) تكَوَّنَ جيشُ المُسلِمينَ في غزوةِ خَيْبرَ من ١٦٠٠ مقاتلٍ. ( )

٦) بعدَ غزوةِ خَيْبرَ أصبَحَتْ دولةُ الإسلامِ بالمدينةِ قُوَّةً لا يُستهانُ بها. ( )

الأهداف

- يَصِف التلميذ أحداث غزوة خيبر.

نشاط جـ أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

متى حدَثَتْ؟
....

أسبابُها
....
....

غزوةُ خَيْبرَ

نتائجُها
....
....

نشاط د صِلِ العِباراتِ في العَمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العَمودِ الثَّانِي:

١ طرَدَ الرسولُ ﷺ اليهودَ من المدينةِ المنوَّرةِ	أصبَحَت مَركزًا للمُؤامَراتِ ضِدَّ المُسلمِينَ.
٢ بَعْدَ انتقالِ يهودِ بني النَّضيرِ إلى خَيْبرَ	من صعوبةِ اقْتِحامِ جَيشِ المُسلمِينَ لها.
٣ زادتِ الطبيعةُ الجُغْرافيَّةُ لخَيْبرَ	فاستَسْلَمَ اليهودُ، وطَلَبوا الصُّلحَ.
٤ حاصَرَ المُسلمونَ حُصونَ خَيْبرَ	لخيانتِهِم ونقضِهِم للعهودِ معه.

نشاط هـ أكمِلِ العِباراتِ بما يُناسِبُها من الكَلِماتِ الآتِيةِ:

(المُحرَّمِ - الحُدَيبِيةِ - السِّلاحَ - عَشرةِ آلافِ - فَارِسٍ)

١ عدَدُ مُقاتِلِي يهودِ خَيْبرَ كانوا حوالَيْ.............................. مقاتلٍ.

٢ وقَعَتْ غزوةُ خَيْبرَ بعدَ صُلحِ ....

٣ كانَ اليهودُ في خَيْبرَ يُخزِّنونَ الطعامَ و.............................. داخلَ حصونِهِم.

٤ بدأت أحداثُ غزوةِ خَيْبرَ في شهرِ..............................

٥ ضمَّ جيشُ المُسلِمينَ في صُفوفِهِ ٢٠٠ ....

الأهداف
- يُحدِّد التلميذ أسباب غزوة خيبر.
- يصِفُ التلميذ أحداث الغزوة.

غزوة خيبر

قيِّمْ نفْسَك 

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

١ تقعُ خَيْبرُ .... المدينةِ المُنوَّرة. (شمالَ - جنوبَ - غربَ)

٢ كانت خَيْبرُ تضمُّ .... حُصُونٍ مَنيعةٍ. (ثمانيةَ - تِسْعةَ - عَشَرةَ)

٣ تُعَدُّ خَيْبرُ أقْوَى تجمُّعاتِ .... في الجزيرةِ العربيةِ. (المسلمينَ - اليهودِ - كفارِ قريشٍ)

٤ ضمَّ جيشُ المُسلِمينَ في غزوةِ خَيْبرَ .... فارسٍ. (١٠٠٠ - ٦٠٠ - ٢٠٠)

٥ اتَّصفَ يهودُ بني النَّضيرِ بـ .... (الخيانةِ - التآمُرِ - كلاهُما صوابٌ)

نشاط ب صوِّبِ الخطأَ في الجُملِ الآتيةِ:

١ وقَعَتْ غزوةِ خَيْبرَ عامَ ٩ هـ. ( )

٢ عقَدَ الرسولُ ﷺ صُلحَ الحُديبيةِ مع قريشٍ بَعْدَ غزوةِ خَيْبرَ. ( )

٣ كانت خَيْبرُ مركزًا لدعمِ المُسلِمينَ بَعْدَ انتقالِ يهودِ بني النَّضيرِ إليها. ( )

٤ بلغَ عددُ جيشِ المُسلِمينَ عشرةَ آلافِ مقاتلٍ في غزوةِ خَيْبرَ. ( )

٥ زادتِ الطبيعةُ الجغرافيَّةُ لخَيْبرَ من صُعُوبةِ اقْتِحامِ المُسلِمينَ لها. ( )

نشاط جـ أجِبْ عَنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

١ ما أسبابُ غزوةِ خَيْبرَ؟ وما أهمُّ نتائِجِها؟

....

....

٢ ما الدُّرُوسُ المُستَفادةُ من غزوةِ خَيْبرَ؟

....

....

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ



تَأَمَّلْ

وُلِدَ سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ وَنَشَأَ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ، وَكَانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ شَابًّا شُجَاعًا وَقَوِيًّا، وَحِينَمَا دَعَاهُ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ لِلْإِسْلَامِ لَمْ يَتَرَدَّدْ لَحْظَةً، فَكَانَ مِنْ أَوَائِلِ الَّذِينَ أَسْلَمُوا فِي مَكَّةَ، وَهُوَ ابْنُ سَبْعَ عَشْرَةَ سَنَةً، وَهُوَ أَحَدُ الْعَشَرَةِ الْمُبَشَّرِينَ بِالْجَنَّةِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ .

هَاجَرَ سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ مَعَ أَخِيهِ عُمَيْرٍ، وَبَعْدَ الْهِجْرَةِ أَصْبَحَ سَعْدٌ أَحَدَ الْجُنُودِ الْأَوْفِيَاءِ فِي جَيْشِ النَّبِيِّ ﷺ، شَهِدَ جَمِيعَ الْغَزَوَاتِ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَهُوَ مِنَ الرُّمَاةِ الْمَاهِرِينَ، وَكَانَ أَوَّلَ مَنْ رَمَى بِسَهْمٍ فِي سَبِيلِ اللهِ (تَعَالَى)؛ فَفِي غَزْوَةِ بَدْرٍ كَانَ مِنَ الْأَبْطَالِ الَّذِينَ سَطَّرُوا النَّصْرَ، وَفِي غَزْوَةِ أُحُدٍ دَافَعَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ بِكُلِّ ما أُوتِيَ مِنْ قُوَّةٍ، حَتَّى قِيلَ: إِنَّهُ صَوَّبَ يَوْمَهَا أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ سَهْمٍ، وَقَدْ شَجَّعَهُ الرَّسُولُ ﷺ بِقَوْلِهِ:

> «يَا سَعْدُ ارْمِ، فِدَاكَ أَبِي وَأُمِّي». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

وَلَمْ يَقُلْهَا لِأَحَدٍ غَيْرِهِ.

الأهداف

• يتعرَّف التلميذ شخصية الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه .

وَحِينَ أَرَادَ الفَارُوقُ عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ ﷺ فَتْحَ فَارِسَ، لَمْ يَجِدْ خَيْرًا مِنْ سَعْدٍ لِيَقُودَ الجُيُوشَ، فَكَانَتْ مَعْرَكَةُ القَادِسِيَّةِ شَاهِدَةً عَلَى بَرَاعَتِهِ العَسْكَرِيَّةِ، قَادَ المُسْلِمِينَ ضِدَّ الفُرْسِ وَانْتَصَرَ عَلَيْهِمْ، وَحِينَ أَمَرَهُ عُمَرُ بِتَأْسِيسِ مَدِينَةِ الكُوفَةِ، وَضَعَ لَهَا أُسُسًا إِدَارِيَّةً مَتِينَةً، وَأَدَارَهَا بِحِكْمَةٍ وَعَدْلٍ.

وَبَعْدَ وَفَاةِ عُمَرَ ﷺ كَانَ سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ ﷺ مِثَالًا لِلتَّوَاضُعِ وَالتَّقْوَى؛ فَقَدْ كَانَ زَاهِدًا فِي الدُّنْيَا، وَكَانَ مُجَابَ الدَّعْوَةِ، وَكَانَ أَحَدَ السِّتَّةِ أَصْحَابِ الشُّورَى الَّذِينَ اخْتَارَهُمُ الخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ ﷺ لِيَقُومُوا بِاخْتِيَارِ الخَلِيفَةِ مِنْ بَعْدِهِ، وَقَالَ عَنْهُمْ: «هُمُ الَّذِينَ تُوُفِّيَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَهُوَ عَنْهُمْ رَاضٍ»، لَكِنَّهُ لَمْ يَطْمَعْ فِي الحُكْمِ، بَلْ كَانَ هَمُّهُ الأَوَّلُ هُوَ وَحْدَةَ الأُمَّةِ.

تُوُفِّيَ ﷺ سَنَةَ (٥٥هـ)، وَقَدْ جَاوَزَ السَّبْعِينَ، وَدُفِنَ فِي المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ، وَكَانَ آخِرَ المُهَاجِرِينَ وَفَاةً.



الأهداف

- يشرح التلميذ دور سعد بن أبي وقاص ﷺ في نشر الإسلام والفتوحات الإسلامية.
- يستخلص التلميذ الدروس والعبر من حياة سعد بن أبي وقاص ﷺ.



مناقشةُ درسِ (سعدُ بنُ أبي وقّاصٍ رضي الله عنه)

① أينَ وُلِدَ سَعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه ؟ وأينَ نشَأَ؟

• وُلِدَ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه ونشَأَ في مكَّةَ المُكرَّمةِ.

② متى أسلَمَ سعْدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه ؟ وعلى يَدِ مَن أسْلَمَ؟

• أسلَمَ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه وهو ابنُ سبعَ عشرةَ سنةً، وكانَ من أوائلِ الذينَ أسْلَموا في مكَّةَ حينمَا دعاهُ أبو بكرٍ رضي الله عنه .

③ كانَ لِسعدِ بْنِ أبي وقَّاصٍ في غَزوةِ أُحُدٍ دَوْرٌ بارزٌ. وضِّحْ.

• دافَعَ عنِ النَّبيِ ﷺ بكُلِّ ما أُوتيَ من قُوَّةٍ، حتى قِيلَ: إنَّه صَوَّبَ يوْمَها أكْثرَ من ألْفِ سَهْمٍ.

④ مَن الَّذي اخْتارَه عُمَرُ بنُ الخَطَّابِ رضي الله عنه لِقيادةِ جَيشِ المُسلمينَ في مَعركةِ القَادِسيَّةِ؟ ولماذا؟

• اختارَ سيِّدَنا سَعدَ بنَ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه ؛ لما اتَّصَفَ به من تَقوى اللَّهِ (تَعالَى) وطَاعتِه، ولِقُوَّتِه وشَجاعتِه وكفَاءَتِه العَسكريَّةِ.

⑤ اذكُرْ بعضَ فضائلِ سيِّدِنا سَعدِ بنِ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه .

• كان من أوائلِ المُسلِمينَ الذين أسْلمُوا في مَكَّةَ، وأوَّلَ مَن رمَى بسَهْمٍ في سَبِيلِ اللَّهِ.

• هو أحدُ العَشَرةِ المبَشَّرِينَ بالجَنَّةِ.

• افْتَداه رسولُ اللَّهِ ﷺ بقَوْلِهِ: «يَا سَعْدُ ارْمِ، فِدَاكَ أَبِي وَأُمِّي»، ولَمْ يقُلْها النبيُّ ﷺ لأحدٍ غيرِه.

• كان قائدًا لجَيشِ المُسلمِينَ في مَعركةِ القَادِسيَّةِ، وانْتصرَ على جَيشِ الفُرسِ.

• أسَّس مدينةَ الكُوفةِ، ووَضعَ لهَا أُسُسًا إدَارِيةً مَتينةً، وأدَارها بحِكمةٍ وعَدْلٍ.

• كانَ أحدَ السِّتَّةِ أصحابِ الشُّورى الَّذين اخْتارَهم عُمَرُ بنُ الخَطَّابِ رضي الله عنه لاخْتِيارِ الخَليفةِ مِن بَعدِه.

⑥ متَى تُوُفِّيَ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه ؟

• تُوُفِّيَ رضي الله عنه سنة ٥٥ هـ، وكانَ آخِرَ المُهاجِرينَ وفاةً.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الخَامِسِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحة:

١) أسلمَ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه على يدِ .... رضي الله عنه.

- ☐ أبي بكرٍ الصدِّيقِ
- ☐ عُمَرَ بنِ الخطَّابِ
- ☐ أبي ذَرٍّ الغِفاريِّ

٢) كانَ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه أولَ مَنْ ....

- ☐ آمنَ من الرجالِ
- ☐ جَهَرَ بالقرآنِ عِنْدَ الكعبةِ
- ☐ رَمى بسَهمٍ في سبيلِ اللهِ

٣) كانَ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه من ....

- ☐ المُهاجِرِين
- ☐ الأَوْسِ
- ☐ الخَزْرَجِ

٤) أسَّسَ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ مدينةَ ....

- ☐ الطائفِ
- ☐ الكوفةِ
- ☐ القَاهِرةِ

٥) تُوُفِّيَ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه سنةَ ....

- ☐ ٥٠ هـ
- ☐ ٥٥ هـ
- ☐ ٦٥ هـ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) وُلِدَ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه، ونشَأَ في مكَّةَ المكرَّمةِ. ( )

٢) أسلمَ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه وعُمرُهُ تسعةَ عشرَ عامًا. ( )

٣) هاجرَ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه، وشَهِدَ جميعَ الغَزَواتِ معَ رسولِ الله ﷺ. ( )

٤) صوَّبَ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه يومَ أُحُدٍ أكثرَ من ألفِ سهمٍ. ( )

٥) قادَ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه جيشَ المُسلِمِينَ في معركةِ القادسيَّةِ ضِدَّ الرومِ. ( )

٦) كانَ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه أولَ المُهاجِرِينَ وفاةً. ( )

الأهداف

- يتعرَّفُ التلميذ شخصيةَ الصحابيِّ الجليل سعدِ بن أبي وقَّاص رضي الله عنه.

نشاط جـ امْلَأْ الفراغاتِ في الجُملِ الآتيةِ:

١) سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ هو أحدُ العشَرةِ.................. بالجنَّةِ.

٢) أسلمَ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وهو ابنُ..................عشرَ عامًا.

٣) قادَ سعدٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ المُسلِمِينَ في مَعرَكَةِ ....

٤) شجَّعَ النبيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سعدَ بنَ أبي وقَّاصٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بقولِهِ: «يَا سَعْدُ ارْمِ .... ».

٥) 📖 تُوُفِّيَ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في سنةِ .... هـ.

نشاط د أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) 📖 متى أسلَمَ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ؟ ومَنْ كانَ سببَ إسلامِهِ؟

....

٢) بِمَ عُرِفَ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بينَ أهلِ مكَّةَ؟

....

٣) 📖 لماذا اختارَ عمرُ بنُ الخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ سعدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لِقيادةِ مَعركةِ القادسيَّةِ؟ وما نتائجُ هذه المَعرَكَةِ؟

....

٤) دَلِّلْ على براعةِ سعدِ بنِ أبي وقَّاصٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الإداريةِ.

....

نشاط هـ رتِّبِ الأحداثَ التاليةَ من الأَقدَمِ لِلأَحْدَثِ:

( ) قِيادةُ سعدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لجيشِ المُسلِمِينَ بمَعرَكةِ القادسيةِ..

( ) وفاةُ سعدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ سنةَ ٥٥ هجريةً.

( ) هجرةُ سعدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ من مكَّةَ إلى المدينةِ.

( ) إسلامُ سعدِ بن أبي وقَّاصٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .

( ) اختيارُ سعدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ضِمْنَ السِتَّةِ أصحابِ الشورَى.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ شخصيَّة الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .
- يُدلِّل التلميذ على براعة سعد بن أبي وقاص رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ العسكرية.

سعدُ بن أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه

قيِّمْ نفْسَكَ 

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) شَهِدَ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه .... الغزواتِ مع الرسولِ ﷺ.

☐ بعضَ　☐ مُعظَمَ　☐ جميعَ

(٢) قادَ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه المسلمينَ في معركةِ .... ضِدَّ الفُرسِ.

☐ اليرموكِ　☐ اليمامةِ　☐ القادسيةِ

(٣) سعْدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه أوَّلُ مَن .... في سَبيلِ اللهِ.

☐ رمَى بسَهْمٍ　☐ جَهَرَ بالقُرآنِ　☐ كلاهما صَوابٌ

(٤) كانَ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه أحدَ الستَّةِ أصحابِ الشورَى الذينَ اختارَهم الخليفةُ .... رضي الله عنه .

☐ أبو بكرٍ الصدِّيقُ　☐ عمرُ بنُ الخطَّابِ　☐ عثمانُ بنُ عفَّانَ

(٥) كانَ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ آخِرَ.................... وفاةً.

☐ المُهاجِرينَ　☐ الأنصارِ　☐ الخُلَفاءِ الرَّاشِدينَ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) عُرِفَ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه في شبابِهِ بالشجاعةِ والقُوَّةِ. (　)

(٢) كانَ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه أولَ مَنْ رَمى بِسهمٍ في سبيلِ اللهِ. (　)

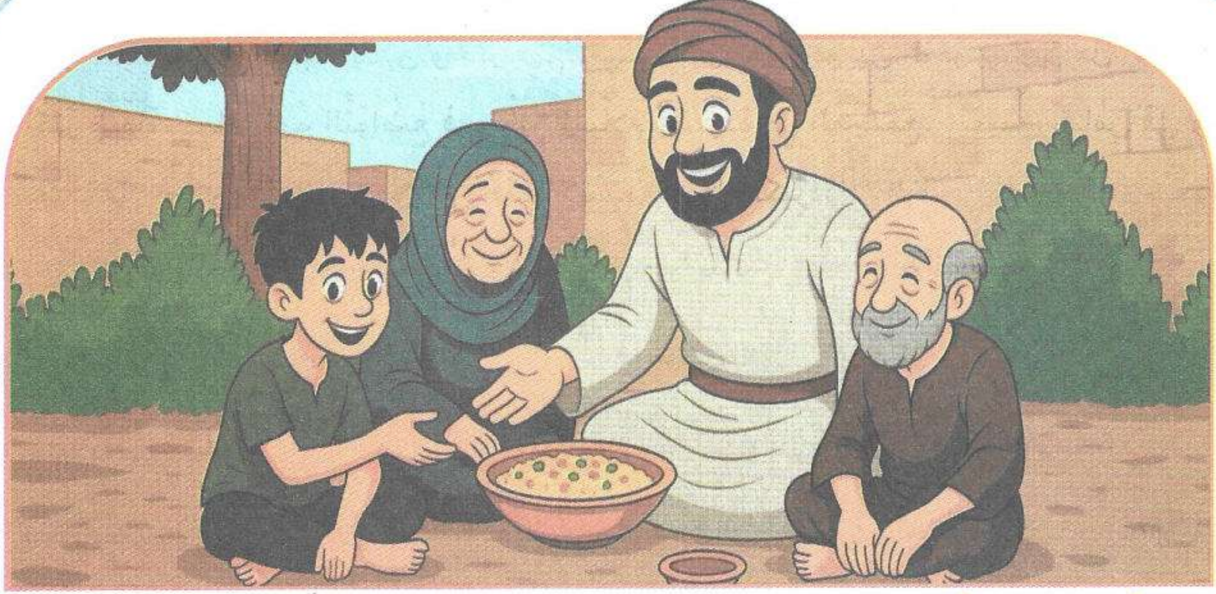
(٣) تغيَّبَ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه عن معركةِ بدرٍ لمرضِ زوجتِهِ. (　)

(٤) دافعَ سعدٌ عن النبيِّ ﷺ يومَ أُحُدٍ بكلِّ قوَّتِهِ حتى استُشْهِدَ. (　)

(٥) كانَ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه مُجابَ الدَّعْوةِ، وكانَ مِثالًا للزُّهْدِ والتواضعِ. (　)

الدَّرْسُ السَّادِسُ

التَّواضُعُ خُلُقُ المُسْلِمِ



تَأَمَّلْ

التَّوَاضُعُ صِفَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ صِفَاتِ المُؤْمِنِ، وَهُوَ أَنْ يَتَعَامَلَ الإِنْسَانُ مَعَ الآخَرِينَ بِاحْتِرَامٍ وَمَوَدَّةٍ، دُونَ النَّظَرِ إِلَى مَكانَتِهِمْ أَوْ أَمْوَالِهِمْ أَوْ مَناصِبِهِمْ، وَعَدَمُ التَّعَالِي عَلَيْهِمْ، وَأَنْ يَخْضَعَ لِلحَقِّ وَيَقْبَلَهُ دُونَ تَكَبُّرٍ وَاسْتِعْلَاءٍ.

وَقَدْ وَصَفَ اللَّهُ ﷻ مَنْ يَتَوَاضَعُونَ بِأَنَّهُمْ عِبادُ الرَّحْمَنِ، فَقَالَ ﷻ:

﴿وَعِبَادُ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلَّذِينَ يَمۡشُونَ عَلَى ٱلۡأَرۡضِ هَوۡنٗا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلۡجَٰهِلُونَ قَالُواْ سَلَٰمٗا ﴿٦٣﴾﴾ [الفرقان:٦٣]

وَقَدْ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ أَشَدَّ النَّاسِ تَوَاضُعًا، فَلَمْ يَكُنْ مُتَكَبِّرًا رَغْمَ أَنَّهُ كَانَ أَعْظَمَ خَلْقِ اللَّهِ ﷻ؛ كَانَ يَجْلِسُ مَعَ الفُقَرَاءِ، وَيَأْكُلُ مَعَ أَصْحَابِهِ، وَيَزُورُ المَرْضَى، وَيُعِينُ أَهْلَهُ فِي أَعْمَالِ البَيْتِ، وَتَبِعَهُ أَصْحَابُهُ ﵃ فِي التَّخَلُّقِ بِالتَّوَاضُعِ، فَكَانَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ ﵁ بَعْدَ أَنْ أَصْبَحَ خَلِيفَةً يَكْنُسُ بَيْتَ امْرَأَةٍ عَجُوزٍ دُونَ أَنْ يُخْبِرَهَا بِمَنْ يَكُونُ، وَعِنْدَمَا خَلَفَهُ عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ ﵁ فِي الخِلَافَةِ كَانَ يَحْمِلُ الطَّعَامَ عَلَى ظَهْرِهِ لِيُوَزِّعَهُ عَلَى الفُقَرَاءِ، وَكَانَ أَمِيرُ المُؤْمِنِينَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ ﵁ يُساعِدُ الفُقَرَاءَ بِنَفْسِهِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ مفهوم التواضع وأهميته في حياة المسلم.
- يستنتج التلميذ الدُّروس والعِبَر من تواضُع النبي ﷺ والصحابة الكِرام.

وَلِلتَّوَاضُعِ فَضْلٌ عَظِيمٌ عَلَى صَاحِبِهِ، فَهُوَ يَجْلِبُ لَهُ مَحَبَّةَ اللهِ وَرِضَاهُ؛ فَيَرْفَعُهُ دَرَجَاتٍ، وَيُقَرِّبُهُ مِنْ رَحْمَتِهِ، كَمَا قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

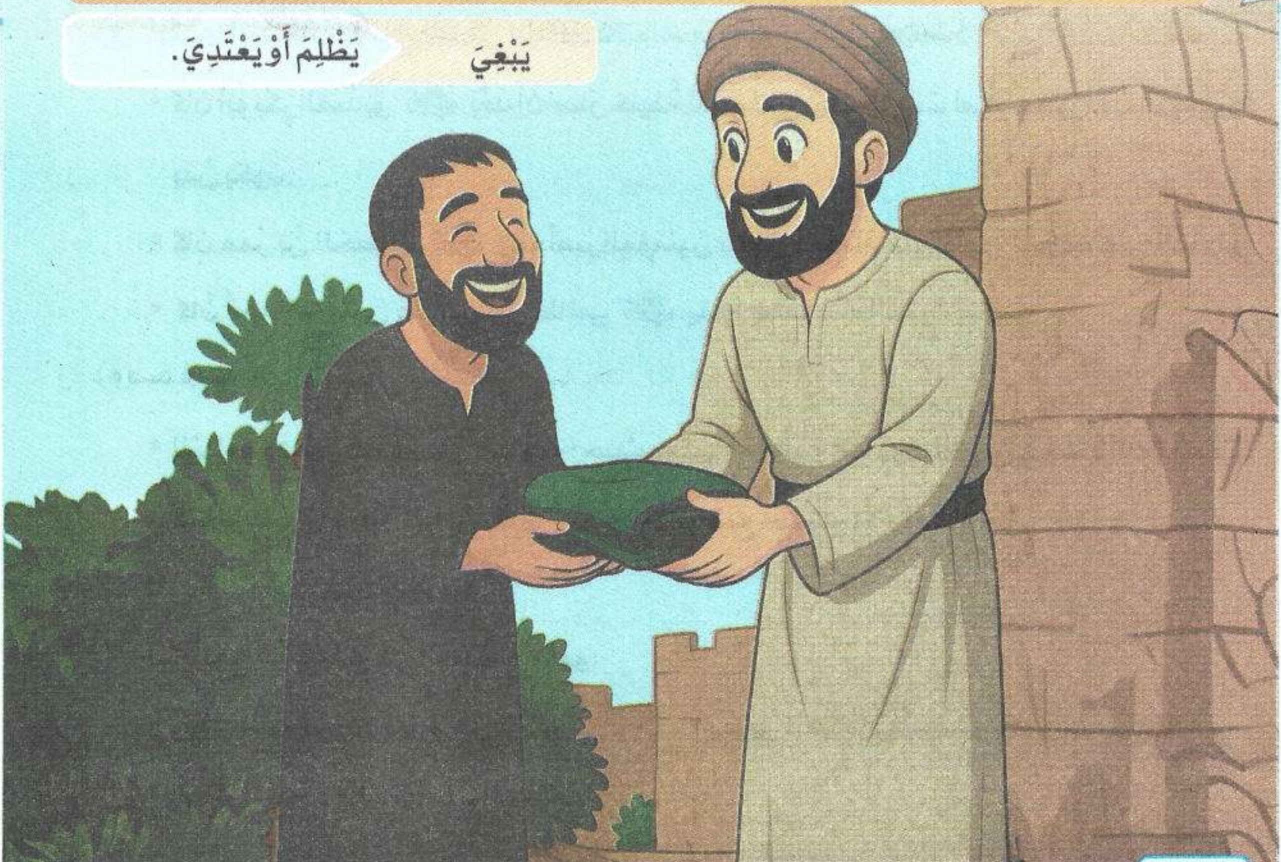
«وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

وَهُوَ كَذَلِكَ مِفْتَاحُ مَحَبَّةِ النَّاسِ وَاحْتِرَامِهِمْ؛ حَيْثُ يُزِيلُ الْحَوَاجِزَ بَيْنَ الْقُلُوبِ، وَيَجْعَلُ الْعَلَاقَاتِ أَكْثَرَ صَفَاءً، كَمَا يُسْهِمُ التَّوَاضُعُ فِي نَشْرِ السَّلَامِ وَالْمَوَدَّةِ فِي الْمُجْتَمَعِ، فَيَعِيشُ النَّاسُ فِي وِئَامٍ بَعِيدًا عَنِ التَّكَبُّرِ وَالتَّعَالِي، وَهُوَ دِرْعٌ يَحْمِي الْإِنْسَانَ مِنْ دَاءِ الْكِبْرِ؛ ذَلِكَ الْخُلُقُ الْمَذْمُومُ الَّذِي يُبْغِضُهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ، فَبِالتَّوَاضُعِ يَسْمُو الْمَرْءُ، وَيَزْدَانُ خُلُقُهُ، وَيَحْيَا حَيَاةً مِلْؤُهَا السَّكِينَةُ وَالْقَبُولُ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«وَإِنَّ اللَّهَ أَوْحَى إِلَيَّ أَنْ تَوَاضَعُوا حَتَّى لَا يَفْخَرَ أَحَدٌ عَلَى أَحَدٍ، وَلَا يَبْغِيَ أَحَدٌ عَلَى أَحَدٍ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

يَبْغِيَ	يَظْلِمَ أَوْ يَعْتَدِيَ.



الأهداف

- يُحدِّدُ التلميذ فضل التواضع وأثره في المجتمع.
- يُطبِّق التلميذ سلوك التواضع في الحياة اليومية.
- يُعبِّر التلميذ عن أثر التعامل برفق مع الآخرين.



مناقشةُ درسِ (التواضعُ خُلُقُ المسلمِ)

① ما معنى التواضعِ ؟

• التواضعُ أنْ يتعاملَ الإنسانُ مع الآخَرِينَ باحترامٍ وتقديرٍ ومودَّةٍ، دونَ النظرِ إلى نُزُولِ مَكانتِهم، أو قِلَّةِ أموالِهِم، أو ضعفِ مناصبِهِم.

② دلِّلْ على أنَّ التواضعَ من صفاتِ عبادِ الرحمنِ.

• الدليلُ على أنَّ التواضعَ من صفاتِ عبادِ الرحمنِ قولُهُ (تعالَى): ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَٰهِلُونَ قَالُوا۟ سَلَٰمًا ﴿٦٣﴾ ﴾.

③ مَنْ هو أعظمُ الناسِ تواضعًا؟ اذكرْ أمثلةً على تواضعِه.

• سيِّدُنا محمَّدٌ ﷺ هو أعظمُ الناسِ تواضعًا، ومِن تواضُعِه ﷺ أنَّه كانَ يجلِسُ مع الفقراءِ، ويأكُلُ معَ أصحابِهِ، ويزورُ المرضَى، ويُعينُ أهلَه في أعمالِ البيتِ.

④ اقتدَى الصحابةُ بالنبيِّ ﷺ في التخلُّقِ بالتواضعِ. اذكُرْ بعضَ الأمثلةِ.

• كانَ أبو بكرٍ الصدِّيقُ رضي الله عنه بَعْدَ أنْ صارَ خليفةً للمسلمينَ يكنُسُ بيتَ امرَأَةٍ عجوزٍ دونَ أن يُخبِرَها بمَنْ يكونُ.

• كان عمرُ بنُ الخطابِ رضي الله عنه وهو أميرُ المؤمنينَ يحمِلُ الطعامَ على ظَهرِهِ ليوزِّعَهُ على الفقراءِ.

• كانَ أميرُ المؤمنينَ عليُّ بنُ أبي طالبٍ رضي الله عنه يقومُ بمساعدةِ الفقراءِ بنفسِهِ.

⑤ ما فضلُ التواضعِ على صاحبِهِ؟

• للتواضعِ فضلٌ عظيمٌ على صاحبِهِ؛ حيثُ يجلبُ له محبَّةَ اللهِ ورضاهُ، ويرفعهُ عندَ اللهِ درجاتٍ، كما يجلبُ لَهُ محبَّةَ الناسِ، قالَ ﷺ: «وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ».

⑥ ما أثرُ التواضعِ في المجتمعِ؟

للتواضعِ أثرٌ عظيمٌ في المجتمعِ ، فهو:

• يُقوِّي المحبَّةَ والاحترامَ بينَ الناسِ.

• يجعَلُ العلاقاتِ أشدَّ ترابطًا وأكثرَ صفاءً.

• ينشُرُ السلامَ والمحبَّةَ في المجتمعِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السادس



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحة:

١) يَكُونُ التَّواضُعُ بِ..........

- ▢ قَبُولِ الحَقِّ ▢ مُعامَلةِ الناسِ برِفْقٍ ▢ كِلاهما صَحيحٌ

٢) 📖 من أمثلةِ التواضعِ ....

- ▢ مُساعَدةُ المُحتاجين ▢ مُقاطَعةُ النَّاسِ ▢ رفعُ صوتِي عِنْدَ مُخاطَبةِ الآخَرِينَ

٣) أيٌّ من الآتي يُعبِّرُ عن أثرِ التواضعِ في المجتمعِ؟..........

- ▢ كثرةُ المشكلاتِ بينَ الناسِ ▢ المودَّةُ والسلامُ بينَ الناسِ ▢ انتِشارُ الكَراهِيَةِ في المجتمعِ

٤) التواضعُ يحمي الإنسانَ من صفةٍ مذمومةٍ، وهي ....

- ▢ الحسَدُ ▢ الكسَلُ ▢ الكِبْرُ

٥) لماذا كانَ الصحابةُ ﷺ مُتواضِعينَ معَ الآخرينَ رغمَ مَكانتِهم العاليةِ؟..........

- ▢ لأنَّهُ خُلُقٌ يحبُّهُ اللهُ ورَسُولُه ▢ رَغبةً في مدْحِ النَّاسِ لهُم ▢ حِفاظًا علَى مَناصِبِهم

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) كانَ النبيُّ ﷺ يرفُضُ الجلوسَ مع الفقراءِ حفاظًا على مكانتِهِ. ( )

٢) التكبُّرُ على الآخَرِينَ يحفَظُ للإنسانِ هَيْبَتَه. ( )

٣) من صُوَرِ التواضُعِ أنْ يُساعِدَ الإنسانُ زملاءَه دونَ انتظارِ مقابلٍ. ( )

٤) التكبُّرُ صفةٌ حميدةٌ أمرَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ بها المُسلِمينَ. ( )

٥) التكبُّرُ يعني احترامَ الآخَرِينَ وتقديرَهم. ( )

الأهداف

- يُحدِّد التلميذ مفهوم التواضع وأهمِّيّته في حياة المسلم.

نشاط ج ارسُمْ 🙂 أمامَ ما يدُلُّ على التواضعِ، و☹️ أمامَ ما يدُلُّ على التكبُّرِ:

١ أغضَبُ إذا نبَّهَني مُعلِّمي لتصرُّفٍ غيرِ صحيحٍ، ولا أقبلُ نصيحتَهُ. 

٢ أُساعِدُ أُمِّي في أعمالِ المنزلِ. 

٣ إذا ركِبتُ سيَّارتَنا الجديدةَ أتفاخرُ وأتكبَّرُ على الآخَرينَ. 

٤ أرفُضُ اللعِبَ مع زميلٍ أُسْرتُهُ فقيرةٌ. 

٥ أحمِلُ الطعامَ لأُسْرةٍ فقيرةٍ في حيِّنا، وأتعامَلُ معهم بودٍّ. 

٦ أُلقِي السلامَ على زملائِي الأغنياءِ فقط. 

نشاط د أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ ما مَعْنى التَّواضُعِ؟

....

٢ كانَ الرسولُ ﷺ قدوةً لغَيْرِهِ في تواضعِهِ. وضِّحْ مع ذِكرِ مِثالٍ.

....

٣ دَلِّلْ مِن أحَادِيثِ الرَّسُولِ ﷺ على أنَّ التواضعَ سببٌ في رِفعةِ الإنسانِ.

....

٤ اذكرْ أمثلةً لتواضعِ الصحابةِ.

....

نشاط هـ املأْ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلماتِ الآتيةِ:

ترابُطًا — الناسِ — تواضُعًا — الفَرْدِ

١ المُسلِمُ يتواضَعُ مع كلِّ..............................

٢ التواضعُ يجعَلُ العَلاقاتِ أشدَّ..............................

٣ التواضعُ خُلُقٌ رفيعٌ يظهَرُ أثرُهُ في .... والمُجتمَعِ.

٤ كانَ النبيُّ ﷺ أشدَّ الناسِ..............................

الأهداف

• يذكُرُ التلميذ أمثلة من تواضع النبي ﷺ والصحابة الكِرام.

التواضعُ خُلقُ المسلمِ

قيِّمْ نَفْسَكَ 

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) المُتواضِعُ يَتعامَلُ برِفْقٍ معَ ....

- ▢ أهلِهِ فَقَط
- ▢ أصحابِهِ فَقَط
- ▢ الناسِ جميعًا

٢) من صُوَرِ التواضُعِ ....

- ▢ الخضوعُ للحقِّ وقَبولُه
- ▢ عدمُ التعالي على الناسِ
- ▢ كلاهُما صحيحٌ

٣) التَّفاخُرُ بالمُستوى المَعِيشي من صُوَرِ..................

- ▢ التَّواضُعِ
- ▢ الكِبْرِ والتَّعالي
- ▢ الرِّفْقِ في المُعامَلةِ

٤) التواضعُ يجعَلُ الناسَ يعيشونَ في ....

- ▢ صِراعاتٍ داخليَّةٍ
- ▢ مودَّةٍ وسلامٍ
- ▢ فرقةٍ وخصامٍ

٥) التواضعُ يجلِبُ لصاحبِهِ ....

- ▢ المالَ الوفيرَ
- ▢ محبَّةَ الناسِ
- ▢ المناصبَ العاليةَ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) من صُوَرِ التَّواضُعِ عدمُ الجُلوسِ مع الفُقَراءِ. (　)

٢) التَّكبُّرُ على الآخَرينَ يحْفَظُ للإنسانِ هَيْبَتَه. (　)

٣) من صُوَرِ التَّواضُعِ أن يُساعِدَ الإنسَانُ زُملاءَه دُونَ انْتِظارِ مُقابِلٍ. (　)

٤) من الصِّفاتِ الحَميدةِ الَّتي يُحبُّها النَّاسُ التَّكبُّرُ. (　)

٥) 🕮 من عَلاماتِ التَّواضُعِ أن يَرفُضَ الشَّخْصُ السَّلامَ على الآخَرينَ. (　)

اختباراتُ سلاحِ التلميذِ على الوحدةِ الثالثةِ

الاخْتبارُ الأوَّلُ



أوّلًا: القرآنُ الكريمُ اقرأ قولَه (تعالَى)، ثم أجبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمُدَّثِّرُ ﴿١﴾ قُمْ فَأَنذِرْ ﴿٢﴾ وَرَبَّكَ .... ﴿٣﴾ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ﴿٤﴾ وَٱلرُّجْزَ .... ﴿٥﴾
وَلَا تَمْنُن تَسْتَكْثِرُ ﴿٦﴾ وَلِرَبِّكَ .... ﴿٧﴾ فَإِذَا نُقِرَ فِى ٱلنَّاقُورِ ﴿٨﴾ فَذَٰلِكَ يَوْمَئِذٍ يَوْمٌ عَسِيرٌ ﴿٩﴾﴾.

أ اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقةِ.

ب اخترْ: معنى ﴿ٱلنَّاقُورِ﴾: .... (البُوق - النَّجْم - القَمَر)

جـ مَنِ المُخاطَبُ في الآياتِ السابقةِ؟

....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ اقرأ، ثم أجبْ:

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ عَنِ الإِيمَانِ: «وَإِنَّ اللهَ .... إِلَيَّ أَنْ تَوَاضَعُوا حَتَّى لَا .... أَحَدٌ عَلَى أَحَدٍ، وَلَا يَبْغِيَ أَحَدٌ عَلَى أَحَدٍ».

أ اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

ب ما معنى (يَبْغِي)؟

....

جـ إلَامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

....

ثالثًا: الفروع أجبْ عمَّا يلي:

أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ كانَ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه أحدَ العشرةِ المُبشَّرينَ بالجنَّةِ. ( )

٢ يجبُ على المُسافرِ أن يصومَ في رمضانَ. ( )

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

١ نزلَ القرآنُ الكريمُ إلى السماءِ الدنيا في ليلةِ .... (الإسراءِ - النصفِ من شعبانَ - القَدْرِ)

٢ من آدابِ الصومِ .... (تعجيلُ الفِطْرِ - تعجيلُ السحورِ - النومُ مُبكِّرًا)

جـ أجبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

١ لماذا كانتْ خَيْبَرُ تُمثِّلُ خطرًا كبيرًا على المسلمينَ؟ ....

٢ ما المعركةُ التي قادَها سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ ضِدَّ الفُرسِ؟ ....



الاختبارُ الثاني

أوَّلًا: القُرآنُ الكَريمُ اقرأ قولَه (تعَالَى)، ثم أجبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ .... ﴿٣٨﴾ إِلَّا أَصْحَٰبَ .... ﴿٣٩﴾ فِي .... يَتَسَآءَلُونَ ﴿٤٠﴾ عَنِ
ٱلْمُجْرِمِينَ ﴿٤١﴾ مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرَ ﴿٤٢﴾ قَالُوا۟ لَمْ نَكُ مِنَ ٱلْمُصَلِّينَ ﴿٤٣﴾ وَلَمْ نَكُ نُطْعِمُ ٱلْمِسْكِينَ ﴿٤٤﴾﴾.

أ اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقةِ.

ب اخترْ: معنى ﴿سَقَرَ﴾: اسمٌ من أسماءِ .... (يومِ القيامةِ - جهنمَ - الحربِ)

جـ ذكَرَتِ الآياتُ سببينِ لعذابِ المُجرمِينَ، اذكُرْهما.

....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ اقرأْ، ثم أجِبْ:

«اللَّهُمَّ لَكَ صُمْتُ، وَعَلَى ....».

أ اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

....

ب مَتَى يُقالُ هذا الدُّعاءُ؟

....

ثالثًا: الفروعُ أجبْ عَمَّا يلي:

أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ استمرَّ نزولُ القرآنِ الكريمِ مُفرَّقًا على النبيِّ ﷺ ثلاثةً وعشرينَ عامًا. ( )

٢ يجبُ صيامُ رمضانَ على الأطفالِ الصغارِ. ( )

ب مَنْ هو:

١ أوَّلُ مَن رَمَى بسَهْمٍ في سبيلِ اللهِ (تَعالَى)؟ ....

٢ ثاني الخُلَفاءِ الراشِدينَ، وكانَ يحمِلُ الطعامَ على ظَهْرِه؛ ليُوزِّعَه على الفُقَراءِ؟ ....

جـ أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١ ما أهمُّ نتائجِ غزوةِ خَيْبَرَ؟

....

٢ اذكرِ اثنينِ من آدابِ الصيامِ.

....

الاختباراتُ النهائيةُ

الاختبار الأول 

أولًا: القرآنُ الكريمُ

قالَ اللَّهُ (تعالَى): ﴿إِنَّ ٱلۡأَبۡرَارَ يَشۡرَبُونَ مِن كَأۡسٖ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ۝٥ عَيۡنٗا يَشۡرَبُ بِهَا عِبَادُ ٱللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا
.... ۝٦ يُوفُونَ بِٱلنَّذۡرِ وَيَخَافُونَ يَوۡمٗا كَانَ .... مُسۡتَطِيرٗا ۝٧ وَيُطۡعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِۦ مِسۡكِينٗا وَيَتِيمٗا
وَ.................. ۝٨﴾.

أ) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقةِ.

ب) اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

① معْنَى ﴿ٱلۡأَبۡرَارَ﴾: .... (الصالحِينَ - المُسرفِينَ - المساكِينَ)

② حُكمُ التنوينِ في قولِه (تعالَى): ﴿عَيۡنٗا يَشۡرَبُ﴾: .... (الإظْهارُ - الإدْغامُ - الإخْفاءُ)

جـ) ما جزاءُ الأبْرارِ في الآخِرةِ؟ ....

ثانيًا: الحديثُ الشريفُ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَنِ الإيمَانِ: «إِذَا جَاءَ رَمَضَانُ فُتِّحَتْ .... الجَنَّةِ، وَغُلِّقَتْ أَبْوابُ ....، وَصُفِّدَتِ الشَّياطِينُ».

أ) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

ب) ما معنى (صُفِّدَت)؟ ....

جـ) ما فضائلُ شهرِ رمضانَ التي ورَدَت بالحديثِ الشريفِ؟ ....

ثالثًا: الفروعُ

أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① من حقوقِ الجارِ حِفظُ أسرارِه وسَترُ عُيوبِه. ( )

② القرآنُ الكريمُ رقيبٌ على الكُتُبِ السابقةِ وشاهدٌ عليها. ( )

③ أنزلَ اللَّهُ (تَعالَى) التوراةَ على سيِّدنا داودَ عليه السلام. ( )

④ يصومُ المسلمونَ من شروقِ الشمسِ إلى غروبِهَا. ( )

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) أولُ أمرٍ إلهيٍّ نزلَ في القرآنِ الكريمِ هو .... (أَنْفِقْ -اعْبُدْ - اقْرَأْ)

(٢) نَزَلَ القرآنُ الكريمُ إلى السماءِ الدنيا في ليلةِ .... (الإسراءِ - القَدْرِ - الهجرةِ)

(٣) يجوزُ .... أنْ يُفطِرَ في رمضانَ. (للمسافرِ - للعاملِ - للجائعِ)

(٤) وُلِدَ سَعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه في .... (فارسَ - المدينةِ - مكَّةَ)

ج مَن هو:

(١) رجلٌ من قريشٍ أُرسِلَ للتفاوضِ مع النبيِّ ﷺ في صُلحِ الحُدَيْبيةِ؟ ....

(٢) صحابيٌّ جليلٌ خامسُ مَنْ آمَنَ بالنبيِّ ﷺ؟ ....

(٣) مَلِكٌ حينَمَا وصَلَتْهُ رسالةُ النبيِّ ﷺ مزَّقها، فدعا النبيُّ ﷺ عليهِ؟ ....

د أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) اذكرْ مثالًا لتواضعِ النبيِّ ﷺ.

....

(٢) لماذا كانت خَيْبرُ مصدرَ تهديدٍ دائمٍ لأمنِ المسلمينَ؟

....

(٣) لماذا اقترحَ عُمرُ بنُ الخَطَّابِ جَمْعَ القرآنِ الكريمِ في مصحفٍ واحدٍ؟

....

الاختبار الثاني 

أولًا: القرآنُ الكريمُ

قالَ اللَّهُ (تَعالَى): ﴿هَلۡ أَتَىٰ عَلَى ٱلۡإِنسَٰنِ حِينٌ مِّنَ .... لَمۡ يَكُن شَيۡـٔٗا مَّذۡكُورًا ﴿١﴾ إِنَّا خَلَقۡنَا ٱلۡإِنسَٰنَ مِن نُّطۡفَةٍ .... نَّبۡتَلِيهِ فَجَعَلۡنَٰهُ سَمِيعَۢا بَصِيرًا ﴿٢﴾ إِنَّا هَدَيۡنَٰهُ ٱلسَّبِيلَ إِمَّا .... وَإِمَّا كَفُورًا ﴿٣﴾ إِنَّآ أَعۡتَدۡنَا لِلۡكَٰفِرِينَ سَلَٰسِلَاْ وَأَغۡلَٰلٗا .... ﴿٤﴾ إِنَّ ٱلۡأَبۡرَارَ يَشۡرَبُونَ مِن كَأۡسٖ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ﴿٥﴾﴾.

أ اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

ب ما المقصودُ بقَولِهِ ﷻ: ﴿لَمۡ يَكُن شَيۡـٔٗا مَّذۡكُورًا﴾؟ ....

جـ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

① سورةُ الإنسانِ .... (مكِّيَّةٌ - مدنيَّةٌ)

② حُكمُ التنوينِ في قَولِهِ (تعالى): ﴿سَمِيعَۢا بَصِيرًا﴾ .... (الإدْغامُ - الإخفاءُ - الإقلابُ)

د ماذا أعَدَّ اللهُ ﷻ لعِبادِهِ الأبرارِ؟ ....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ».

أ ما مَكانةُ عَلاقةِ الجِوارِ في الإسلامِ؟

....

ب اكتبِ اثنَيْنِ من حقوقِ الجارِ على جارِهِ.

....

ثالثًا: الفروعُ

أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① أنزلَ اللَّهُ (تَعالَى) الزَّبُورَ على سيِّدِنا إبراهيمَ. ( )

② رمضانُ هو الشهرُ التاسعُ من العامِ الهجريِّ. ( )

③ كانتْ بيعةُ الرِّضْوانِ بسببِ إشاعةِ مَقتَلِ عُثمانَ بنِ عَفَّانَ رضي الله عنه. ( )

④ اقتصرت رسالةُ القرآنِ الكريمِ على أُمَّةِ العربِ وحدها دونَ بقيَّةِ الأُمَمِ. ( )

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ :

(١) تُوفِّيَ أبو ذَرٍّ الغِفارِيُّ .... (مكَّةَ – المدينةِ – الرَّبَذَةِ)

(٢) من الحروفِ التي تُنطَقُ من الجوفِ .... (الواو – الفاءُ – الباءُ)

(٣) الفرحةُ العُظمَى للصائمِ تكونُ ...... (عندَ فِطرِهِ – يومَ العيدِ – يومَ القيامةِ)

(٤) أقوى تجمُّعاتِ اليَهودِ في الجزيرةِ العربيةِ كانت في .... (المدينةِ – خَيْبرَ – الطائفِ)

جـ املأ الفراغاتِ بالكلمةِ المُناسِبةِ :

(١) اختارَ النبيُّ ﷺ زيدَ بن ثابتٍ ليكونَ من كُتَّابِ ....

(٢) تتواضَعُ الملائكةُ لطالبِ .... ويُسهِّلُ اللَّهُ (تَعالَى) لهُ أمورَهُ كافَّةً.

(٣) نزَلَ القرآنُ الكريمُ على سيِّدنا محمَّدٍ ﷺ عن طريقِ .... عَلَيْهِ السَّلَامُ .

د أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ :

(١) اذكُرْ شرطَيْنِ من شروطِ وجوبِ الصومِ.

....

(٢) اذكرْ مَلِكَيْنِ أسلَمَا عندَما وصَلَتْ إلَيْهِما إليهما رسائلُ النبيِّ ﷺ.

....

(٣) ما المَعركَةُ التي قادَها سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه ضدَّ الفُرسِ؟

....

الاختبار الثالث 

أولًا: القرآنُ الكريمُ

قالَ اللهُ (تعالَى): ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡمُدَّثِّرُ ۝١ قُمۡ فَأَنذِرۡ ۝٢ وَرَبَّكَ فَكَبِّرۡ ۝٣ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرۡ ۝٤ وَٱلرُّجۡزَ فَٱهۡجُرۡ ۝٥ وَلَا تَمۡنُن
تَسۡتَكۡثِرُ ۝٦ وَلِرَبِّكَ فَٱصۡبِرۡ ۝٧﴾.

أ اكتبْ حتى قولِهِ (تعالَى) ﴿وَبَنِينَ شُهُودًا﴾.

ب مَنِ المقصودُ بـ ﴿ٱلۡمُدَّثِّرُ﴾؟ ....

ج اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

① سورةُ المُدَّثِّرِ سورةٌ .... (مكِّيةٌ - مدنيةٌ - كلاهُما صحيحٌ)

② مَخْرَجُ الحرفِ المُلوَّنِ ﴿قُمۡ فَأَنذِرۡ﴾ .... (الحَلقُ - الشَّفَتانِ -الجَوفُ)

د بِمَ أمرَ اللهُ عَزَّوَجَلَّ الرسولَ ﷺ في بدايةِ السُّورةِ؟ ....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ».

أ إلَامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

ب ضَعْ عَلامةَ (✓) أو (✗): تَعَلُّمُ أحكامِ التجويدِ أمرٌ ضروريٌّ لإتقانِ تلاوةِ القرآنِ. ( )

ثالثًا: الفُروعُ

أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① التواضعُ يزيلُ الحواجزَ بينَ القلوبِ ويجعلُ العَلاقاتِ أكثرَ صفاءً. ( )

② صَوَّبَ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أكثرَ من ألْفِ سَهمٍ في معركةِ القادسيةِ. ( )

③ كانَ اليهودُ في خَيْبرَ يَملِكونَ خمسةَ حُصونٍ فقطْ. ( )

④ من آدابِ الصومِ تعجيلُ الفِطرِ فورَ غروبِ الشمسِ. ( )

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) جمَعَ زيدُ بنُ ثابتٍ القرآنَ الكريمَ في عهدِ .... رضي الله عنه .

(أبي بكرٍ الصدِّيقِ - عمرَ بنِ الخَطَّابِ - عليِّ بنِ أبي طالبٍ)

(٢) بعثَ النبيُّ رسائلَهُ إلى الملوكِ بعدَ .... (غزوةِ بدرٍ - فتحِ مكَّةَ - صُلحِ الحُديبيةِ)

(٣) من مُفطِراتِ الصومِ .... (كَثرةُ الكلامِ - الاجْتِهادُ في العملِ - تناوُلُ الطعامِ)

(٤) من حُقوقِ الجارِ في الإسلامِ .... (معرفةُ أسرارِهِ - الابتعادُ عنهُ - زيارتُهُ عندَ المرَضِ)

ج صِلْ كلَّ كِتابٍ بالنبيِّ الذي أُنزِلَ عليهِ:

(١) الصُّحُفُ	سيِّدنا عيسى عليه السلام
(٢) التوراةُ	سيِّدنا إبراهيمُ عليه السلام
(٣) الإنجيلُ	سيِّدنا موسى عليه السلام

د أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) نزلَ القرآنُ الكريمُ على مرحلتَيْنِ. اذكُرْهما.

....

(٢) اذكُرِ اثنَيْنِ من بُنودِ صُلحِ الحُدَيبيَةِ.

....

(٣) بِمَ تميَّزَ القرآنُ الكريمُ عن الكُتُبِ السماويةِ الأُخرى؟

....

الاختبار الرابع


أولاً: القرآنُ الكريمُ

قالَ اللَّهُ (تعالى): ﴿لَآ أُقۡسِمُ بِيَوۡمِ .... ﴿١﴾ وَلَآ أُقۡسِمُ بِٱلنَّفۡسِ ٱللَّوَّامَةِ ﴿٢﴾ أَيَحۡسَبُ ٱلۡإِنسَٰنُ أَلَّن نَّجۡمَعَ ....

﴿٣﴾ بَلَىٰ قَٰدِرِينَ عَلَىٰٓ أَن .... بَنَانَهُۥ ﴿٤﴾ بَلۡ يُرِيدُ .... لِيَفۡجُرَ أَمَامَهُۥ ﴿٥﴾ يَسۡـَٔلُ .... يَوۡمُ ٱلۡقِيَٰمَةِ ﴿٦﴾﴾.

أ اكتُبِ المَحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

ب ما مَعنَى ﴿بِٱلنَّفۡسِ ٱللَّوَّامَةِ﴾؟ ....

جـ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

(١) سورةُ القيامةِ سُورةٌ .... (مَكِّيَّةٌ - مَدنِيَّةٌ - كلاهُما صوابٌ)

(٢) حُكمُ النونِ الساكنةِ في قَولِهِ (تعالى): ﴿أَلَّن نَّجۡمَعَ﴾ .... (الإظهارُ - الإقلابُ - الإدغامُ)

د علامَ تُؤكِّدُ الآياتُ السابقةُ؟ ....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ للَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ».

أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) كانَ الرسولُ ﷺ والخُلَفاءُ الراشدونَ ﷺ من أشدِّ الناس تواضُعًا. ( )

(٢) التكبُّرُ مِفتاحٌ لمحبَّةِ الناسِ واحترامِهِمْ. ( )

ب ما ثوابُ المُتواضِعينَ للهِ كما نَفهَمُ من الحديثِ؟

....

ثالثًا: الفُروعُ

أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) القرآنُ الكريمُ محفوظٌ من التحريفِ. ( )

(٢) من حروفِ الإدغامِ بغُنَّةٍ اللامُ والراءُ. ( )

(٣) ليلةُ القدرِ خيرٌ من ألفِ شهرٍ. ( )

(٤) كانَ صُلحُ الحُدَيْبيةِ في السنةِ السادسةِ من الهِجرةِ. ( )

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

① من حقوقِ الجارِ .... (المحافظةُ على أسرارِهِ - سَترُ عُيوبِهِ - كلاهُما صوابٌ)

② من خصائصِ القرآنِ أنَّه ....

(خاصٌّ بأُمَّةِ العربِ - محفوظٌ من التحريفِ - خاصٌّ بزمنٍ مُعيَّنٍ)

③ حرفُ الهاءِ مَخرَجُهُ .... (الجَوفُ - الشَّفَتانِ - الحَلْقُ)

④ نزلَ القرآنُ الكريمُ في شهرِ .... (شعبانَ - رمضانَ - شوالٍ)

ج مَنْ هو:

① صحابيٌّ جليلٌ كَلَّفَه الخليفةُ أبو بكرٍ الصِّديقُ رضي الله عنه بجَمْعِ القُرآنِ الكريمِ؟ ....

② صحابيٌّ جليلٌ قادَ معركةَ القادسيةِ وكانَ مستجابَ الدعوةِ؟ ....

③ قالَ عنهُ رسولُ اللهِ ﷺ: «يَمْشِي وَحْدَهُ، وَيَمُوتُ وَحْدَهُ، وَيُبْعَثُ وَحْدَهُ»؟ ....

د أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① ما الفَرْحتانِ اللَّتانِ يفرَحُهُما الصائمُ؟

....

② مَنِ الملوكُ الذينَ أسلَمُوا بعدَ تلقِّي رسالةِ النبيِّ ﷺ؟

....

③ ما الثَّمرةُ الأسْمَى والأبْقَى التي يجْنِيها الإنْسانُ من العِلمِ؟

....

الاختبار الخامس 

أولًا: القرآنُ الكريمُ

قالَ اللهُ (تعالَى): ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ ٱلْقُرْءَانَ تَنزِيلًا ﴿٢٣﴾ فَٱصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ ءَاثِمًا أَوْ كَفُورًا ﴿٢٤﴾ وَٱذْكُرِ ٱسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴿٢٥﴾ وَمِنَ ٱلَّيْلِ فَٱسْجُدْ لَهُۥ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا ﴿٢٦﴾﴾.

أ اكتُبْ حتى قولِهِ (تعالَى): ﴿فَمَن شَآءَ ٱتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِۦ سَبِيلًا﴾.

ب اختَرْ: معنى ﴿أَصِيلًا﴾: .... (أولُ النهارِ – آخرُ النهارِ – قبلَ طلوعِ الشمسِ)

ج مَنِ المُخاطَبُ في الآياتِ السابقةِ؟ ....

د أكمِلْ: حُكْمُ النُّونِ الساكنةِ في قولِهِ: ﴿وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ﴾: ....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ اقرأْ، ثُمَّ أجِبْ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَنِ الإيمانِ: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا ....».

أ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

ب ما المقصودُ بـ(احْتِسابًا)؟ ....

ج اكتُبِ اثنتَيْنِ من فوائدِ الصومِ للمُسلِمِ.

....

ثالثًا: الفُروعُ

أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ أنزلَ اللهُ التوراةَ على نبيِّهِ محمَّدٍ ﷺ. ( )

٢ رمضانُ هوَ شهرُ العتقِ من النارِ. ( )

٣ الحُدَيْبِيَةُ هيَ بئرٌ بالقربِ من مكَّةَ. ( )

٤ نصَحَ الرسولُ ﷺ أبا ذرٍّ الغِفاريَّ أنْ يكتُمَ إسلامَهُ؛ تجنُّبًا لأذَى قُرَيشٍ. ( )

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

(١) حُسنُ التعاملِ معَ الجارِ ثمرةٌ من ثمراتِ .... (القوّةِ - الإيمانِ - الغِنَى)

(٢) حفِظَ اللهُ (تَعالَى) القرآنَ من التحريفِ؛ لأنَّهُ .... الكُتُبِ السماويةِ نُزولًا.

(آخِرُ - أوَّلُ - أكثَرُ)

(٣) مَخْرَجُ حرفِ اللَّامِ هو .... (الشَّفَتانِ - الجَوفُ - اللِّسانُ)

(٤) المقصودُ بـ (أَفْرَضُكُمْ زَيْدٌ) هو: براعةُ زيدٍ في .... (الأحاديثِ - المواريثِ - الخَطابَةِ)

جـ املأ الفراغاتِ بالكلمةِ المُناسِبةِ:

(١) يومَ القيامةِ .... اللّهُ الإنسانَ على أعمالِهِ.

(٢) بالعلمِ يرتقِي الأفرادُ وتنهَضُ ....

(٣) نزَلَ القرآنُ الكريمُ مُفرَّقًا خلالَ .... عامًا.

د أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) كيفَ استقبلَ كِسْرَى مَلكُ الفرسِ رسالةَ النبيِّ ﷺ؟

....

(٢) ما شروطُ وجوبِ الصومِ؟ اذكرْ ثلاثةً منها.

....

(٣) ما أهمُّ نتائجِ غزوةِ خَيبَرَ؟

....

الاختبار السادس 

أولًا: القرآنُ الكريمُ

قال اللهُ (تعالى): ﴿وَيُطَافُ عَلَيْهِم .... مِّن فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرَا (١٥) قَوَارِيرَا مِن .... قَدَّرُوهَا تَقْدِيرًا (١٦) وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأْسًا كَانَ .... زَنجَبِيلًا (١٧) عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّىٰ سَلْسَبِيلًا (١٨)﴾.

أ) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

ب) معنَى ﴿سَلْسَبِيلًا﴾: ....

جـ) عمَّنْ تتحدَّثُ الآياتُ السابِقةُ؟ وما جزاؤُهم عند اللهِ عزَّ وجلَّ؟

د) أكملْ: مخرَجُ الحرفِ المُلوَّنِ في قولِه (تعالى): ﴿وَيُطَافُ عَلَيْهِم﴾: ....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ اقْرَأْ، ثُمَّ أجِبْ:

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «إِنَّ لِلَّهِ عِنْدَ كُلِّ .... عُتَقَاءَ، وَذَلِكَ فِي كُلِّ ....».

أ) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

ب) وضِّحْ فضيلةً من فضائلِ شهرِ رمضانَ من خلالِ فَهْمِكَ للحديثِ. ....

ثالثًا: الفُروعُ

أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) التواضُعُ يجعَلُ الإنسانَ محبوبًا بينَ الناسِ. ( )

(٢) أرسَلَ اللهُ عزَّ وجلَّ نبيَّهُ موسى عليه السلام إلى العرَبِ. ( )

(٣) يجبُ على المُسلِمِ أنْ يُؤمِنَ بكُلِّ الكتُبِ السماويةِ. ( )

(٤) تأخيرُ السُّحورِ واحِدٌ من آدابِ الصيامِ. ( )

ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

(١) حدَثَتْ غزوَةُ خَيْبَرَ عامَ .... (٦هـ - ٥هـ - ٧هـ)

(٢) كانَ .... رضي الله عنه أوَّلَ مَنْ رَمى بسَهمٍ في سَبيلِ اللهِ. (أبو ذَرٍّ - سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ - زيدُ بنُ ثابتٍ)

(٣) ماتَ أبو ذَرٍّ الغِفاريُّ رضي الله عنه وحدَهُ في .... (المدينةِ - الرَّبَذَةِ - مكَّةَ)

٤ بعَثَ الرسولُ ﷺ رسائِلَهُ إلى المُلوكِ بعدَ .... (غَزوةِ الخَندَقِ - فتحِ مكّةَ - صُلحِ الحُديبيةِ)

٥ استُشهِدَ كثيرٌ من حَفَظةِ القُرآنِ في .... (حُروبِ الرِّدةِ - الكوفةِ - حُصونِ خيبرَ)

ج املأ الفراغاتِ بالكلمةِ المُناسِبةِ:

١ من شُروطِ صِحّةِ الصومِ .... و ....

٢ أحَدُ بُنودِ صُلحِ الحُدَيْبيَةِ كانَ وقفَ القِتالِ بينَ المُسلمينَ وقُرَيشٍ لمُدّةِ ....

٣ مِن مَظاهِرِ سُوءِ الجِوارِ ....

د أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ لماذا سُمِّيت بَيْعةُ الرِّضوانِ بهذا الاسمِ؟

....

٢ لماذا لم يُسلِمْ هِرَقلُ رغمَ اقتِناعِهِ بصِدقِ النبيِّ ﷺ؟

....

٣ ما الحِكمةُ من نُزولِ القُرآنِ الكريمِ مُفرَّقًا، وليس دُفعةً واحِدةً؟

....

الاختبار السابع



أولًا: القُرآنُ الكريمُ

قال اللهُ (تَعالَى): ﴿ ذَرۡنِي وَمَنۡ خَلَقۡتُ .... ﴿١١﴾ وَجَعَلۡتُ لَهُۥ مَالٗا مَّمۡدُودٗا ﴿١٢﴾ وَ............ شُهُودٗا

﴿١٣﴾ وَمَهَّدتُّ لَهُۥ تَمۡهِيدٗا ﴿١٤﴾ ثُمَّ يَطۡمَعُ أَنۡ أَزِيدَ ﴿١٥﴾ كَلَّآۖ إِنَّهُۥ كَانَ .... عَنِيدٗا ﴿١٦﴾ سَأُرۡهِقُهُۥ صَعُودًا ﴿١٧﴾ ﴾.

أ اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

ب ما المقصودُ بقولِهِ: ﴿ سَأُرۡهِقُهُۥ صَعُودًا ﴾: ....

جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) الآياتُ السابقةُ من سورةِ المُدَّثِّرِ. ( )

(٢) حُكمُ النونِ الساكِنةِ في قَولِه (تعالى): ﴿أَنۡ أَزِيدَ﴾ الإظهارُ. ( )

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

اقْرأْ، ثُمَّ أجِبْ:

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ عَنِ الإيمانِ: «وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ، وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ، وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ». قِيلَ: وَمَنْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: «الَّذِي لَا يَأْمَنُ جَارُهُ بَوَائِقَهُ».

أ أكمِلْ: معنَى (بَوائِقَه): ....

ب اختَرْ: من صُوَرِ الإحسانِ إلى الجارِ............ أسرارِهِ. (إفشاءُ – الاطِّلاعُ على – حِفظُ)

جـ ما جَزاءُ الإحسانِ للجارِ؟ ....

ثالثًا: الفُروعُ

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) الصيامُ ركنٌ من أركانِ الإسلامِ. ( )

(٢) ليلةُ القدرِ نَزَلَ فيها القُرآنُ وحثَّنَا الرسولُ ﷺ على قِيامِهَا. ( )

(٣) الإسلامُ دينٌ عالَمِيٌّ، وليسَ خاصًّا بالعرَبِ فقَطْ. ( )

(٤) بعَثَ الرسولُ ﷺ رسائلَه إلى المُلوكِ قبل صُلحِ الحُدَيْبيَةِ. ( )

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) رأى الرسولُ ﷺ في مَنامِهِ أنَّه يدخُلُ .... مُعتَمِرًا. (المدينة - الرَّبَذة - مكَّة)

(٢) استُشهِدَ كثيرٌ من حَفَظةِ القُرآنِ في .... (حُروبِ الرِّدةِ - بَيعةِ الرِّضْوانِ - غزوةِ أُحُدٍ)

(٣) نزَلَ القُرآنُ على الرسولِ ﷺ مُنجَّمًا عن طريقِ .... عليه السلام. (ميكائيلَ - جبريلَ - إسرافيلَ)

(٤) من شروطِ صِحَّةِ الصيام .... (الإسلامُ - البلوغُ - كلاهما صحيح)

(٥) عَلامةُ الإقْلابِ في المُصحَفِ هي حَرفُ .... (ب - ج - م)

جـ املأْ الفراغاتِ بالكلمةِ المُناسِبةِ:

(١) عِندَما أسلَمَ أبو ذَرٍّ الغِفاريُّ رضي الله عنه أوصاه النبيُّ ﷺ أنْ ....

(٢) من خصائِصِ القُرآنِ الكريمِ أنَّه محفوظٌ من ....

(٣) الصَّومُ هو .... عن المُفطِراتِ من طُلوعِ .... إلى غروبِ الشمسِ.

د أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) لماذا اعتَرَضَ بعضُ الصحابةِ على شُروطِ صُلحِ الحُدَيْبِيةِ؟

....

(٢) بِمَ كانَ يتمَيَّزُ الصحابيُّ زيدُ بنُ ثابِتٍ رضي الله عنه؟

....

(٣) لماذا أنزَلَ اللهُ الكتُبَ السماويةَ؟

....

الإجابات الاسترشادية



إجابات أنشطة سلاح التلميذ

إجابات أنشطة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

الدرس الأول (الإيمان بالكتب السماوية)

نشاط أ

(١) جميع (٢) التوراة (٣) داود
(٤) القرآن (٥) إبراهيم عليه السلام

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط جـ

(١) القرآن الكريم رسالة عالمية موجهة إلى البشر جميعا غير مقيدة بأمة أو زمن، أما الكتب السماوية الأخرى أنزلت لأمم معينة في أزمنة محددة.
(٢) حتى تكون واضحة ومفهومة لهم.
(٣) الإيمان بها.
(٤) قال تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ۝٩ ﴾
(٥) قال رسول الله ﷺ: «الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره».

نشاط د

(١) الإيمان (٢) أوحى (٣) قدوم
(٤) إبراهيم (٥) الزبور (٦) التحريف

نشاط هـ

(٤) الإنجيل (٢) التوراة (٣) الزبور
(١) الصحف (٥) القرآن الكريم

نشاط و

- التوراة
- الإنجيل
- الزبور
- الصحف
- القرآن الكريم

نشاط ز

(١) (٣) (٤) (٥) ✓

قيم نفسك (الإيمان بالكتب السماوية)

نشاط أ

(١) كتب (٢) موسى عليه السلام
(٣) أوامره - نواهيه (٤) صحف إبراهيم عليه السلام

نشاط ب

(١) الإنجيل (٢) القرآن الكريم
(٣) الثالث (٤) القرآن

نشاط جـ

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

الدرس الثاني (سورة الإنسان)

نشاط أ

﴿لَمْ يَكُن شَيْئًا مَّذْكُورًا - إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾
(١) نختبره
(٢) بينا له طريق الهداية والضلال

نشاط ب

(١) الإحسان إلى الناس (٢) اختبارا
(٣) كلاهما صواب (٤) الإحسان إلى
(٥) القيامة

نشاط جـ

(١) الأبرار: الصالحين.
(٢) سلسبيلا: عين ماء في الجنة.
(٣) نضرة: بهجة وحسنا في الوجوه.
(٤) الأرائك: الأسرة المزينة.

نشاط د

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✗ (٦) ✓

نشاط هـ

(١) الزنجبيل (٢) قمطرير
(٣) الإخلاص (٤) دانية.

نشاط و

قال تعالى: ﴿إِنَّا هَدَيْنَٰهُ ٱلسَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ۝٣﴾

نشاط ز

① يجلسون على الأسرة المزينة في راحة ونعيم - يشربون من عين ماء ماؤها طيب.

② جزاء الصالحين الجنة ونعيمها الدائم، وجزاء الكافرين النار.

③ الصبر والذكر والطاعة.

نشاط ح

- شكر الله ﷻ على نعمه.
- الإحسان إلى الفقراء والمحتاجين.
- اتباع تعاليم القرآن الكريم.
- الصبر على طاعة الله ﷻ والابتعاد عن المعاصي.

الدرس الثالث (أحكام النون الساكنة والتنوين)

نشاط أ

① الإقلاب ② يرملون ③ الباء ④ الغين

نشاط ب

① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗

نشاط ج

① ﴿وَمِن شَرِّ﴾ ② ﴿وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ﴾

③ ﴿مِنْ عَاصِمٍ﴾

نشاط د

① إدغام بغنة ② إخفاء ③ إظهار حلقي

④ إدغام بدون غنة ⑤ إقلاب

نشاط هـ

① إظهار حلقي ② إدغام بغنة ③ إخفاء

④ إظهار حلقي ⑤ إقلاب

نشاط و

① ﴿نُّطْفَةٍ أَمْشَاجٍ﴾ ② ﴿سَمِيعًا بَصِيرًا﴾

③ إدغام بغنة

قيم نفسك (أحكام النون الساكن والتنوين)

نشاط أ

① أول النهار وآخره

② بالصبر والذكر وصلاة الليل «إنا هديناه السبيل إما شاكرًا وإما كفورًا»

نشاط ب

① حياة الإنسان ② أبديا ③ اليوم الثقيل

⑤ اقتربت ثمارها

نشاط ج

① ✓ ② ✓ ③ ✗

نشاط د

① ي ر م ل و ن ② ء هـ ع ح غ خ

③ خمسة عشر - ب

الدرس الرابع (رمضان شهر الصيام)

نشاط أ

① رمضان ② التاسع ③ النار

④ شهر ⑤ كلاهما صواب

نشاط ب

① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✗

نشاط ج

① القرآن ② النار

③ الصيام ④ القدر

نشاط د

① الشياطين ② الجنة - النار ③ التاسع

④ الجماعية ⑤ القدر

نشاط هـ

① العتق من النار - استجابة الدعاء

② فيه ليلة القدر وهي ليلة خير من ألف شهر.

نشاط و

① شهر رمضان، قال تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ﴾

(٢) من خلال أعمال الخير المرتبطة بخدمة الناس والمجتمع، ففيه تنتشر روح التعاون والتكافل بين الناس وتزداد الروابط الأخوية من خلال الافطارات الجماعية.

قيم نفسك (رمضان شهر الصيام)

نشاط أ

(١) قيدت

(٢) تفتح فيه أبواب الجنة.

نشاط ب

(١) رمضان (٢) ليلة القدر (٣) الملائكة

نشاط جـ

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

الدرس الخامس (صلح الحديبية)

نشاط أ

(١) السادسة (٢) عثمان بن عفان (٣) بئر

(٤) الرضوان (٥) سهيل بن عمرو

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗ (٦) ✓

نشاط جـ

(١) بيعة الرضوان - لأن الله مدح المبايعين ورضي عنهم.

نشاط د

(٢) منعت قريش المسلمين من دخول مكة.

(٤) أخرت قريش عودة عثمان بن عفان ﷺ وانتشرت شائعة موته.

(٦) أرسلت قريش سهيل بن عمرو للتفاوض مع النبي ﷺ.

(١) رأى الرسول ﷺ في المنام أنه وأصحابه يدخلون مكة لأداء العمرة.

(٣) أرسل الرسول ﷺ عثمان بن عفان ﷺ إلى قريش للتفاوض معهم.

(٥) بايع المسلمون الرسول ﷺ تحت شجرة على القتال.

نشاط هـ

(١) مكة (٢) القادم - ثلاثة (٣) القتال (٤) يرده

قيم نفسك (صلح الحديبية)

نشاط أ

(١) عشرة أعوام (٢) فتحا (٣) في العام المقبل

(٤) يرده (٥) تقبلا

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

الدرس السادس: (أبو ذر الغفاري)

نشاط أ

(١) جندب بن جنادة (٢) كلاهما صواب (٣) يمتنع عن

(٤) الخامس (٥) الربذة

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط جـ

- رفض عبادة الأصنام ورآها سفها وضلالا.
- أعلن إسلامه عند الكعبة أمام قبيلة قريش.
- بلغه نبأ نبي يدعو إلى التوحيد فسافر إليه
- كان كثير السؤال وملازما لمجلس الرسول ﷺ

نشاط د

(٢) ارتحل إلى مكة بحثا عن الحقيقة.

(٤) عاد إلى قبيلته ليدعوها إلى الإسلام، ثم هاجر إلى المدينة.

(٥) أبطأ جمله في غزوة تبوك عن اللحاق بالجيش فحمل متاعه على ظهره.

(٣) أسلم بين يدي الرسول ﷺ وأعلن إسلامه عند الكعبة.

(١) ولد في قبيلة غفار وكان أحد فرسانها.

نشاط هـ

(١) العباس بن عبد المطلب

(٢) أبو ذر الغفاري ﷺ.

(٣) علي بن أبي طالب ﷺ.

قيم نفسك: (أبو ذر الغفاري)

نشاط أ

(١) كلاهما صواب (٢) خامس (٣) أمام قريش

(٤) الخمر (٥) الربذة

نشاط ب

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✗ ٥ ✗

الدرس السابع (حق الجار)

نشاط أ

١ التراحم والتكافل ٢ زيارته عند المرض
٣ صدق الإيمان ٤ الاهتمام بالجار
٥ انتشار المحبة

نشاط ب

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✗

نشاط ج

١ شروره
٢ إلى أن إيذاء الجار من علامات ضعف الإيمان.

نشاط د

١ الكلمة ٢ حاله ٣ أفراحه ٤ أسرار

نشاط هـ

١ الإحسان إليه - إظهار الود والاحترام - السؤال عن الحال - كف الأذى
٢ يساهم في بناء بيئة آمنة بين الجيران تقوم على الثقة والاحترام.

نشاط و

١ سوء جوار ٢ حسن جوار ٣ حسن جوار
٤ سوء جوار ٥ حسن جوار

قيم نفسك (حق الجار)

نشاط أ

١ يؤمن - الآخر
٢ الإحسان إلى الجار علامة على صدق الإيمان.

نشاط ب

١ كلاهما صواب ٢ الثقة
٣ سادت روح المودة والتآلف

نشاط ج

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✗ ٥ ✓

اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

الاختبار الأول

أولًا: القرآن الكريم

أ حِينٌ - سَمِيعًا
ب نختبره
جـ منهم الشاكر لها ومنهم الكافر.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ قيدت.
ب تفتح أبواب الجنة وتغلق أبواب النار وتقيد الشياطين.

ثالثًا: الفروع

أ ١ ✗ ٢ ✓
ب ١ رمضان ٢ للعمرة
جـ ١ بقوة الجسد وشجاعته الفريدة.
٢ الإحسان إليه - كف الأذى عنه.

الاختبار الثاني

أولًا: القرآن الكريم

أ كَافُورًا - تَفْجِيرًا
ب منتشرا
جـ يوفون بالنذر - يطعمون الطعام

ثانيًا: الحديث الشريف

أ شروره
ب كف الأذى عنه.

ثالثًا: الفروع

أ ١ ✓ ٢ ✗
ب ١ عثمان بن عفان رضي الله عنه ٢ أبو ذر الغفاري رضي الله عنه
جـ ١ ليلة القدر
٢ حسن الجوار دليل على صدق الإيمان

إجابات أنشطة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

الدرس الأول
(القرآن الكريم آخر كتب السماء إلى الأرض)

نشاط أ

① هداية ② كلاهما صواب ③ آخر
④ كلاهما صواب ⑤ محفوظ من التحريف

نشاط ب

① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓

نشاط جـ

① القرآن محفوظ من التحريف
② القرآن شفاء ورحمة
③ رسالة النبي ﷺ عامة لكل البشر

نشاط د

① القرآن الكريم ② الآخرة
③ المعاملات ④ رحمة

نشاط هـ

- شفاء للناس ✓
- نزل باللغة العربية ✓
- حفظ من التحريف ✓

قيم نفسك
(القرآن الكريم «آخر كتب السماء إلى الأرض»)

نشاط أ

① القرآن الكريم، وتكفل الله بحفظه لأنه آخر الكتب السماوية المنزلة على البشر.

نشاط ب

① يميز القرآن الكريم عن غيره من الكتب السماوية أن الله تكفل بحفظه من كل عبث أو تحريف، وأنه رسالة ربانية عالمي لم يتقصر على قوم دون آخرين أو عصر دون غيره.
② للفرد: هو منهج حياة شامل يرشد الإنسان إلى طريق الصلاح والسعادة في الدنيا والفلاح في الآخرة
للمجتمع: هو منهج يجعل المجتمع يقوم على العدل والإحسان.

نشاط جـ

① كلاهما صواب
② مصدر للعلاج النفسي والروحي

نشاط أ

① القرآن الكريم هو آخر الكتب السماوية المنزلة على البشر.
② القرآن محفوظ من التحريف بحفظ الله له.
③ نزل القرآن الكريم رسالة عالمية لكل البشر.



الدرس الثاني (سورة القيامة)

نشاط أ

① تُحِبُّونَ - ٱلۡأٓخِرَةَ - بَاسِرَةٞ
② الدنيا الفانية
③ ينقسم الناس يوم القيامة إلى مؤمنين أبرار، وكافرين فجار. أما المؤمنون فمصيرهم الجنة، وأما الكافرون فمصيرهم النار.

نشاط ب

① أهوال يوم القيامة ② تلوم صاحبها على التقصير
③ قدرة الله على البعث ④ الموت
⑤ تعجل به

نشاط جـ

① أطراف أصابعه ② حسنة مشرقة مسرورة
③ عابسة ④ المهرب



نشاط د

① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✗

نشاط هـ

① يخسف القمر ② سدى
③ يتمطى ④ ناضرة

نشاط ز

① بتنفيذ أوامر الله والابتعاد عن النواهي.
② تجعلني أقدم طاعة الله وأبتعد عن المعاصي، وأحرص على فعل الخير؛ لأن الدنيا فانية والآخرة هي الباقية.
③ قال (تعالى): ﴿أَيَحۡسَبُ ٱلۡإِنسَٰنُ أَلَّن نَّجۡمَعَ عِظَامَهُۥ ۝٣﴾.



نشاط ح

(١) البصر: دهش وتحير فزعا مما يرى.
(٢) القمر: ذهب ضوءه.
(٣) وجوه المؤمنين: حسنة مشرقة مسرورة.
(٤) وجوه الكفار: تكون عابسة.



قيم نفسك (سورة القيامة)

نشاط أ

(١) اليوم الآخر وأهواله (٢) الندم (٣) الواجب
(٤) عابسة (٥) أطراف أصابعه

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓



الدرس الثالث (مخارج الحروف)

نشاط أ

(١) أماكن خروج (٢) المعدة
(٣) الشفتان (٤) الغين

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط ج

(١) الغنة (٢) الجوف
(٣) مخارج الحروف (٤) حافتا اللسان

نشاط د

(١) اللسان (٢) الشفتان (٣) الجوف

نشاط هـ

(١) ع (٢) ق (٣) ج
(٤) و - م (٥) خ

نشاط و

(١) ا-و-ي (٢) الحلق
(٣) ق - ك - ج - ش - ي - ض - ل - ن - ر - ت - د - ط - ز-ص - س - ذ - ث - ظ
(٤) ف - و - ب - م (٥) الخيشوم

نشاط ز

(١) أَلَّن نَّجۡمَعَ (٢) ٱلۡإِنسَٰنُ
(٣) أُقۡسِمُ (٤) ٱلۡقِيَٰمَةِ



قيم نفسك (مخارج الحروف)

نشاط أ

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط ب

(١) يَوۡمَئِذٍ أَيۡنَ (٢) يَوۡمَئِذِۭ بِمَا (٣) ٱلۡإِنسَٰنُ
(٤) بَرِقَ (٥) فَإِذَا

نشاط ج

(١) خمسة (٢) العين (٣) اللسان (٤) الجوف



الدرس الرابع (الصوم)

نشاط أ

(١) رمضان (٢) غروب الشمس (٣) الطعام
(٤) كلاهما صواب (٥) كلاهما صواب

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗ (٦) ✗

نشاط ج

معناه: الامتناع عن المفطرات، من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.
حكمه: فرض على كل مسلم.
من فوائده: يقوي الإرادة - يطهر القلب من آثار الذنوب - يعلم العطاء

نشاط د

(١) «غفر له ما تقدم من ذنبه» (٢) طلبا للثواب من الله
(٣) يغفر الله ما تقدم من ذنبه.

نشاط هـ

(١) التقوى (٢) فرحتان (٣) المفطرات
(٤) فريضة (٥) الذنوب



قيم نفسك (معنى الصوم)

نشاط أ

(١) فُرض
(٢) لنتعلم التقوى والخوف من الله (تعالى) فننفذ أوامره ونجتنب نواهيه.

نشاط ب

(١) فطره - لقاء ربه (٢) نعيم لايزول

نشاط جـ

(١) رمضان (٢) من طلوع الفجر (٣) جمع الأمم

(٤) الآخرة (٥) يقوي

الدرس الخامس (رسائل النبي إلى الملوك)

نشاط أ

(١) نشر الإسلام خارج الجزيرة العربية

(٢) البشر جميعا (٣) الموعظة الحسنة

(٤) كسرى (٥) كلاهما صواب

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✗

نشاط جـ

(١) كفار قريش (٢) البشرية

(٣) قيصر الروم ،كسرى الفرس

نشاط د

(١) ملك الفرس (٢) مقصورة على العرب

(٣) نقلة نوعية في نشر الدعوة (٤) هرقل إمبراطور الروم

نشاط هـ

(٣) أرسل النبي ﷺ الرسائل إلى الملوك لدعوتهم للإسلام.

(١) دخل النبي ﷺ في صلح الحديبية مع قريش.

(٤) واجه النبي ﷺ اعتراضًا من بعض الملوك.

(٢) اختار النبي ﷺ سفراء من الصحابة

نشاط و

الملك أو الإمبراطور	الدولة التي يحكمها	موقفه من رسائل النبي
(١) كسرى	الفرس	تعامل بكبرياء واستهزاء ومزق رسالة النبي ﷺ
(٢) هرقل	الروم	احترم الرسالة وأكرم الرسل لكنه لم يسلم خوفا على ملكه

قيم نفسك (رسائل النبي إلى الملوك)

نشاط أ

(١) صلح الحديبية (٢) المقوقس (٣) آمن وأسلم

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗

نشاط جـ

(١) الحكمة والموعظة (٢) المقوقس (٣) كسرى

الدرس السادس (زيد بن ثابت.. كاتب الوحي وجامع القرآن)

نشاط أ

(١) المدينة المنورة (٢) السادسة (٣) كلاهما صواب

(٤) يترجم للرسول ﷺ (٥) أبو بكر الصديق رضي الله عنه

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط جـ

(٤) كلف الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه زيد بن ثابت رضي الله عنه بجمع القرآن.

(٢) تعلم زيد العبرية والسريانية، وصار مترجما للرسول ﷺ وكاتبا للوحي.

(٣) بعد وفاة النبي ﷺ وقعت حروب الردة واستشهد عدد كبير من حفاظ القرآن.

(٥) توفي زيد بن ثابت سنة ٤٥ هـ.

(١) أسلم زيد بن ثابت مع أهله وهو في الحادية عشرة من عمره.

نشاط د

(١) اختصه النبي محمد ﷺ لكتابة ما ينزل عليه من القرآن الكريم وتدوينه.

(٢) كان زيد بن ثابت رضي الله عنه ماهرا في الحساب ، حتى أنه اشتهر بمهارته في تقسيم المواريث.

(٣) في هذه الحروب استشهد الكثير من حفاظ القران الكريم، مما دفع عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى اقتراح جمع القرآن الكريم في مصحف واحد.

نشاط هـ

(١) لأنه فقد والده وهو في السادسة من عمره

(٢) لأنه كان ماهرا في الحساب (٣) ليترجم للرسول ﷺ

(٤) لاستشهاد عدد كبير من الحفاظ في معركة اليمامة
(٥) بالبركة في علمه وعقله.

قيم نفسك (زيد بن ثابت.. كاتب الوحي وجامع القرآن)

نشاط أ

(١) عمر بن الخطاب (٢) وفاة النبي
(٣) كاتبًا للوحي وحافظا للقرآن (٤) ٤٥

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓

نشاط جـ

(١) زيد بن ثابت رضي الله عنه (٢) عمر بن الخطاب رضي الله عنه

الدرس السابع (طلب العلم)

نشاط أ

(١) شرع الله (٢) اقرأ باسم ربك (٣) علومنا ومعارفنا
(٤) العلم والمعرفة (٥) يطلب

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) العبادات (٢) قائدة (٣) بالعلم
(٤) طموحاته (٥) الصعوبات (٦) جنة

نشاط د

(١) بالعلم يرتقي الفرد ويستطيع تحقيق طموحاته وأهدافه.
(٢) العلم النافع.
(٣) تتواضع له الملائكة.
(٤) تتقدم وتكون أكثر قدرة على مواجهة الصعوبات، وتحقيق الانتصارات.

نشاط هـ

(١) طريقًا - أجنحتها - السماء - الأرض - الكواكب - درهمًا.
(٢) طلب - نصيب
(٣) العلماء هم ورثة الأنبياء

قيم نفسك (طلب العلم)

نشاط أ

(١) القراءة (٢) درجات (٣) أجنحتها

نشاط ب

(١) كلاهما صواب (٢) العلوم النافعة
(٣) أكبر من (٤) العلم والإيمان

نشاط جـ

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗

اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

الاختبار الأول

أولًا: القرآن الكريم

أ) أُقْسِمُ - قَٰدِرِينَ - ٱلْإِنسَٰنُ - يَوْمُ
ب) تقصيره
جـ) ركزت على يوم القيامة وأهواله. وأثبتت أن الله قادر على بعث عباده بعد الموت.

ثانيا: الحديث الشريف

أ) فطره - لقاء
ب) في الآخرة حيث ينتظره نعيم لايزول.

ثالثًا: العقائد

أ) (١) ✓ (٢) ✗
ب) (١) رمضان (٢) البحرين
جـ) (١) قابلها بكبرياء واستهزاء ومزق الرسالة.
(٢) الامتناع عن المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.

الاختبار الثاني

أولًا: القرآن الكريم

أ) لِسَانَكَ - جَمْعَهُۥ - بَيَانَهُۥ - ٱلْءَاخِرَةَ - نَّاضِرَةٌ - بَاسِرَةٌ
ب) الدنيا الفانية
جـ) فريق في الجنة وفريق يستحق العقاب.

ثانيا: الحديث الشريف

أ) طريقا - أجنحتها - السماوات - الأرض - الكواكب - درهما
ب) يطلب
جـ) تجنى في الآخرة، فالعلم طريق إلى الجنة وعبادة يتقرب بها إلى الله ؛ فينال الأجر العظيم.

ثالثًا: الفروع

أ (١) ✓ (٢) ✓

ب (١) زيد بن ثابت رضي الله عنه (٢) ملك الفرس

جـ (١) الاكثار من الخيرات ،والأعمال الصالحة.

(٢) الجوف - الحلق - اللسان - الشفتان-الخيشوم.

إجابات أنشطة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

الدرس الأول (نزول القرآن الكريم)

نشاط أ

(١) آخر (٢) اللوح المحفوظ (٣) رمضان

(٤) متفرقا (٥) جبريل

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ

(١) اللوح المحفوظ (٢) ٢٣

(٣) تثبيت (٤) القدر

نشاط د

(١) تثبيتا لقلب الرسول في مواجهة المحن والشدائد. ليوافق نزوله الأحداث التي كانت تمر بالنبي ﷺ والمسلمين.

(٢) أن نفهم آياته ونتدبرها، ونعمل بما جاء فيه من هدايات، نأتمر بأوامره وننتهي عن نواهيه.

(٣) نزل القرآن جملة واحدة من اللوح المحفوظ إلى السماء الدنيا في ليلة القدر من شهر رمضان.

نشاط هـ

(١) في المرحلة الأولى (٢) في المرحلة الثانية

(٣) جبريل عليه السلام (٤) رمضان

قيم نفسك (نزول القرآن الكريم)

نشاط أ

(١) الكتب (٢) هداية (٣) الثانية (٤) حفظه

نشاط ب

(١) التحريف (٢) جملة واحدة

(٣) كلاهما صواب (٤) أسهل

نشاط جـ

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗

الدرس الثاني (سورة المدثر)

نشاط أ

(١) فَأَنذِرْ - فَكَبِّرْ - فَطَهِّرْ - فَٱهْجُرْ - تَمْنُن

(٢) المتغطي بثيابه

(٣) أمره بالدعوة إلى الله تعالى ، وتحذير الناس من عذابه.

نشاط ب

(١) ما سبب دخولكم النار؟ (٢) التحذير من عذاب الله

(٣) كلاهما صحيح (٤) ينفخ في الصور

(٥) شديد الأهوال

نشاط جـ

(١) أدخلكم (٢) الصور

(٣) تغير جلودهم وتحرقها (٤) أضاء

نشاط د

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✗

نشاط هـ

(١) سَأُرْهِقُهُۥ صَعُودًا (٢) الفقراء

(٣) الأسد (٤) مكية

نشاط و

(١) وَحِيدًا - مَّمْدُودًا - وَمَهَّدتُّ - لِءَايَٰتِنَا

(٢) مكية (٣) • ✓ • ✓

نشاط ز

(١) بدأت السورة بأمر الرسول بالدعوة إلى الله وتحذير الناس من عذابه.

(٢) الإيمان بيوم القيامة والاستعداد له بالأعمال الصالحة والبعد عن المعاصي، وفعل الخيرات، وأداء الصلوات في أوقاتها، وإطعام المساكين.

قيم نفسك (سورة المدثر)

نشاط أ

(١) الدعوة إلى الله تعالى (٢) الصور

(٣) ما سبب دخولكم النار؟ (٤) سقر

(٥) تغير وتحرق

نشاط ب

١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✗



الدرس الثالث (شروط الصوم وآدابه)

نشاط أ

١ الإسلام ٢ كلاهما صواب ٣ النية
٤ طلوع الفجر إلى غروب الشمس ٥ المرض

نشاط ب

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✗ ٥ ✗ ٦ ✓

نشاط ج

١ اللسان - سيئ ٢ النفس
٣ الطاعات - القرآن ٤ العطف

نشاط د

١ المغرب ٢ الفطر - السحور ٣ إني صائم
٤ الأطفال ٥ يبتغي

نشاط هـ

١ المرض والسفر
٢ أن الله يريد التيسير لعباده ولا يريد بهم المشقة والعسر.

نشاط و

١ الصلاة - التصدق - الرحمة - إفطار صائم - تلاوة القرآن - صلاة التراويح

نشاط ح

١ يجب عليه الصوم ٢ لا يجب عليه الصوم
٣ لا يجب عليه الصوم



قيم نفسك (شروط الصوم وآدابه)

نشاط أ

١ الفجر ٢ البلوغ ٣ حفظ اللسان
٤ الدعاء والصدقة ٥ المسافر

نشاط ب

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✗ ٦ ✓



الدرس الرابع (غزوة خيبر)

نشاط أ

١ السابعة ٢ خيبر ٣ ثمانية
٤ أقل من ٥ كلاهما صواب

نشاط ب

١ ✗ ٢ ✗ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓

نشاط ج

١ في بداية شهر المحرم عام ٧ هـ
٢ أسبابها: أصبحت خيبر مركزا للمؤامرات ضد المسلمين، واشتد خطرها بعد أن انتقل إليها يهود بني النضير، فأخرجهم الرسول منها بسبب نقضهم العهد وخيانتهم ومحاولتهم اغتياله.
٣ نتائجها: استطاع المسلمون القضاء على آخر مراكز التآمر اليهودي، واستطاعوا تأمين المدينة المنورة، وكانت هذه الغزوة إعلانا عن قوة الدولة الإسلامية في شبه الجزيرة العربية.

نشاط د

١ لخيانتهم ونقضهم للعهود معه
٢ أصبحت مركزا للمؤامرات ضد المسلمين.
٣ من صعوبة اقتحام جيش المسلمين لها
٤ فاستسلم اليهود وطلبوا الصلح.

نشاط هـ

١ عشرة آلاف ٢ الحديبية ٣ السلاح
٤ المحرم ٥ فارس



قيم نفسك (غزوة خيبر)

نشاط أ

١ شمال ٢ ثماني ٣ اليهود
٤ ٢٠٠ ٥ كلاهما صواب

نشاط ب

١ ✗ ٢ ✗ ٣ ✗ ٤ ✗ ٥ ✓

نشاط ج

١ أسبابها: أصبحت خيبر مركزا للمؤامرات ضد المسلمين، واشتد خطرها بعد أن انتقل إليها يهود بني النضير، فأخرجهم الرسول ﷺ منها بسبب نقضهم العهد وخيانتهم ومحاولتهم اغتياله.

نتائجها: استطاع المسلمون القضاء على آخر مراكز التآمر اليهودي، واستطاعوا تأمين المدينة المنورة، وكانت هذه الغزوة إعلانا عن قوة الدولة الإسلامية في شبه الجزيرة العربية.

(٢) • الإسلام دين سلام لا يُعادي إلَّا مَنْ يبدؤه بالعداوة.

• اليهود ليس لهم عهد، وهم أصحاب مؤامراتٍ ضد المسلمين.

• الاستعداد للعدو والتخطيط للمعارك ضروريان لحماية البلاد واستقرارها.

الدرس الخامس (سعد بن أبي وقاص)

نشاط أ

(١) أبي بكر الصديق (٢) رمى بسهم في سبيل الله
(٣) المهاجرين (٤) الكوفة (٥) ٥٥هـ

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗ (٦) ✗

نشاط جـ

(١) المبشرين (٢) سبعة (٣) القادسية
(٤) فداك أبي وأمي (٥) ٥٥

نشاط د

(١) أسلم وهو ابن سبع عشرة سنة، أبو بكر الصديق رضي الله عنه.

(٢) بالشجاعة والقوة.

(٣) لبراعته العسكرية، انتصر على الفرس.

(٤) حين أمره عمر بتأسيس مدينة الكوفة، وضع لها أسسا إدارية متينة، وأدارها بحكمة وعدل.

نشاط هـ

(٣) قيادة سعد ﷺ لجيش المسلمين بمعركة القادسية.

(٥) وفاة سعد ﷺ سنة ٥٥ هجرية.

(٢) هجرة سعد ﷺ من مكة إلى المدينة.

(١) إسلام سعد بن أبي وقاص ﷺ.

(٤) اختيار سعد ﷺ ضمن الستة أصحاب الشورى.

قيم نفسك (سعد بن أبي وقاص)

نشاط أ

(١) جميع (٢) القادسية (٣) رمى بسهم
(٤) عمر بن الخطاب (٥) المهاجرين

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓

الدرس السادس (التواضع خلق المسلم)

نشاط أ

(١) كلاهما صحيح (٢) مساعدة المحتاجين
(٣) المودة والسلام بين الناس (٤) الكبر
(٥) لأنه خلق يحبه الله ورسوله

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✗

نشاط د

(١) أن يتعامل الإنسان مع الآخرين باحترام وتقدير ومودة، دون النظر إلى نزول مكانتهم، أو قلة أموالهم أو ضعف مناصبهم.

(٢) كان الرسول ﷺ أعظم الناس تواضعا، فكان يجلس مع الفقراء، ويأكل مع أصحابه، ويعين اهله في أعمال البيت.

(٣) قال رسول ﷺ: «وَمَا تَواضَعَ أَحَدٌ للهِ إلَّا رَفَعَهُ اللهُ».

(٤) • كان أبو بكر الصديقُ الله بَعْدَ أنْ صارَ خليفةً للمسلمين - يكنسُ بيت امرأة عجوز دون أن ن يخبرَهَا بِمَنْ يكونُ.

• عمر بن الخطاب وهو أمير المؤمنينَ ﷺ - يحملُ الطعام على ظهره ليوزِّعَهُ على الفقراء.

• كانَ أمير المؤمنين علي بن أبي طالب ﷺ يقوم بمساعدة الفقراء بنفسه.

نشاط هـ

(١) الناس (٢) ترابطا (٣) الفرد (٤) تواضعا

قيم نفسك (التواضع خلق المسلم)

نشاط أ

(١) الناس جميعا (٢) كلاهما صحيح (٣) الكبر والتعالي
(٤) مودة وسلام (٥) محبة الناس

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✗

اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

الاختبار الأول

أولا: القرآن الكريم

أ فَكَبِّرْ - فَٱهْجُرْ - فَٱصْبِرْ

ب البوق

جـ المخاطب هو النبي محمد ﷺ.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ أوحى - يفخر   ب يبغي : يعتدي ويظلم.

جـ يرشدنا الحديث الشريف إلى التواضع والبعد عن الفخر.

ثالثًا: الفروع

أ (١) ✓ (٢) ✗

ب (١) القدر   (٢) تعجيل الفطر

جـ (١) لأنها كانت مركزا للمؤامرات ضد المسلمين

(٢) القادسية

الاختبار الثاني

أولًا: القرآن الكريم

أ رَهِينَةٌ - ٱلْيَمِينِ - جَنَّٰتٍ

ب جهنم

جـ ترك الصلاة - عدم إطعام المساكين.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ رزقك أفطرت

ب عند الإفطار من الصيام.

ثالثًا: الفروع

أ (١) ✓ (٢) ✗

ب (١) سعد بن أبي وقاص   (٢) عمر بن الخطاب

جـ (١) تأمين المدينة المنورة والقضاء على التآمر اليهودي

(٢) تعجيل الفطر، وحفظ اللسان.

إجابة الاختبارات النهائية

الاختبار الأول

أولًا: القرآن الكريم

أ تَفْجِيرًا - شَرُّهُۥ - أَسِيرًا

ب (١) الصالحين   (٢) الإدغام

جـ يجزون بجنات النعيم

ثانيًا: الحديث الشريف

أ أبواب - النار   ب قيدت.

جـ تنزل رحمات الله ﷻ - تفتح أبواب الجنة - تغلق أبواب النار - تقيد الشياطين.

ثالثًا: الفروع

أ (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗

ب (١) اقرأ   (٢) القدر   (٣) للمسافر   (٤) مكة

جـ (١) سهيل بن عمرو.   (٢) أبو ذر الغفاري.   (٣) كسرى.

د (١) كان ﷺ يجلس مع الفقراء.

(٢) لأنها تحولت إلى مركز للمؤامرات ضد المسلمين.

(٣) بسبب استشهاد عدد كبير من حفاظ القرآن الكريم في معركة اليمامة.

الاختبار الثاني

أولًا: القرآن الكريم

أ ٱلدَّهْرِ - أَمْشَاجٍ - شَاكِرًا - وَسَعِيرًا

ب لم يكن له وجود يذكر

جـ (١) مدنية   (٢) الإقلاب

د أعد الله ﷻ لهم الجنة ونعيمها الدائم.

ثانيا: الحديث الشريف

أ) اهتم الإسلام بعلاقة الجوار، وجعل الإحسان إلى الجار جزء من الإيمان.

ب) الإحسان إليه بالكلمة الطيبة - مساعدته عند الحاجة

ثالثا: الفروع

أ) (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗

ب) (١) الربذة (٢) الواو (٣) يوم القيامة (٤) خيبر

جـ) (١) الوحي (٢) العلم (٣) جبريل

د) (١) الإسلام - البلوغ.
(٢) ملك البحرين - وملك عمان.
(٣) القادسية.

الاختبار الثالث

أولا: القرآن الكريم

أ) ﴿فَإِذَا نُقِرَ فِي ٱلنَّاقُورِ ﴿٨﴾ فَذَٰلِكَ يَوْمَئِذٍ يَوْمٌ عَسِيرٌ ﴿٩﴾ عَلَى ٱلْكَٰفِرِينَ غَيْرُ
يَسِيرٍ ﴿١٠﴾ ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا ﴿١١﴾ وَجَعَلْتُ لَهُۥ مَالًا مَّمْدُودًا
﴿١٢﴾ وَبَنِينَ شُهُودًا ﴿١٣﴾﴾

ب) النبي ﷺ

جـ) (١) مكية (٢) الحلق

د) أمره بالقيام بالدعوة إلى الله (تعالى).

ثانيا: الحديث الشريف

أ) فهم آيات القرآن الكريم والعمل بها وتعليمها من حولنا.

ب) ✓

ثالثا: الفروع

أ) (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓

ب) (١) أبي بكر الصديق (٢) صلح الحديبية
(٣) تناول الطعام (٤) زيارته عند المرض

جـ) (١) سيدنا إبراهيم عليه السلام (٢) سيدنا موسى عليه السلام
(٣) سيدنا عيسى عليه السلام

د) (١) الأولى: نزل كاملا من اللوح المحفوظ إلى السماء الدنيا.
الثانية: نزل مفرقا وفقا للأحداث والمواقف.
(٢) يرجع المسلمون إلى المدينة هذا العام - وقف القتال بين الطرفين لمدة عشر سنوات.
(٣) تكفل الله تعالى بحفظه. - أنه الكتاب السماوي الأخير.

الاختبار الرابع

أولا: القرآن الكريم

أ) ٱلْقِيَٰمَةِ - عِظَامَهُۥ - نُّسَوِّيَ - ٱلْإِنسَٰنُ - أَيَّانَ

ب) النفس التي تلوم صاحبها على تقصيره

جـ) (١) مكية (٢) الإدغام

د) أن الإنسان سيحاسب يوم القيامة على أعماله.

ثانيا: الحديث الشريف

أ) (١) ✓ (٢) ✗

ب) يرفعه الله تعالى درجات

ثالثا: الفروع

أ) (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓

ب) (١) كلاهما صواب (٢) محفوظ من التحريف
(٣) الحلق (٤) رمضان

جـ) (١) زيد بن ثابت رضي الله عنه (٢) سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه
(٣) أبو ذر الغفاري رضي الله عنه

د) (١) الأولى فرحته بفطره والثانية فرحته بنعيم الجنة في الآخرة.
(٢) ملك البحرين وملك عمان.
(٣) أن العلم طريق الى الجنة، وعبادة يتقرب بها إلى الله تعالى.

الاختبار الخامس

أولا: القرآن الكريم

أ) ﴿إِنَّ هَٰٓؤُلَآءِ يُحِبُّونَ ٱلْعَاجِلَةَ وَيَذَرُونَ وَرَآءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا ﴿٢٧﴾ نَّحْنُ
خَلَقْنَٰهُمْ وَشَدَدْنَآ أَسْرَهُمْ ۖ وَإِذَا شِئْنَا بَدَّلْنَآ أَمْثَٰلَهُمْ تَبْدِيلًا ﴿٢٨﴾ إِنَّ هَٰذِهِۦ
تَذْكِرَةٌ ۖ فَمَن شَآءَ ٱتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِۦ سَبِيلًا ﴿٢٩﴾﴾

ب) آخر النهار جـ) سيدنا محمد ﷺ

د) الإظهار الحلقي.

ثانيا: الحديث الشريف

أ) غفر له ما تقدم من ذنبه

ب) أي طلبا للثواب من الله تعالى.

جـ) الصوم يقوي الإرادة ويهذب الروح.

ثالثا: الفروع

أ) (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓

ب (١) الإيمان (٢) آخر
(٣) اللسان (٤) المواريث

جـ (١) يحاسب (٢) الأمم (٣) ٢٣

د (١) تعامل معها بكبرياء واستهزاء ومزقها.
(٢) الإسلام - البلوغ - العقل.
(٣) القضاء على آخر مراكز التآمر اليهودي. - تأمين المدينة المنورة.

الاختبار السادس

أولًا: القرآن الكريم

أ بِكَأۡسٖ - فِضَّةٖ - مِزَاجُهَا

ب عين ماء في الجنة ماؤها طيب

جـ أهل الجنة - نعيم دائم

د الحلق

ثانيًا: الحديث الشريف

أ فطر - ليلة

ب هو شهر العتق من النار، ففي كل ليلة يختار الله من عباده من يعتقهم من العذاب.

ثالثًا: الفروع

أ (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓

ب (١) ٧هـ (٢) سعد بن أبي وقاص
(٣) الربذة (٤) صلح الحديبية
(٥) حروب الردة

جـ (١) الإسلام - البلوغ
(٢) عشر سنوات
(٣) إفشاء أسرار الجار

د (١) لأن الله ﷻ مدح المبايعين ورضي عنهم
(٢) خوفا على ملكه
(٣) تثبيتا لقلب النبي ﷺ في مواجهة الأذى والمحن، وتدريجا في التشريع، وليكون التزام الناس بالأحكام أيسر وأقرب إلى التطبيق

الاختبار السابع

أولًا: القرآن الكريم

أ وَحِيدٗا - بَنِينَ - لِأٓيَٰتِنَا

ب سأكلفه عذابا شاقا لا يطاق

جـ (١) ✓ (٢) ✓

ثانيًا: الحديث الشريف

أ شروره

ب حفظ

جـ ينال رضا الله تعالى وفضله

ثالثًا: الفروع

أ (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗

ب (١) مكة (٢) حروب الردة (٣) جبريل
(٤) كلاهما صحيح (٥) م

جـ (١) يكتم إسلامه (٢) التحريف
(٣) إمساك - الفجر

د (١) رأى بعضهم أن بنود الصلح ليست عادلة.
(٢) كان شديد الذكاء ماهرا في الحساب.
(٣) لتكون للناس نورا يهتدون به إلى سبيل الصلاح والخير.